

Ética de la libertad

Sección E7

Profesor titular: María Dolores Arias, mdarias@ufm.edu

Profesor auxiliar: Isabel Moino, isabelmoino@ufm.edu

PROGRAMA

Propósito general:

¿Para qué necesito una filosofía? ¿Para qué me sirve la moral? ¿Son aplicables en la vida o sólo es teoría? ¿Para qué me sirve este conocimiento en sociedad? ¿En qué tipo de sociedad deseo vivir? ¿Por qué existen sociedades con mayor riqueza que otras? ¿Qué relación hay entre la ética y desarrollo de una sociedad?

El ser humano actúa basado en sus principios filosóficos, los identifique o no. Es por ello que sus acciones basadas en esos principios pueden ayudar o destruir su vida y felicidad. En este curso exploraremos cómo los principios éticos promueven o dificultan el logro de los fines individuales así como las relaciones en sociedad.

Objetivo general:

Introducir al estudiante en los fundamentos éticos, jurídicos, económicos y sociales del liberalismo que le permitan contrastarlo con los sistemas actuales y entender la causa de estas diferencias.

Este curso busca acercar al estudiante a las ideas de la libertad a través del cuestionamiento permanente que le permita interiorizar los conceptos básicos de un sistema ético que promueve los intercambios libres y voluntarios, la paz y el bienestar. Se busca que el estudiante identifique, a través del dialogo constante, conceptos como moral, acción, medios, fines, libertad, responsabilidad, propiedad, estado de derecho, papel del Estado, derechos, igualdad y desigualdad, justicia, entre otros.

Este curso persigue que el estudiante comprenda cuáles son los principios éticos que permitirán crear mayor riqueza individual y en sociedad.

1. Objetivos específicos:

Al final del Curso se espera que el alumno:

- Comprenda los conceptos básicos desarrollados en clase
- Desarrolle habilidades analíticas que le permitan entender los temas tratados en clases
- Identifique las principales diferencias entre los sistemas éticos analizados
- Comprenda las bases éticas y morales del liberalismo (Capitalismo)
- Identifique las principales diferencias entre el socialismo y el capitalismo

2. Metodología:

- Diálogos socráticos
- Lecturas, reportes de lectura
- Cine-Foro (Película para discusión / Videos, documentales relevantes al tema en clase)
- Ensayos de las lecturas leídas (originales de los estudiantes)
- Análisis y discusión de noticias
- Trabajo de campo (Visita a Tecpán)
- Clase magistral (al mínimo)
- Conferencias generales

3. Contenidos y dosificación:

Semana	Fecha	Contenido	Actividades y lecturas
S1	9/ene	Sesión 1: Introducción al curso	Presentación del curso, metodología, evaluaciones Dialogo socrático Video
		Sesión 2: ¿Por qué ética? ¿Por qué identificar la filosofía?	Dialogo socrático Video Lectura: Filosofía ¿quién la necesita?, Cap. 1. Filosofía ¿quién la necesita?
S2	16/ene	Sesión 1: Individuo e individualismo Fines y medios	Dialogo socrático Video Lectura: La economía explicada a mis hijos, Cap. 1 De la ética a la economía Cap. 2 La acción humana
		Sesión 2: Qué es: Moral y ética Eudemonía, utilitarismo	Dialogo socrático Video Los fundamentos de la moral, Cap. 3 El criterio moral Cap. 4 El placer como fin Cap. 5 Satisfacción y felicidad (sólo puntos 2 y 3)
S3	23/ene	Sesión 1: Derechos individuales, pseudoderechos y necesidades	Dialogo socrático Video Lectura: Capitalismo: el ideal desconocido, Apéndice: Los derechos del hombre (<i>Reporte lectura</i>)
		Sesión 2: Egoísmo, altruismo, caridad, subsidios	Cine-Foro (extractos de V for Vendetta) Diálogo socrático Lectura: La virtud del egoísmo Cap. 3 La ética de las emergencias Cap. 5 ¿No todos somos egoístas?
S4	30/ene	Sesión 1: Socialismo: Heaven on Earth 1	Dialogo socrático Video http://www.pbs.org/heavenonearth/transcript.html

		Sesión 2: Socialismo: Heaven on Earth 2	Dialogo socrático Video http://www.pbs.org/heavenonearth/transcript.html
S5	6/feb	Sesión 1: Socialismo: Heaven on Earth 2	Dialogo socrático Video http://www.pbs.org/heavenonearth/transcript.html
		Sesión 2: Socialismo: Heaven on Earth 2	Dialogo socrático Video http://www.pbs.org/heavenonearth/transcript.html
S6	13/feb	Sesión 1: Libertad, Paz	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 1 (temas 1 al 2), págs. 23-34 <i>(Ensayo socialismo – influencia ideas socialistas en cine)</i>
		Sesión 2: Libertad, Paz	Dialogo socrático Video Lectura: Liberalismo, Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal (temas 2 al 3): págs. 50-59
S7	20/feb	Sesión 1: Cooperación social, bienestar social, división del trabajo, sociedad,	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 1 (temas 3 al 4) págs. 35-41
		Sesión 2: Cooperación social, división del trabajo, sociedad	Dialogo socrático Video Lectura: La moralidad del capitalismo: Competición y cooperación Los fundamentos de la moral: Cap. 6 Cooperación social <i>(Ensayo libre empresa I)</i>
S8	27/feb	Sesión 1: La verdad, el derecho	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 2, (temas Intro, 1 al 2) págs. 43-57
		Sesión 2:	PRIMER PARCIAL

S9	6/mar	Sesión 1: ¿Por qué necesitamos reglas? ¿Toda Ley es ética?	Dialogo socrático Video Lectura: Los fundamentos de la moral: Cap. 9 Ética y Ley Cap. 10 Reglas de tránsito y reglas morales Cap. 11 Moral y modales
		Sesión 2: Diversidad, justicia, igualdad	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 2, (temas 3 al 4) págs. 59-76 (<i>Reporte lectura</i>)
S10	13/mar	Sesión 1: Igualdad, desigualdad de riqueza y renta, propiedad y ética	Dialogo socrático Video Lectura: Liberalismo, Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal (temas 4 al 6): págs. 59-67
		Sesión 2: Autoridad neutral, gobierno	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 2 (tema 6), págs. 85-99
S11	20/mar	Sesión 1: El estado y el gobierno, democracia, violencia (principio de no agresión)	Dialogo socrático Video Lectura: Liberalismo, Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal (temas 7 al 9): págs. 67-81 (<i>Ensayo libre empresa II</i>)
		Sesión 2: Revisión avances video tema	Revisión videos avances
S12	27/mar	Sesión 1: Fascismo, límites de actividad del gobierno, tolerancia, estado y antisociales	Dialogo socrático Video Lectura: Liberalismo, Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal (temas 10 al 13): págs. 81-96
		Sesión 2: Propiedad privada	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 3 (tema 1), págs. 101-114 La economía explicada a mis hijos, Cap. 6 El derecho de propiedad
S13	3/abr	Sesión 1: División del trabajo, libre competencia, mérito, intervención, monopolio	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 3 (temas 2 al 3), págs. 115-139

		Sesión 2: ¿Qué es el mercado? Mercado libre, función empresarial, precios, intervención, riesgo, mercantilismo	Dialogo socrático Video Lectura: La libre empresa, Parte 3 (temas 4 y 6), págs. 140-149 y 158-169
S14	10/abr	Semana Santa	
S15	17/abr	Sesión 1: Revisión videos	Revisión videos
		Sesión 2:	SEGUNDO PARCIAL Visita de campo 23/04 (Mercado Tecpán)
S16	24/abr	Sesión 1: ¿Cuál es la función del gobierno?	Cine-Foro (extractos de La Ley de Herodes) Diálogo socrático Lectura: Capitalismo: el ideal desconocido, Apéndice: La naturaleza del gobierno
		Sesión 2: ¿Cuál es la función del gobierno?	Cine-Foro (extractos de La Ley de Herodes) Diálogo socrático Lectura: Capitalismo: el ideal desconocido, Apéndice: La naturaleza del gobierno
S17	1/may	Festivo	
S18	8/may	Sesión 1: Capitalismo, Libertad y arte	Diálogo socrático Por qué la libertad: Sin libertad, no hay arte
		Sesión 2: Presentación videos tema	Presentación videos tema
S19	15/may	Sesión 1: Presentación videos	Presentación videos Mercado Tecpán
		Sesión 2: entrega zonas, resolución de dudas	Entrega zonas, resolución de dudas
S19	18/may	Examen Final	

4. Evaluación:

Dos (2) exámenes parciales, diez (10) puntos c/u	20
Dos (2) reportes de lecturas, cuatro (4) puntos c/u	8
Tres (3) ensayos de Libre Empresa, cuatro (4) puntos c/u*	12
Un (1) video sobre tema	6
Un (1) video sobre Mercado (trabajo de campo Tecpán)	6
Clip de película	3
Actividades extra clases (conferencias generales)	5
Zona	60
Un (1) examen final	40

* (1) Ensayo Ley de Herodes para reponer o botar nota de algún ensayo o reporte

NOTA IMPORTANTE:

- XVIII.1 Con el objeto de que la docencia cumpla los objetivos y finalidades de la Universidad Francisco Marroquín, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos de los programas, y en ningún caso se adecuarán a los estudiantes que por cualquier causa no aprovechen debidamente los cursos. En la Universidad Francisco Marroquín el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás.*
- IX.4 "Para tener derecho a examen final, es necesario haber obtenido un mínimo de 50% de los puntos de zona en el curso respectivo. Con menos del 50% de zona el estudiante no tendrá derecho a examen final, y su calificación respecto de todo el curso será la de la zona que haya obtenido hasta ese momento."*
- Evaluaciones que no se tomen en su oportunidad o no se entreguen el día asignado para ello **NO SE REPONEN** por ningún motivo.
- Todo alumno sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el Curso con la nota Cero. Esta norma será aplicada en este curso sin distinguos de ninguna naturaleza.**

5. Bibliografía:

- Pérez de Antón, F. (2004). La libre empresa: Una introducción a sus fundamentos morales, jurídicos y económicos. 1ª edición, Madrid: Unión Editorial.
- Mises, L. y León Barbero, J. (2011). Liberalismo: La tradición clásica. 1ª edición, Madrid: Unión Editorial.
- Rand, A. (2009). Filosofía: ¿quién la necesita? Buenos Aires: Grito sagrado.
- Hazlitt, Henry. Los fundamentos de la moral, UFM, capítulos seleccionados http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt: Fundamentos de la moral
- Krause, M. (2003). La Economía explicada a mis hijos. Buenos Aires: Aguilar, capítulos

seleccionados.

Rand, A. (2009). Capitalismo: El ideal desconocido. Buenos Aires: Grito Sagrado.

Palmer, T. G. (Ed.). (2011). The morality of capitalism: What your professors won't tell you. Ottawa, IL: Jameson Books.

Rand, A. (2006). La virtud del egoísmo: Un nuevo y desafiante concepto del egoísmo. Buenos aires: Grito Sagrado.