

ETICA DE LA LIBERTAD

Programa

ANTECEDENTES

El aspecto moral del comportamiento humano ha ocupado un lugar de primera importancia en la tradición milenaria de la reflexión filosófica occidental. En la actualidad, los cambios que a escala planetaria experimenta la moralidad, caracterizada por el predominio de formas de convivencia que en sentido estricto cabe calificar de sociales, sumados a la complejidad derivada de cuestiones que tienen que ver con la universalidad del hecho y la pluralidad de sus manifestaciones, tornan aconsejable, por razones de índole metodológico-epistemológica, reservar el término moral al fenómeno del actuar humano en su vertiente preceptiva, deontológica, para distinguirlo del vocablo afín ética, el cual designa la reflexión (filosófica para el caso que nos ocupa) que, desde una pluralidad de posiciones teóricas, intenta responder a los problemas planteados por la existencia del universo moral, pero que durante mucho tiempo se han tomado como intercambiables. Por esta razón, en orden a la necesaria precisión terminológica, es impostergable aclarar que la palabra moral traduce el término latino *mos, ris*, que significa costumbre, uso. En cambio, la palabra ética deriva de un vocablo griego que, pese a tener un mismo fonema, significaba asuntos diversos de acuerdo a la forma como se escribiera. Así, ἔθος, εὖς significa uso, costumbre, mientras que ἦθος, εὖς quiere decir carácter. Ahora bien, no debe exagerarse la diferencia entre costumbre y carácter, cabalmente porque si el carácter es el modo de ser, no con el que nacemos (en lo que sí consiste el temperamento) sino la apropiación responsable de actos que conforman nuestra existencia, ello ocurre sobre la base de repetición de normas que al imprimirse por hábitos se convierten en costumbre. Mucho menos acertado es conceder la primacía al carácter sobre la costumbre, puesto que el acto moral no se produce con uno sin la otra, más bien el primero constituye su aspecto subjetivo, en tanto que la segunda, el objetivo. Ojos vistas las consideraciones apuntadas, huelga decir que la formación moral se convierte en tarea ineludible en el subcontinente latinoamericano agobiado por la miseria, la corrupción pública de la clase política y la ineficacia de la burocracia judicial en combatir el crimen organizado. El interés por la educación moral se acrecienta en un país como el nuestro preocupado por el papel que la misma desempeña en ciudadanos que enfrentan el desafío que representa la observancia de los principios que rigen la convivencia pacífica.

OBJETIVOS

- Que el estudiante detecte la necesidad de que ciertos principios rijan la consecución de los fines que mueven a los individuos a actuar.

- Que el estudiante distinga la moral como hecho, en cuanto modo de ser del hombre, de la ética entendida como tipo de conocimiento propio de los saberes práctico-normativos.
- Que el estudiante describa la conciencia acendrada de nuestros contemporáneos de asistir a un cambio de época y analice las repercusiones que en la manera de pensar y de actuar operan sobre los mismos, no sólo acerca de los cambios tan continuos sino vividos con tal intensidad, que no dudan en caracterizar esa experiencia como época de cambios.
- Que el alumno advierta el papel que las instituciones familiar y escolar cumplen como agentes multiplicadores de la formación-difusión de módulos conductuales que, al proteger la vida, la propiedad, la libertad individual y la búsqueda personal de la felicidad, promueven la convivencia pacífica y el desarrollo de los pueblos.
- Que el alumno estudie las teorías o sistemas éticos más importantes, analice sus fundamentos antropológicos, evalúe el influjo que han ejercido en el actuar humano a lo largo de la historia y compare sus compatibilidades o incongruencias con la ética de la libertad.
- Que el estudiante adquiera los criterios fundamentales que le permitan llevar a cabo un balance ponderado del contenido formulado en el código ético de su profesión.

CONTENIDO

Origen antropológico del hecho moral: la relación medios-fines como modo de ser del hombre. Naturaleza e historia en la configuración de la eticidad. Nivel lógico-lingüístico de la Etica: saber práctico-normativo (lo agible), saber teórico-descriptivo (el ser), saber poético (lo factible). Las grandes corrientes de la Etica y su relación con la Etica de la Libertad: eudemonismo, hedonismo, estoicismo, utilitarismo (proporcionalismo/consecuencialismo), formalismo moral kantiano. La Etica de la Libertad como moral de mínimos (*minima moralia*): primado del elemento deontológico sobre el axiológico-teleológico. El origen evolutivo de los principios mínimos de recta conducta. Los orígenes de la Etica de la Libertad como moral económica.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMA	EVALUACION
10/01/2017	Origen antropológico del hecho moral: la relación medios-fines como modo de ser del hombre	
17/01/2017	El hombre ser teleológico y animal que tiene normas	
24/01/2017	Naturaleza e historia en la configuración de la eticidad: la moral como capacidad y como contenido	
31/01/2017	Nivel lógico-lingüístico de la ética: saber práctico-normativo (lo agible). Tipos de normas: jurídicas, morales	
07/02/2017	Tipos de normas: religiosas, usos sociales. Propositiones prescriptivas del logos deóntico (“deber ser”)	
14/02/2017	Función directiva del lenguaje: juicios categóricos e hipot.	
21/02/2017	Carácter polivalente de la funciones de ejecución: prohibido, obligatorio, permitido	

28/02/2017	Saber teórico-descriptivo (“ser”): continuos causa-efecto (física, química), estímulo-respuesta (biología, etología)	Entrega del primer ensayo
07/03/2017		Primer examen parcial
14/03/2017	Saber poiético (lo factible)	
21/03/2017	Fundamentaciones de la Etica: prefilosóficas y metafísicas: intelectualismo moral, eudemonismo (insuficiencias)	
28/03/2017	Fundamentaciones subjetivistas: Hedonismo, Estoicismo	
04/04/2017	Utilitarismo (proporcionalismo/consecuencialismo)	
11/04/2017		Segundo examen parcial
18/04/2017	Primado del elemento deontológico sobre el teleológico en la Etica de la Libertad	Entrega del segundo ensayo
25/04/2017	El origen evolutivo de las normas de recto comportamiento	
02/05/2017	Las raíces de la Etica de la Libertad en la moral económica de la escolástica y de la segunda escolástica	
09/05/2017	La burbuja bélica de 1341	
16/05/2017	El problema del valor y el interés en los salmantinos	

EVALUACIÓN

ZONA. Tiene un valor de sesenta puntos y se forma de la sumatoria de 2 exámenes parciales (a razón de 10 puntos cada uno) más la entrega de 1 ensayo (5 puntos) y 7 comprobaciones de lectura de cinco puntos cada una, de obra que se indicará oportunamente.

EXAMEN FINAL. Tiene un valor de cuarenta puntos.

BIBLIOGRAFÍA

ANSOTEGUI C. – GOMEZ-BESARES F. – GONZALEZ FABRE R., *Etica de las Finanzas*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2014.

ATKINSON D. J. – FIELD D. H. (eds.), *Diccionario de Etica Cristiana y Teología Pastoral*, Andamio – CLIE, Terrassa (Barcelona) 2004.

BAGUS P., *La tragedia del Euro* = Biblioteca de la Libertad Formato Menor 10, Unión, Madrid 2012.

BELDA PLANS J., *La Escuela de Salamanca y la renovación de la teología en el siglo XVI* = Maior 63, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2000.

BELTRAN L., *Ensayos de Economía Política* = Nueva Biblioteca de la Libertad 14, Unión, Madrid 1996.

CARBAJO NUÑEZ M., *Crisis económica. Una propuesta franciscana* = Estudios y Ensayos 152, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2013.

CORTINA A., *Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial*, Trotta, Madrid 1994.

DE AGUIRRE J. A. – CASTAÑEDA FERNANDEZ J. E., *Una crisis económica sorprendente 2007-2012*, Aosta, Madrid 2012.

DEL VIGO A., *Cambistas, mercaderes y banqueros en el Siglo de Oro español* = Normal 578, Madrid 1997.

IDEM, *Economía y Ética en el Siglo XVI. Estudio comparativo entre los Padres de la Reforma y la Teología española* = Normal 659, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2006.

FUSTER J. M., *The Neuroscience of Freedom and Creativity. Our Predictive Brain*, Cambridge University Press, Cambridge (UK) 2013.

GALINDO A., *Moral Socioeconómica* = **Sapientia Fidei** 15, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1996.

GONZALO SANZ L. M., *Entre Libertad y Determinismo. Genes, cerebro y ambiente en la conducta humana*, Cristiandad, Madrid 2007.

GUARIGLIA O. (ed.), *Cuestiones morales* = Biblioteca Iberoamericana de Filosofía 12, Trotta, Madrid 2007.

HAYEK F. A., *La Fatal Arrogancia. Los errores del socialismo* = Obras Completas I, Universidad Francisco Marroquín–Unión, Guatemala – Madrid, 1990.

IDEM, *Los Fundamentos de la Libertad* = Obras Completas II, Universidad Francisco Marroquín–Unión, Guatemala – Madrid 1991.

IDEM, *Derecho, legislación y libertad Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política I: Normas y Orden*, Unión, Madrid 1994.

IDEM, *Derecho, legislación y libertad. Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política II: El espejismo de la justicia social*, Unión Madrid 1988.

IDEM, *Derecho, legislación y libertad. Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política III: El orden político de una sociedad libre*, Unión, Madrid 1982.

HAZLITT H., *Los Fundamentos de la Moral*, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.

HUERTA DE SOTO J., *Estudios de Economía Política* = Nueva Biblioteca de la Libertad 8, Unión, Madrid 1994.

IDEM, *Nuevos Estudios de Economía Política* = Nueva Biblioteca de la Libertad 30, Unión. Madrid 2002.

KÜNG H., *Una Ética Mundial para la Economía y la Política*, Fondo de Cultura Económica, México 2000.

PENA GONZALEZ M. A., *La Escuela de Salamanca. De la Monarquía hispánica al Orbe católico* = Maior 90, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2009.

PEREZ DE ANTON F., *La Libre Empresa. Una introducción a sus fundamentos morales, jurídicos y económicos* = Biblioteca de la Libertad Formato Menor 6, Universidad Francisco Marroquín-Unión, Guatemala – Madrid ³2004.

RACHELS J., *Introducción a la Filosofía Moral* = Breviarios 556, Fondo de Cultura Económica, México ³2013.

RODRIGUEZ DUPLA L., *Ética* = **Sapientia Rerum** 1, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid ²2006.

ROTHBARD M. N., *La Ética de la Libertad* = Nueva Biblioteca de la Libertad 13, Unión, Madrid 2009.

RUBIO M. – GARCIA V. – GOMEZ MIER V. (eds.), *La Ética Cristiana Hoy: Horizontes de sentido, Homenaje a Marciano Vidal*, Instituto Superior de Ciencias Morales – Perpetuo Socorro, Madrid 2003.

SANZ DE DIEGO R. M., *Moral Política* = **Sapientia Fidei** 35, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2012.

VIDAL M. (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992.