



Primer Semestre de 2,017  
Sección: B-1

Profesor: Fernando Aragón  
Profesor Auxiliar: Deryn Orbaugh  
Salón: D-310

## Proceso Económico II

### Descripción de Curso

Este curso, abarca una serie de temas que permitirán que el estudiante comprenda cuáles son los principios fundamentales y universales de la acción humana. Se basa en el libro “El Proceso Económico” del Dr. Manuel F. Ayau Cordón<sup>1</sup>, libro que es fruto de más de treinta años de docencia e investigación sobre los mecanismos espontáneos de la cooperación social. El estudiante deberá basarse en dicho texto y en otros que complementan la temática a tratar en el curso.

Es un curso de la ciencia económica, lo cual significa que describe la realidad y no lo que debiera ser. La ciencia económica se refiere a medios y no a fines. No emite juicios de valor. Es objetiva, es amoral, al igual que la matemática y las ciencias naturales. Una “ley económica” es la descripción de una relación causal (causa-efecto), es decir, una relación universal y atemporal, válida para todos los seres humanos de todos los países y tiempos. La ciencia económica nos enseña a comprender cómo actúa el ser humano en cualquier parte en que se encuentre y en cualquier época del pasado, presente y futuro.

El primer paso para la comprensión de la sociedad consiste en conocer si existen órdenes espontáneos en la vida en sociedad, órdenes que no son el resultado de un “gran diseño” con metas escogidas deliberadamente.

Entre estos órdenes espontáneos podemos mencionar el lenguaje, el dinero, el sistema de precios y la división del trabajo. Éstos tienen “leyes” que han sido descubiertas (no inventadas) que indefectiblemente rigen el comportamiento humano independientemente de si se comprenden o no. El ser humano puede ignorar dichas leyes pero no podrá evitar sufrir sus consecuencias. Por ello es fundamental que, quien va a tener una posición social importante y de influencia, conozca aquellos parámetros y constreñimientos dentro de los cuales, insoslayablemente, puede actuar sin producir resultados contrarios a su objetivo.

Se usarán ejemplos de la vida y condición actual o pasada de la sociedad, por lo que estar enterados de los acontecimientos que afectan las decisiones económicas de la gente es importante. Se discutirán los problemas económicos contemporáneos y diversos sistemas propios de la economía política, así como sus implicaciones éticas.

---

<sup>1</sup> Ayau Cordón, Manuel F. “El proceso Económico”, CEES, Guatemala. 2,000.

El objetivo principal de este curso es conocer la naturaleza del orden social. Siguiendo con esta línea se estudiará el fenómeno del dinero, su importancia en la economía de una sociedad, las instituciones que influyen en la creación del mismo y los peligros de la inflación. Se desarrollará el tema de la formación del capital y su importancia para el aumento de la productividad, el estudio del ciclo económico y la forma en que afecta la formación de capital, pero especialmente en la asignación de recursos en la sociedad. Se verá también cuál es la importancia de la propiedad privada en una economía libre, como un factor que incentiva a la creación de riqueza. En este curso se dedica especial importancia a la intervención del estado en la economía, especialmente como un ente extra-mercado que influye en la toma de decisiones de los individuos en una sociedad, abriendo el debate para llegar a determinar cuáles son las funciones legítimas del estado (gobierno) en una sociedad libre. Finalmente trataremos el tema del mercado y la ética, así como los límites del análisis económico.

#### **Bibliografía obligatoria:**

1. Ayau Cordón, Manuel, "El Proceso Económico", CEES, Guatemala.
2. Ayau Cordón Manuel, "Un Juego que No Suma Cero" CEES, Guatemala
3. Cole, Julio, "Dinero y Banca" Universidad Francisco Marroquín.
4. Hazlitt, Henry, "La Economía en una Lección". Union Editorial

#### **Metodología**

Curso se impartirá en clases en donde el Diálogo Socrático prevalecerá, se espera que los estudiantes lean el tema con anterioridad para poder mantener un debate interesante y ameno para todos, se dará material adicional que complementan los temas tratados.

Cada semana se realizará un examen corto con el objetivo de evaluar el grado de internalización de los conceptos tratados en la clase anterior. Se dejarán tareas adicionales a fin de fijar mejor los conocimientos.

La asistencia a conferencias programadas por el Centro Henry Hazlitt o cualquier otra entidad de la Universidad Francisco Marroquín es obligatorio cumplir con cinco asistencias a dichos eventos que se llevarán a cabo durante todo el semestre, el estudiante deberá entregar un resumen de los puntos clave de la conferencia, se verificará asistencia el valor será de 5%.

Se realizarán dos exámenes parciales y un final, de acuerdo a la calendarización propuesta adjunta.

## **Evaluación**

### **Exámenes cortos** **15%**

Se realizará un examen corto cada semana, por lo que es importante la asistencia.

### **Tareas** **15%**

Las tareas servirán de refuerzo a lo estudiado en clase, las mismas consistirán guías de lectura sobre el tema relacionado.

### **Participación en conferencias:** **5%**

Se requiere de la participación en por lo menos cinco conferencia de preferencia organizadas por el Centro Henry Hazlitt, el estudiante podrá participar en otras conferencias con la aprobación de los profesores.

### **Participación activa:** **5%**

Participación activa en clase, a través de preguntas, noticias y entrega de portafolio.

### **Exámenes parciales** **20%**

Se realizarán dos exámenes parciales el cual tendrá la validez señalada y en la fecha propuesta.

### **Examen final** **40%**

En este examen se evaluará todo lo visto en el curso.

Por ningún motivo se repetirán exámenes cortos y parciales, por lo que la asistencia a las clases es importante.

Las tareas a menos que se diga lo contrario son individuales, sí se llegará a comprobar copia en las tareas las mismas serán anuladas.

## **Bibliografía.**

1. Ayau Córdón, M. (2010). *El Proceso Económico* (Sexta, revisada ed.). Guatemala: Centro de Estudios Económicos-Sociales, CEES.
2. Cole, J. (2003). *Dinero y Banca*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
3. Hazlitt, H. (2011). *La Economía en Una Lección, séptima edición*. (M. Villanueva, Trad.) Madrid: Unión Editorial.
4. Mises, L. v. (2007, 8va. Edición). *La Acción Humana*. Madrid: Unión Editorial.
5. Pérez de Antón, F. (2004). *La Libre Empresa*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, Unión Editorial.

**PROCESO ECONÓMICO II.**  
**CONTENIDO Y CALENDARIZACIÓN PROPUESTA PRIMER SEMESTRE DE 2017**

<b>Orden</b>	<b>Fechas</b>	<b>Tema/Contenido</b>	<b>Lectura</b>	<b>Observaciones</b>
<b>1</b>	09.01	INTRODUCCIÓN/EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	11.01	Naturaleza del Dinero	Si el dinero circula....(Ejercicio en Clase)	
<b>2</b>	17.01	Naturaleza y Origen del Dinero: El intercambio directo e indirecto. Funciones del dinero. Evolución del dinero	Origen del Dinero. Carl Menger. Bitcoin. Fernando Ulrich. Bitcoin. Gabriel Calzada	Discusión sobre la evolución del dinero. ¿Es Bit coin dinero?
	17.01	El Precio del dinero. Demanda y oferta de dinero. La relación monetaria.	Dinero y Banca. Capítulo 1 (2) El Proceso Económico. Capítulo 7 (7.1 a 7.10) (1) Cachanosky. "Consideraciones sobre la tasa de interés" Parte I.	
<b>3</b>	24.01	Oferta de dinero: La Banca Comercial, origen y funciones. La reserva fraccional.	Dinero y Banca. Capítulo 2 (2)	
	24.01	Análisis de productos financieros. El multiplicador.	El Proceso Económico. Capítulo 7 (7.11 a 7.19) (1)	Análisis de los Estado Financieros de los bancos. Ejercicio sobre el multiplicador.
<b>4</b>	31.01	La Banca Central. Origen y evolución. Emisión monetaria primaria y monopolio de emisión.	Dinero y Banco. Capítulo 3. (2)	
	31.01	Instrumentos de Política Monetaria	Publicaciones de Banco de Guatemala	
<b>5</b>	07.02	Instrumentos de política monetaria. Operaciones de mercado abierto. Tasa líder. Tasa de redescuento. El encaje bancario.	Publicaciones del Banco de Guatemala.	Publicaciones sobre Operaciones de Mercado Abierto (OMA's) Tasa Líder.

		Política Cambiaria.	
	07.02	Discusión sobre la política monetaria	Politica monetaria.
<b>6</b>	14.02	La Inflación. Causas y efecto.	Cachanosky. "Reflexiones sobre la inflación." El Proceso Económico. Capítulo 7 (7.19 a 7.25)(1)
	14.02	Presentaciones sobre fenómenos inflacionarios.	Presentaciones de investigación en grupo.
<b>7</b>	21.02	Repaso previo al examen	
	21.02	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	
<b>8</b>	28.02	Teorías (enfoques) sobre la inflación: Escuela Austríaca Escuela Monetarista. Escuela Keynesiana.	Enfoques sobre la inflación.
	08.02	El Ciclo Económico. El mercado de crédito. La tasa de interés	Cachanosky. Consideraciones sobre la tasa de interés. Parte II.
<b>9</b>	07.03	El auge y la crisis.	Mises. "La Acción Humana": Capitulo XX inciso 9 "La economía de mercado y los ciclos económicos" (4)
	07.03	Tipos de Ciclos.	Investigación en grupo y presentación.
<b>10</b>	14.03	Las crisis económicas. La Escuela Monetaria (Currency School) y la Escuela Bancaria (Banking School)	Documento. Las Escuela Monetaria y la Escuela Bancaria. (apuntes de clase)
	14.03	El crecimiento económico basado en el capital. El modelo de Roger Garrison.	Garrison, Roger, Dinero y Tiempo. Resumen capitulo 3.
<b>11</b>	21.03	El Estado y el Gobierno: Origen y Funciones. Sostenimiento del Estado: Egresos del Estado. Análisis del presupuesto de gastos.	Guido, Pablo. El Estado origen y funciones. La Acción Humana. Capítulo XXVII inciso 3."Las funciones Estatales" páginas 849-854.

		Ministerio de Finanzas. Presupuesto de Ingresos y gastos del Estado. www/minfin.gob.gt.	
	21.03	Ingresos del Estado Impuestos. Tipos de impuestos. Incidencia, neutralidad, tasa del impuesto. La curva de Laffer.	El Proceso Económico. Capítulo 11. "Impuestos" (1) Acción Humana. Capítulo XVIII. "El intervencionismo fiscal" (4)
<b>12</b>	28.03	El déficit fiscal. Deuda Servicios prestados. Formas de financiamiento. Costo social del déficit.	Discusión sobre el financiamiento del déficit fiscal.
	28.03	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
<b>13</b>	04.04	El Mercado interferido: Control de precios. Subsidios. Prestaciones laborales.	El Proceso Económico. Capítulo 10. "El Mercado Interferido" (10.1 a 10.8 y 10.12 a 10.16) (1)
	04.03	Discusión sobre el costo de la intervención.	Economía Experimental. Los precios topes.
<b>14</b>	11.04	<b>Martes Santo</b>	
	11.04	<b>Martes Santo</b>	
<b>15</b>	18.04	El Sector Externo: La balanza de pagos. Política cambiaria. Tipos de cambio.	El Proceso Económico. Capítulo 4 "El Comercio Internacional." (1)
	18.04	Barreras al comercio exterior. (Aranceles) El Dumping. Acuerdo de comercios entre países.	El Proceso Económico. Capítulo 10. "El Mercado Interferido" (10.8 a 10.11) (1)

<b>16</b>	25.04	Costos no evidentes de la intervención.	La Economía en una Lección. Capítulo 10. "A quién protegen los aranceles" (3)	
	25.04	Discusión sobre los efectos no intencionados de la intervención.	Summer, Brian. "Lo que se ve y lo que no se ve."	
<b>17</b>	02.05	El Derecho de propiedad	El Proceso Económico. Capítulo 9. "Sobre la Función Social de la Propiedad Privada". (1)	
	02.05	El Derecho de propiedad		
<b>18</b>	09.05	El socialismo.	El Socialismo. Notas de clase. La Acción Humana. Capítulo XXVI. "La imposibilidad del cálculo económico bajo el socialismo" (4)	
	09.05	La ética y la economía.	El Proceso Económico. Capítulo 13. "La Ética y la Economía."(1) La Libre Empresa. "Medios Ético-Jurídicos" páginas 44-57. (5)	
<b>19</b>	16.05	Entrega de zonas.		
	16.05	Repaso general		
<b>20</b>	20.05	<b>(Sábado ) EXAMEN FINAL</b>		