

UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUIN

CENTRO HENRY HAZLITT

PROCESO ECONÓMICO II

SECCIÓN: B02

Profesora: Astrid Martínez astrid@ufm.edu

Profesora Asistente: Gabriel Pellecer gpellecer@ufm.edu

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso de Proceso Económico II, al igual que el de Proceso Económico I, busca dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para poder comprender la superioridad de vivir en una sociedad de personas libres y responsables, por medio de la comprensión de la forma en que las personas cooperan en los mercados. En este nuevo curso, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer nuevas herramientas analíticas, básicas para evaluar los efectos de corto y largo plazo de las políticas monetaria, crediticia, cambiaria y fiscal. De la misma forma se analizan los efectos de las políticas de intervención de precios en diferentes mercados. Finalmente, se enfatiza la importancia de instituciones de mercado tales como el dinero y la propiedad privada.

II. OBJETIVO:

El objetivo primordial del curso es introducir al estudiante en la Ciencia Económica y familiarizarlo con los problemas económicos actuales y sus posibles soluciones. Para lograrlo se pretende:

- Demostrar la importancia del sistema de precios en la sociedad como mecanismo de información para la asignación óptima de recursos.
- Evidenciar como la intervención del gobierno en el sistema monetario ha causado trastornos en los mercados.

- Desarrollar una teoría del dinero, analizando la teoría de origen y evolución de dinero expuesta por Carl Menger, la cual hace referencia al dinero, como una institución que surge de forma espontánea en el mercado y evoluciona de la misma forma.
- Brindar herramientas para el análisis de los problemas socioeconómicos de actualidad con un enfoque de economía de mercado, incluyendo impuestos y gasto público.
- Comprender las funciones básicas del gobierno y contrastarlas con el gasto público que realiza el gobierno, analizado sus ingresos y egresos.
- Explicar los principales impuestos y sus efectos económicos.
- Comprender la importancia del comercio exterior y los beneficios de intercambios libres.
- Estudiar el efecto de la intervención en el mercado laboral, especialmente la política de salario mínimo, y beneficios obligatorios.

III. CONTENIDO:

1. Gobierno: origen y funciones
2. Presupuesto
 - Egresos
 - Gastos de funcionamiento
 - Subsidios
 - Ingresos
 - Impuestos
 - Equilibrio presupuestario
 - Déficit
 - Formas de financiamiento
 - Deuda, impuestos, inflación

3. Origen y evolución del dinero
 - Criptodinero
 - Demanda de dinero (producción y atesoramiento)
 - Oferta de dinero
4. Banca Comercial
 - Multiplicador bancario
5. Banca Central
 - Tasa de encaje legal
 - OMA's
 - Tasa lider
6. Teorías monetarias del dinero y del crédito
 - Bancaria y Monetaria
7. Teorías acerca de la inflación
 - Causas y efectos de la inflación
8. El Crédito
 - Tasa de interés (mercado de fondos prestables)
9. Estructura del capital
10. El ciclo económico
11. Intervención en los precios
 - Precios máximos, mínimos
 - Subsidios
12. Intervención en el mercado laboral
13. Sector Externo
 - Balanza de pagos
 - Tipo de cambio
 - Barreras arancelarias y no arancelarias
 - Acuerdos comerciales

Dumping

14. Costos de la intervención

15. Socialismo

Origen

Imposibilidad del cálculo económico

16. Ética de la economía.

IV. METODOLOGÍA:

Durante el desarrollo de la clase es importante tomar en consideración lo siguiente:

- En los temas de clase, se enfatizará el desarrollo de una actitud crítica frente a los temas abordados. Es importante la participación activa en las distintas actividades de clase para mejorar el conocimiento y comprensión individual y grupal. Ya sea en una clase presencial o virtual, la participación y diálogo entre los participantes es crucial.
- Un estudiante tendrá la oportunidad de presentar el resumen y experiencia de vida de la clase anterior. Pueden enriquecer la presentación con una noticia, artículo, etc. que se relacione. Tendrán un tiempo de entre 10 y 15 minutos para esta actividad. Considerar que no pueden sobrepasar el tiempo establecido.
- Se utilizarán distintos recursos audiovisuales y de multimedia que contribuirán a lograr los objetivos planteados para este curso.
- Se contrastará la teoría con la realidad nacional e internacional, comentando artículos, noticias, etc.
- Finalmente, es importante considerar las fechas para poder retirarse de la clase, tanto contable como académicamente.
- El 80% de la asistencia es requerida en el curso.

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CON BIBLIOGRAFÍA:
Adjunto.

VI. ZONA:

Control y/o comprobaciones de lectura	12 puntos
Parciales	22 puntos
Diálogo en clase	05 puntos
Ensayos	04 puntos
Presentación de lecturas (resumidores)	02 puntos
Conferencias	05 puntos
Actividades de clase	05 puntos
Proyecto final	05 puntos
Examen final	40 puntos

VII. CRONOGRAMA DE LECTURAS

No. Clases	Fecha de la Clase	Tema	Videos del Dr. Ayau y otros autores	Bibliografía Obligatoria	Observaciones/actividad
1	9 de enero	Presentación del curso Línea del tiempo del dinero			
2	17 de enero	1. Origen y evolución del dinero			Visita Edificio EN
		<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del dinero • Intercambio directo • Intercambio indirecto 	http://anarcocapitalista.com/JHSLecciones19.htm	Lectura 1: Julio Cole: Dinero y Banca, UFM, 7a edición 2006 Capítulo 1: Naturaleza, funciones y origen del dinero, páginas 1-21	El Sueño del Millón

			Video: 1/11 Naturaleza y origen del dinero		de Dólares
3	24 de enero	2. Determinantes del Precio del Dinero <ul style="list-style-type: none"> Precio del dinero El poder adquisitivo Demanda de dinero Producción de bienes y servicios Ateoramiento 		Lectura 2: Manuel Ayau: El Proceso Económico . Capítulo 7 DINERO, (incisos 7.1 y 7.2) Lectura 3: Juan Carlos Cachanosky: Consideraciones sobre la Tasa de Interés. Parte 1	
		<ul style="list-style-type: none"> Oferta de dinero 3. Banca comercial <ul style="list-style-type: none"> Evolución Histórica Instrumentos financieros 	11/11 Expectativas, clases de dinero y sustitutos monetarios	Lectura 4: Julio Cole: Dinero y Banca, UFM, 7a edición 2006 Capítulo 2 LA BANCA COMERCIAL, páginas 25-41 (incisos 2.1 , 2.3, 2.4)	
		3. Banca Comercial <ul style="list-style-type: none"> Multiplicador Bancario 			
4	31 de enero	4. Banca Central <ul style="list-style-type: none"> Evolución histórica Emisión monetaria primaria Monopolio y curso forzoso Ley de Gresham Funciones 	Entrega de ensayo uno: ¿Por qué el dinero es una institución fundamental en los mercados?	Lectura 5: Manuel Ayau: El Proceso Económico . Capítulo 7 DINERO, inciso 7.3, 7.4 , 7.5 Lectura 6: Julio Cole: Dinero y Banca, UFM, 7a edición 2006 Capítulo 3 LA BANCA CENTRAL, páginas 45-61	
5	7 febrero	5. Banca Libre <ul style="list-style-type: none"> Criptodinerio 	Huerta de Soto: Escuela Bancaria y Monetaria	Lectura 7: Hayek: La libre elección de moneda	

		<ul style="list-style-type: none"> Escuela Bancaria versus Escuela Monetaria 	https://www.youtube.com/watch?v=K9tBwWg_MYw	Lectura 9: Gabriel Calzada, Bitcoin		
6	14 febrero	Resolución de dudas				
PRIMER EXAMEN PARCIAL						
7	21 de febrero	ACTIVIDAD DE ECONOMÍA EXPERIMENTAL PUBLIC GOODS				
8	28 de febrero	GOBIERNO 6. Origen del Gobierno 7. Funciones del Gobierno		Lectura 10: Ludwig Von Mises: El Gobierno y El Estado, capítulo 27, Inciso 3n páginas 848-854		
		8. El Presupuesto Estatal <ul style="list-style-type: none"> Egresos del Gobierno Ingresos del Gobierno Impuestos Servicios Prestados Déficit Fiscal Formas de Financiamiento	*Investigar del presupuesto del Estado 2,017	Lectura 11: Manuel Ayau: El Proceso Económico . Capítulo 12 IMPUESTOS, páginas 11-1 a 11-17		
INTERVENCIÓN DEL MERCADO						
8	7 de marzo	9. Mercantilismo		Lectura 13: Rothbard. Historia	Dividir lectura en 2 grupos	

ACTIVIDAD CUERDAS					
10	14 de marzo	<p>10. Intervención en los precios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precios máximos, mínimos • Subsidios <p>11. Intervención en el mercado laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salario mínimo • Beneficios laborales obligatorio 	<p>Crédito, Interés y Banca Cápsula No. 6</p> <p>Para repaso: Precios máximos https://www.youtube.com/watch?v=gv4fhdz3SUY</p> <p>Precios mínimos https://www.youtube.com/watch?v=kUJFfxg0FKw</p>	<p>Lectura 14: Manuel Ayau: El Proceso Económico . Capítulo 10 MERCADO INTERFERIDO, páginas 10-1 a 10-14</p> <p>Lectura 15: Henry Hazlitt: Economía en una lección, Leyes del Salario Mínimo</p>	
		<p>12. Política Monetaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios en la tasa de Encaje Legal • Operaciones de Mercado Abierto • Tasa Líder (Tasa de redescuento) • Emisión Monetaria 		<p>Lectura 16: Manuel Ayau: El Proceso Económico . Capítulo 7 DINERO, PÁGINAS 7-19 A LA 7-22</p> <p>Lectura 17: Heyne , The Economic Way of Thinking 12 ed. Cap. 4 Money pags 352-357</p>	
11	21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la Inflación <ul style="list-style-type: none"> a. Escuela Austríaca b. Escuela Monetarista c. Escuela Keynesiana • Causas y Efectos 	JUEGO	Lectura 18: Juan Carlos Cachanosky, Ensayo “Reflexiones sobre la Inflación”	
		<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la Inflación 			

		d. Escuela Austríaca e. Escuela Monetarista f. Escuela Keynesiana Causas y Efectos			
12	28 de marzo	Síntesis de temas vistos después del Primer Parcial			
II EXAMEN PARCIAL					
LA ECONOMÍA DE MERCADO Y LOS CICLOS ECONÓMICOS					
13	4 de abril	13. Mercado de Fondos Prestables <ul style="list-style-type: none"> • Crédito • Definición de la tasa de interés • Determinantes de la tasa de interés <ul style="list-style-type: none"> a. Demanda de Dinero b. Oferta de Crédito 		Lectura 19: Juan Carlos Cachanosky, Ensayo “Consideraciones sobre la tasa de interés parte 2”	
		14. Estructura de Capital (Garrison)	Presentación Power Point de Garrison		
		15. Política Crediticia		Lectura 20: Ludwig Von Mises: La Acción Humana, 8ava Edición 2007. El INTERÉS, “La Expansión Crediticia y El Ciclo Económico” Cap. XX Inciso 9, páginas 681 a 693	
14	18 de abril	16. El Ciclo Económico	Entrega de ensayo dos: ¿Cuál es la causa de las crisis económicas? ¿Son provocadas por factores exógenos al mercado?	Lectura 21 a: After the Welfare State, págs 97 a 105	

				<p>Lectura 21 b: Lectura 20a. La Gran Depresión, Hans Sennholz</p> <p>Lectura 20b Norberg Johan After the Welfare State Leer capitulo: How the Right to Affordable Housing created the bubble that crashed the Worl Economy. pag 97 a 105. http://studentsforliberty.org/wp-content/uploads/2012/04/After-the-Welfare-State-PDF1.pdf</p>	
15	25 de abril	17. Sector Externo <ul style="list-style-type: none"> • Balanza de Pagos • Barreras Arancelarias/no arancel • Acuerdos Comerciales • Dumping 		Lectura 21: Henry Hazlitt: Capítulo 10, A quién protegén los aranceles?, páginas 34 a la 41	
		18. Política Cambiaria <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de Cambio: Fijo, Flotante, Flotante sucio 		Lectura 22: Manuel Ayau: Un Juego que Suma Cero . Capítulo V al XI, páginas 41 a 60	
PROPIEDAD PRIVADA					
16	2 de mayo	19. Función Social de la Propiedad Privada		Lectura 24: Manuel Ayau, Proceso Económico, capítulo 9 páginas 9-1 a la 9-12	
SOCIALISMO					

		19. Socialismo <ul style="list-style-type: none"> • Origen Histórico • La imposibilidad del cálculo económico 	Video:3/7 Imposibilidad del Socialismo, desde la perspectiva social Video: 4/7 La imposibilidad del socialismo, desde la perspectiva del órgano rector	Lectura 25: Ludwig Von Mises: La Acción Humana, 8ava Edición, 2007 Capítulo XXVI. La imposibilidad del cálculo económico bajo el Socialismo, páginas 823-842	
		La Ética de la economía		Lectura 26: Manuel Ayau: Proceso Económico, Capítulo 13 “La ética de la economía”, páginas 13-1 a 13-10	
17	9 de mayo	LA ÉTICA Y LA ECONOMÍA			
		Examen de Reposición			
	16 de mayo	Repaso General			
18	Sábado 20 de mayo	EXAMEN FINAL			

Notas:

1. Link para cápsulas: <http://newmedia.ufm.edu/coleccion/proceso-economico-por-el-dr-manuel-ayau/>
2. Ayau: Proceso Económico
3. Ayau** Un juego que no suma cero.