

PROGRAMA

I. OBJETIVO GENERAL.

Cómo surge la organización social, a partir de la vida individual, constituye el punto principal de **reflexión** del curso. Interesa saber cómo se constituyó la vida humana en sociedad, cómo surgieron las instituciones que facilitan la convivencia, porqué cooperan, los hombres entre si y cual papel toca al Gobierno ejercer para promover esa cooperación.

La perspectiva del análisis se toma, a partir del pensamiento liberal, de la obra de Friedrich August von Hayek.

Teniendo en cuenta lo anterior en este Curso se estudiarán las tradiciones filosóficas conocidas como Racionalismo y Empirismo. Los conceptos de orden social que se derivan de cada una de esas tradiciones. Finalmente, los aspectos económico, jurídico, ético y político de una sociedad fundada en los principios de la filosofía de la libertad.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al finalizar el Curso, se espera que el alumno pueda:

1. **Situar en su marco histórico la obra de F. A. Hayek** y comprenda el impacto de su pensamiento en el mundo actual.
2. **Sentirse cómodo con ideas y vocablos básicos** para dialogar con los textos de lectura.
3. **Ser capaz de identificar la epistemología y la ética** tanto del Racionalismo como del Empirismo.
4. **Ser capaz de establecer las diferencias entre el concepto de libertad** de la tradición insular y el concepto de libertad de la tradición continental.
5. **Reconocer las características que identifican a un orden social espontáneo** de un orden social creado deliberadamente.
6. **Indicar cuál es el papel del gobierno en la sociedad**, así como las razones para establecer límites a su poder de coacción.
7. **Ser capaz de explicar los límites del conocimiento y los límites del intelecto humano**, en tanto que argumentos a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado.
8. **Tener la competencia de enumerar los argumentos en favor de leyes generales y abstractas** para el funcionamiento de una sociedad de hombres libres.

III. CONTENIDO.

1. Introducción:

- 1.1. Observaciones biográficas de la vida de Hayek.
- 1.2. Visión panorámica de su obra: resumen del contenido de los escritos más importantes.
- 1.3. Discusión general y distinción entre al Racionalismo y Empirismo.
2. La definición del concepto "libertad".
3. Las dos tradiciones de la libertad: la tradición continental y la tradición insular.
4. La idea de justicia: contraste de la concepción liberal con otras ideas acerca de la justicia.
5. El pensamiento evolucionista como eje central para explicar el surgimiento de las instituciones que posibilitan la vida en sociedad.
6. Las relaciones entre la coacción, el Estado y la libertad individual.

7. El orden social: Las leyes y el estado de derecho.
8. El uso del conocimiento en la sociedad.
9. Los tipos de orden en la sociedad.
10. Crítica al utilitarismo.
11. De la vida tribal a la vida societaria: Análisis del surgimiento de la vida civilizada.

IV. METODOLOGIA.

1. Clase magistral.
2. Lecturas obligatorias.
3. Presentaciones de parte de los estudiantes.
3. Comentarios y discusiones en clase.

V. LECTURAS OBLIGATORIAS.

1. Hayek, F. A., *Los fundamentos de la libertad*, Capítulos I al X.
2. Hayek, F. A., *Estudios de filosofía, política y economía*, Capítulo VIII.

VI. EVALUACION.

1. CINCO (5) comprobaciones de lectura: 8 puntos cada una; total: 40 pts.
Las comprobaciones el segundo día de clase de la semana al final de la clase (a menos que se presenten circunstancias extraordinarias).
 2. DOS (2) exámenes parciales: 10 puntos cada uno (Se saca el 10% de la nota del examen).
 3. Asistencia a conferencias CHH: 5 puntos en total
 4. Tarea de repaso final: 5 puntos
 5. Un examen final: 40 puntos.
- NOTA: En este curso NO habrá exoneración del examen final.

NOTA IMPORTANTE:

Para las evaluaciones hay que tener presente el respectivo calendario, pues **NO se avisa** cuándo habrá comprobación de lectura. Lo que los estudiantes sí saben es qué lectura deben realizar y para qué fecha.

Evaluaciones que no se tomen en su oportunidad **NO SE REPONEN** por ningún motivo.

"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

Todo alumno sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el Curso con la nota Cero. Esta norma será aplicada en este Curso sin distinguos de ninguna naturaleza.

VII. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Enero 09 al 14	Las primeras cinco semanas estarán dedicadas a examinar los siguientes contenidos como <u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u> : A) La vida de Friedrich von Hayek. B) La obra de Friedrich von Hayek; y, C) El racionalismo y el empirismo.	Exposiciones del catedrático.
Enero 16 al 21	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
enero 23 al 28	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
Febrero 30 al 04	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
Febrero 06 al 11	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
Febrero 13 al 18	Semana del PRIMER EXAMEN PARCIAL sobre el contenido de las NOTAS INTRODUCTORIAS.	Primer día: Dudas y preguntas. Segundo día: EXAMEN
Febrero 20 al 25	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 1 LIBERTAD Y LIBERTADES	
Marzo 27 al 04	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 2 EL PODER CREADOR DE LA CIVILIZACIÓN LIBRE	
Marzo 06 al 11	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 3 PROGRESO Y SENTIDO COMÚN	
Marzo 13 al 18	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 4 LIBERTAD, RAZÓN Y TRADICIÓN	

Marzo 20 al 25	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 5 RESPONSABILIDAD Y LIBERTAD	
Marzo 27 al 31	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 6 IGUALDAD, VALOR Y MÉRITO	
Abril 03 al 08	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 7 EL GOBIERNO MAYORITARIO	
Abril 10 al 14	SEMANA SANTA	
Abril 17 al 22	Primer día, asueto: Día del trabajo. Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 8 EL TRABAJO POR CUENTA AJENA Y LA ACTIVIDAD	
Abril 24 al 29	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 11 Repaso LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO DE DERECHO	
Mayo 01 al 06	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 12 Repaso LA CONTRIBUCIÓN NORTEAMERICANA: EL CONSTITUCIONALISMO	
Mayo 08 al 13	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
Mayo 15 al 20	EXAMEN FINAL UNIFICADO CHH	NO APLICA LA EXONERACIÓN

- EL SITIO OFICIAL DEL CURSO EN LA RED ES: MiU

BIBLIOGRAFIA

- Bastiat, Frédéric, **LA LEY**. Centro de Estudios Económico-sociales, Guatemala, 1965.
- Dahl, Robert A., **UN PREFACIO A LA TEORIA DEMOCRATICA**. Ediciones Gernika, México. 1987.
- De León Barbero, Julio César. **EL ANIMAL-QUE-SIGUE-NORMAS. ESTUDIO GENÉTICO-SISTEMÁTICO DE LA ANTROPOLOGÍA SUBYACENTE A LA OBRA DE FRIEDRICH AUGUST VON HAYEK**. Editorial, Latina, Guatemala, 1996.
- De Tocqueville, Alexis, **LA DEMOCRACIA EN AMERICA**. Fondo de Cultura Económica, México. 1973. (1a. ed./ 2a. reimp.).
- Ferrater Mora, José, **DICCIONARIO DE FILOSOFIA**. Madrid, Alianza Editorial, S.A., 1984, 4 vol.. (5a. ed.).
- Harper, David A. **ENTREPRENEURSHIP AND THE MARKET PROCESS: AN ENQUIRY INTO THE GROWTH OF KNOWLEDGE**. Routledge, New York, 1996.
- Hayek, Friedrich von, **LA TEORIA MONETARIA Y EL CICLO ECONOMICO**, (1928), Madrid, Espasa-Calpe 1936.
- **PRICES AND PRODUCTION** (1931), A. M. Kelley, Nueva York, 1967.
- **COLLECTIVIST ECONOMIC PLANNING**, Routledge, Londres, 1935.
- **CAMINO DE SERVIDUMBRE**, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.
- **INDIVIDUALISMO VERDADERO Y FALSO**, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).
- **INDIVIDUALISM AND ECONOMIC ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1948.
- **THE COUNTER-REVOLUTION OF SCIENCE**, The Free Press, Glencoe, Ill., 1952 .
- **THE SENSORY ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1952.
- **EL CAPITALISMO Y LOS HISTORIADORES**. Madrid, Unión Editorial, 1969.
- **LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD**, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.
- **Estudios de filosofía, política y economía**. Prólogo a la edición española de Lorenzo Infantino. Unión Editorial, Madrid, 2007.
- **DERECHO, LEGISLACION Y LIBERTAD**, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979 . 3 vol.
- **NEW STUDIES IN PHILOSOPHY, POLITICS, ECONOMICS, AND THE HISTORY OF IDEAS**, University of Chicago Press, Chicago, 1978.
- **MONEY, CAPITAL, AND FLUCTUATIONS: EARLY ESSAYS**, R. McCloyhry, ed., Univesity of Chicago Press, Chicago, 1984
- **LA FATAL ARROGANCIA, Los errores del socialismo**, (1988),Unión Editorial, S.A., Madrid, 1990.
- Hayek, Friedrich, et. al., **CAMINO DE LIBERTAD**, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)
- Hazlitt, Henry, **LOS FUNDAMENTOS DE LA MORAL**, Centro de Estudios sobre la Libertad. Buenos Aires. 1979.
- Hirschberger, Johannes, **HISTORIA DE LA FILOSOFIA**, Herder, Barcelona, 1977. 2 vol.
- Machlup., F. **ESSAYS ON HAYEK**. New York University Press, Nueva York, 1976.
- Nishiyama, C., **THE ESSENCE OF HAYEK**. & K.R. Leube (eds.), Hoover Institution Press, Stanford, Cal., 1984.
- Popper, Karl, **LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS**, Paidós, Buenos Aires, 1966.
- Sabino, Carlos. **EL FIN DEL MUNDO BIPOLAR Y LA CRISIS DEL MARXISMO**. Instituto de Economía de Mercado, Lima, Perú, 1993.

Filosofía Social de Hayek
(Anexo 1)

PLATÓN (427-347 a. C.).

Es racionalista en cuanto a la Teoría del Conocimiento. No conocemos por medio de la experiencia sensible sino por el ejercicio de la razón. El conocimiento para Platón está ejemplificado por lo Lógico-Matemático. Únicamente lo racional es **EPISTEME**, todo lo demás es **DOXA**.

Platón es universalista en cuanto a la Ontología (Teoría del Ser). Lo verdaderamente real es lo universal, lo abstracto; aquello que se descubre por la vía intelectual.

Es super-planeador en lo relacionado al pensamiento social. Su obra **LA REPUBLICA** es un plan de desarrollo social para todos los tiempos. Allí se describe una sociedad ideal, en la cual el filósofo-rey asigna a cada cual su lugar, indicándole lo que le es permitido, puesto que la sabiduría del gobernante es la ley.

(La alegoría de la caverna y el esquema de la línea dividida).

Platón es precursor de todos aquellos filósofos y políticos que creen que pueden y deben "construir" la sociedad o la democracia o el socialismo o cualquier sistema de organización política (pretensión denominada por Hayek: "racionalismo constructivista").

ARISTÓTELES (384-322 a. C.).

Es Empirista en cuanto a la Teoría del Conocimiento. Conocemos por medio de la experiencia sensible (esto incluye lo más abstracto y universal).

- "Nada hay en el intelecto que no haya pasado por los sentidos".

Es particularista en cuanto a la Ontología. Lo verdaderamente real es lo particular-concreto. Lo universal es secundario en el sentido de que se deriva de la observación de cosas particulares. Lo universal es una abstracción, una herramienta mental.

Es "*liberal*" en cuanto a lo social: Defiende la libertad y el respeto por los derechos individuales basándose en una ontología particularista. Lo opuesto sucede en el colectivismo puesto que en él se afirma que lo real es lo universal-abstracto.