

## **PROGRAMA**

### **I. DESCRIPCIÓN.**

El fenómeno de la **acción** humana ha sido objeto de reflexión desde los inicios de la filosofía occidental. Diversos discursos se han elaborado al respecto, desde aquellos que reconocen en la acción humana **un hecho distinto** de los que se dan en la naturaleza, hasta los que niegan que exista alguna diferencia entre lo físico natural y el actuar humano.

En los últimos ciento cincuenta años la discusión en torno a la acción humana se ha tornado el centro mismo del trabajo científico social. Particularmente desde los inicios de la Escuela austriaca de Economía -en el último cuarto del siglo diecinueve- el paradigma de la acción humana se ha tornado crucial para explicar qué es la sociedad, qué hace que los hombres vivamos en sociedad y para responder a la razón de ser de los fenómenos propios de la existencia en sociedad.

Desde la filosofía de la Escuela Austriaca el impacto de la acción humana determina el curso de los acontecimientos humanos o sociales: Los valores, la cooperación, la producción, el comercio, los precios, etc., etc., se mantienen en movimiento constante y están fundados en la acción humana.

De ahí que resulten muy serias las implicaciones que acarrea aceptar o no como fundamental el fenómeno de la acción humana en las ciencias sociales y en la filosofía social. Afecta cuestiones **metodológicas**, haciendo necesario discutir si la metodología propia de las ciencias **naturales** conviene a las ciencias **sociales**; determina la concepción que se tenga de la economía; impone establecer diferencias entre las diversas ciencias que se ocupan de los fenómenos humanos (historia, psicología, economía, etc.) e incide en la concepción que se tenga de la vida en sociedad.

Por todo lo anterior el objetivo fundamental de este Curso es analizar las diferentes teorías filosóficas que se ocupan de la acción humana y enfrentar las implicaciones mencionadas arriba. Para lograr este propósito se recurre a textos tomados de la obra de Ludwig von Mises, autor que se ocupó extensamente de las cuestiones que interesa dilucidar, abordándolas desde la perspectiva del liberalismo clásico.

### **II. OBJETIVO GENERAL.**

Que el estudiante utilice su capacidad de análisis al manejar documentos filosóficos que tienen que ver con el contenido programático. Para ello se brinda la oportunidad de redactar informes que revelen la capacidad de comprensión y permitan mejorar la actitud crítica generando opiniones personales ante lo leído. En el contexto del aula se le concede gran importancia a la participación y discusión con el fin de promover la facultad argumentativa, la defensa del propio punto de vista y el respeto por las opiniones ajenas. De este modo se espera propiciar el desarrollo y el dominio tanto de habilidades teóricas (ideas, doctrinas, etc.) sino también prácticas (actitudes, capacidades y valores).

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS (teóricos y prácticos).**

Se espera que, al finalizar el Curso, el alumno sea capaz de identificar:

1. Las características que definen la acción humana.
2. Algunas de las teorías importantes que respecto a la acción humana se han dado en la filosofía occidental.
3. La posición propia de la **escuela austriaca** respecto a la teoría del valor.

4. Las razones que confieren importancia al fenómeno de la acción humana en la diferencia metodológica entre ciencias naturales y ciencias sociales.
5. Las diferencias fundamentales, filosóficas, entre el individualismo y el colectivismo.
6. Los esenciales aportes hechos por Mises al análisis austriaco de los fenómenos propios de la vida en sociedad.
7. La posición de Mises respecto de la doctrina ética llamada **utilitarismo**.
8. Las relaciones entre la Praxeología, la Economía y la Historia.

### III. CONTENIDO.

1. Las dos grandes visiones del mundo: El mecanicismo y la teleología.
2. La **perspectiva praxeológica** de la acción humana: Características y condiciones del humano actuar.
3. Las razones del fracaso de la utopía marxista.
4. Reflexiones acerca de la posibilidad de un "tercer sistema" equidistante del socialismo y el capitalismo.
5. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: Problemas del conocimiento que suscita la negación o afirmación del fenómeno de la acción humana.
6. La cuestión de los valores: La valoración como expresión concreta del mundo subjetivo humano.
7. La vida en sociedad: ¿qué es la sociedad y dónde está su origen?
8. Las relaciones entre Praxeología y Economía.
9. Los problemas planteados por la investigación histórica.
10. Diversos tipos de socialismo.

### IV. MEDIOS.

1. Lecturas obligatorias.
2. Discusiones en clase.
3. Análisis de documentos audiovisuales.
4. Elaboración de trabajos escritos leídos y discutidos en el aula.

### V. EVALUACION.

1. Resumen escrito de la lectura de la semana (incluir al final dos preguntas respecto a la lectura): **20** puntos. El promedio de todas es la nota real. No se aceptarán resúmenes fuera de fecha.
2. Participación en las discusiones: **10** puntos.
3. Dos exámenes parciales: **20** puntos cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
4. Dos videos, **5** puntos por un breve trabajo de cada video: 2.5 por c/u.
5. Actividades extra-aula: **5** puntos (cinco asistencias).
6. Un trabajo escrito de 16 páginas, sin contar bibliografía: **40** puntos. Letra Times New Roman, 12. Tema libre pero pertinente elaborado teniendo en cuenta lo visto en clase y las lecturas. No se aceptan resúmenes o notas de clase como trabajo escrito. Los trabajos **serán leídos** ante el grupo y sometidos a **crítica**, así: las primeras 8 páginas, durante la semana designada y las restantes 8 páginas para las dos semanas finales del curso. Las dos partes del trabajo deben mostrar el desarrollo de un mismo asunto hasta completar un ensayo publicable en una revista especializada. Los profesores mantendrán una supervisión constante sobre el proceso.  
- Respecto a qué es una monografía y cómo producirla, véase: <http://www.luventicus.org/articulos/02A014/index.html> también se puede consultar: [http://quinarie.com/Como\\_Escribir\\_Una\\_Monografia](http://quinarie.com/Como_Escribir_Una_Monografia)

## VI. LECTURA RECOMENDADA.

De León Barbero, Julio César, **Mises y la naturaleza antropológica de la economía**. (Biblioteca Ludwig von Mises). Versión Kindle: [https://www.amazon.com/Mises-naturaleza-antropológica-econom%C3%ADaSpanishbook/dp/B01H97YN54/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1483849752&sr=8-1&keywords=julio+cesar+de+león+barbero](https://www.amazon.com/Mises-naturaleza-antropológica-econom%C3%ADaSpanishbook/dp/B01H97YN54/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1483849752&sr=8-1&keywords=julio+cesar+de+león+barbero)

### OBLIGATORIAS (para discusión y análisis).

1. Mises, Ludwig von, **Liberalismo**, Madrid, Unión Editorial, 1977. Capítulos I al III.
2. Mises, Ludwig von, **La acción humana**. Capítulos I, III, IV, VII.
3. Liberalismo: <https://es.scribd.com/doc/139199173/Ludwig-von-Mises-Liberalismo-pdf>  
La acción humana: <http://www.fundacioncapitalismohumano.com/capitalismo/LUDWIG%20VON%20MISES/LA%20ACCION%20HUMANA.-LUDWIG%20VON%20MISES.pdf>

---

### NOTA IMPORTANTE:

*-"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.*

---

SEMANA	Contenidos	ACTIVIDADES
<b>Enero 9-13</b>	El proceso de una investigación	
<b>16-20</b>	El proceso de una investigación Programa del curso	
<b>23-27</b>	D1 Clase D2 Clase	
<b>30-Febrero 3</b>	D1 Clase D2 Clase	
<b>6-10</b>	D1 Clase D2 D2 Liberalismo, Cap. I	
<b>13-17</b>	D1 Clase D2 D2 Liberalismo, Cap. II	

<b>20-24</b>	Primer examen parcial sobre los contenidos vistos en clase a la fecha	Primer día: aclaraciones Segundo día: prueba
<b>27-Marzo 3</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Lectura de la primera parte trabajo (8 páginas a renglón abierto sin bibliografía)
<b>6-10</b>	<b>SEMANA DEDICADAS A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Lectura de la primera parte trabajo (8 páginas a renglón abierto sin bibliografía)
<b>13-17</b>	D1 Clase D2 Liberalismo, Cap. III	
<b>20-24</b>	D1 Clase D2 La acción humana, cap. I y IV	
<b>27-31</b>	D1 Clase D2 La acción humana, Cap. III	
<b>Abril 3-7</b>	Segundo examen parcial sobre los contenidos vistos en clase.	Primer día: aclaraciones Segundo día: prueba
<b>10-14</b>	Asueto por Semana Santa	
<b>17-21</b>	D1 Documento videográfico D2 Documento videográfico.	
<b>24-28</b>	D 1 Clase D2 La acción humana, Cap. VII	Lectura de la segunda parte del trabajo 8 páginas a renglón abierto sin bibliografía.
<b>Mayo 1-5 (1 asueto Día del trabajo)</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Lectura de la segunda parte del trabajo 8 páginas a renglón abierto sin bibliografía.
<b>8-12</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	
<b>15-19</b>	<b>Semana oficial de exámenes finales</b>	

## BIBLIOGRAFIA

- De León Barbero, Julio César, **Mises y la naturaleza antropológica de la economía**. Editorial Latina, Guatemala, 1998.
- Hazlitt Henry, **Los fundamentos de la moral**, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, 1979.
- , **La conquista de la pobreza**, Editorial Francisco Marroquín, Unión Editorial, España, 1974.
- Hirschberger Johannes, **Historia de la filosofía**, Herder, Barcelona, 1977. 2 vol.
- Jean Maynaud, **Introducción a la ciencia política**, Tecnós, Madrid, España, 1971.
- Nohl Herman, **Introducción a la ética**, Fondo de Cultura Económica, México, (s.f.).
- Smith Adam, **Teoría de los sentimientos morales**, El Colegio de México, México, (s.f.).
- Mises, Ludwig von, **Teoría del dinero y el crédito**, (1912), Barcelona, Editorial Zeus, 1961.
- , **Socialismo. Análisis económico y sociológico**, Editorial Hermes, S. A., México, 1961
- , **Liberalismo**, (1927), Madrid, Unión Editorial, 1977.
- , **Epistemological problems of economics**, (1933), Nueva York, New York University Press 1981.
- , **Burocracia**, (1944), 1974.
- , **La acción humana**, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, Unión Editorial, Madrid, 1995, (5a. ed.).
- , **Teoría e historia, una interpretación de la evolución social y económica**, Unión Editorial, Madrid, 2004.
- , **Gobierno omnipotente (en nombre del estado)**, Unión Editorial, Madrid, 2002.