



Seminario de Proceso Económico – SP4 Primer Semestre 2017

Catedrático Fernando Monterroso V. (fmonterroso@ufm.edu)

Catedrático Auxiliar Layla Abed (labeled@ufm.edu)

Programa del Curso

Descripción

El curso ha sido diseñado como un seminario de tópicos económicos de relevancia contemporánea. Estos temas son igualmente importantes para cualquier carrera por su relevancia global. Se pretende introducir al alumno al conflicto de interpretaciones de las diferentes escuelas macroeconómicas sobre el ciclo económico. Posteriormente pretende hacer una distinción entre la explicación de la Escuela Austriaca de Economía.

Objetivos

- Que los alumnos descubran y comprendan las ventajas de la cooperación social, así como la importancia de la responsabilidad individual en la toma de decisiones, para aumentar el nivel de vida.
- Utilizar los conocimientos económicos, como una herramienta en el análisis de sus propias decisiones. Tanto en materia de política económica, como en la comprensión de los costos de dichas decisiones y sus efectos en los diferentes sectores sociales, en el corto y en el largo plazo.
- Hacer simulaciones en Bolsa de Valores para entender el mercado bursátil
- Desarrollar un modelo de negocio para poner su propia clínica

Metodología

- El curso será impartido como un seminario socrático de análisis y discusión.
- Se evaluará la participación del estudiante, a través de sus intervenciones en clase, de acuerdo a su dominio del tema y del aporte que realice al grupo.
- El desarrollo del curso se realizará de acuerdo al cronograma adjunto. Cada tema a ser tratado tiene bibliografía obligatoria descrita en el cronograma, la cual debe ser leída previo a presentarse a clase.

Evaluación

- Exámenes parciales (2) 40 puntos
- Exámenes cortos, tareas y participación 10 puntos
- Conferencias..... 05 puntos
- Simulador de Inversiones..... 05 puntos
- **Zona** **60 puntos**
- **Examen Final** **40 puntos**
 - a. Trabajo Business Model 20%
 - b. Parte Escrita 80%
- **Nota Final** **100 puntos**

Cronograma del Curso

SEMANA / MES	Quiz / Tareas	ACTIVIDADES	TEMA	BIBLIOGRAFÍA ALUMNOS
1r semana/ lunes 9 enero			Repaso conceptos Economía de Mercado de PE I y PE II con participación de los alumnos	<p>http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Proceso_Econ%C3%B3mico_por_el_Dr._Manuel_Ayau</p> <p>En este enlace se presenta al Dr. Manuel Ayau disertando acerca de cada tema de su libro El Proceso Económico.</p> <p>1. James D. Gwartney and Richard L. Stroup, <i>Ten Key Elements of Economics</i>, Heartland Institute, 1 de febrero de 1998.</p>
2a semana/ lunes 16 enero		Presentación e inducción a la actividad semestral	<p>I. ¿Cómo funciona el mercado de valores?</p> <p>Simulador Market Watch</p>	<p>2. Boettke, Peter J. <i>The Elgar Companion to Austrian Economics</i>, Manhattan College Riverdale USA artículo 34, Mark Skousen, <i>Financial Economics</i>, pp 231-243</p>

<p>3r semana/ lunes 23 enero</p>			<p>II. ¿Cómo surge la sociedad?</p>	<p>3. Ridley, Matt. <i>The Origins of Virtue</i>, Penguin Books 1996 capítulo 2, <i>The Division of Labor</i>, pp 43 - 57 capítulo 10, <i>The Gains of Trade</i>, pp 202 -217</p>
<p>4a semana/ lunes 30 enero</p>		<p>video GREED, John Stossel in the Classroom.</p>	<p>III. ¿Cómo funciona el proceso de mercado de creación de riqueza?</p>	<p>4. von Mises, Ludwig. <i>Economic Freedom and Interventionism</i>, copyright Bettina Breaves (mises.org) Parte I, capítulo 9, <i>Inequality of Wealth and Incomes</i> 5. John Stossel in the Classroom, GREED, Student Study Guide</p>
<p>5a semana/ lunes 6 febrero</p>			<p>IV. ¿Cuáles son los efectos de los controles a la producción y a los precios?</p>	<p>6. Rothbard, Murray N. <i>Power and Market</i>, Parte 12 - capítulo 5 y 6, <i>Triangular Intervention</i> pp 892 - 907</p>

			V. ¿Cuál es el costo social de los impuestos?	7. artículo The Economist: <i>Costo Social de los Impuestos</i>
6a semana/ lunes 13 febrero			VI. ¿Qué es la Escuela de Decisiones Públicas? VII. La salud, ¿un tema político, un derecho? Repaso Parcial I	8. Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i> , Basic Books 2004 capítulo 1, <i>Politics versus Economics</i> , pp 1-29 9. Goodman, John C. <i>Priceless</i> , capítulo 3 <i>Why people disagree about health policy?</i>
7a semana/ lunes 20 febrero	I EXAMEN PARCIAL			
8a semana/ lunes 27 febrero			VIII. ¿Cómo se desvirtúan los derechos de propiedad?	10. Anderson, Terry L. y Huggins, Laura E. <i>Property Rights</i> , Hoover Institution Press 2003

<p>Patricia Forero</p>		<p>Análisis de alternativas de prácticas médicas Práctica del Modelo de Negocio para una clínica de Psicología</p>	<p>IX. ¿Cuál es el rol de los derechos de propiedad en el mercado de salud?</p>	<p>capítulo 1, <i>What Are property rights?</i>, pp 1-12 capítulo 2, <i>What Do Property Rights Do?</i>, pp 13-29 capítulo 4, <i>How Secure are Property Rights?</i>, pp 47-61</p>
<p>9a semana/ lunes 6 de marzo</p>			<p>X. Mercado de patentes y autorización de nuevas medicinas.</p>	<p>- 11. Christensen, Clayton. <i>The Innovator's Prescription</i>. capítulo 8 <i>The Future of the Pharmaceutical Industry</i>, pp 261-303</p>
<p>10a semana/ lunes 13 marzo</p>			<p>XI. ¿Por qué empobrece a los trabajadores el Código Laboral?</p>	<p>12. Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i>, Basic Books 2004 capítulo 2, <i>Free and Unfree Labor</i>, pp 31-67</p>

11a semana/ lunes 20 marzo			XII. ¿Por qué fracasó el socialismo?	13. Vásquez, Cecilia. <i>El Cálculo Económico</i> , Editorial Libertas
12a semana/ lunes 27 marzo			XIII. ¿Cuáles son los determinantes del crecimiento económico?	14. Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i> , Basic Books 2004 capítulo 7, <i>The Economic Development of Nations</i> , pp. 193-222
13a semana/ lunes 3 abril			XIV. ¿Por que fracasa la educación pública?	15. Coulson, Andrew. <i>Market Education, the unknown history</i> , pp 367-391
SEMANA SANTA				
14a semana/ lunes 17 abril			Repaso Parcial II	-
15a semana/				

lunes 24 abril	II EXAMEN PARCIAL		
16a semana/ lunes 8 mayo	PRESENTACIÓN ALUMNOS: modelos de negocios		
17a semana/ lunes 15 mayo	EXAMEN FINAL		