



## Seminario de Proceso Económico – SP5 Primer Semestre 2017

Catedrático Licenciado Fernando Monterroso V. ([fmonterroso@ufm.edu](mailto:fmonterroso@ufm.edu))

Catedrático Auxiliar Licenciado Elder Flores Durán ([efduran@ufm.edu](mailto:efduran@ufm.edu))

### Programa del Curso

#### Descripción

El curso ha sido diseñado como un seminario de tópicos económicos de relevancia contemporánea. Estos temas son igualmente importantes para cualquier carrera por su relevancia global. Se pretende introducir al alumno al conflicto de interpretaciones de las diferentes escuelas macroeconómicas sobre el ciclo económico. Posteriormente pretende hacer una distinción entre la explicación de la Escuela Austriaca de Economía.

#### Objetivos

- Que los alumnos descubran y comprendan las ventajas de la cooperación social, así como la importancia de la responsabilidad individual en la toma de decisiones, para aumentar el nivel de vida.
- Utilizar los conocimientos económicos, como una herramienta en el análisis de sus propias decisiones. Tanto en materia de política económica, como en la comprensión de los costos de dichas decisiones y sus efectos en los diferentes sectores sociales, en el corto y en el largo plazo.
- Hacer simulaciones en Bolsa de Valores para entender el mercado bursátil
- Desarrollar un modelo de negocio para poner una clínica de nutrición

## Metodología

- El curso será impartido como un seminario de análisis y discusión.
- Se evaluará la participación del estudiante, a través de sus intervenciones en clase, de acuerdo a su dominio del tema y del aporte que realice al grupo.
- El desarrollo del curso se realizará de acuerdo al cronograma adjunto. Cada tema a ser tratado tiene bibliografía obligatoria descrita en el cronograma, la cual debe ser leída previo a presentarse a clase.

## Cronograma del Curso

SEMINARIO DE PROCESO ECONÓMICO			
Departamento de Psicología - Fernando Monterroso			
CRONOGRAMA DE LECTURAS - I SEMESTRE 2017			
SEMANA / MES	ACTIVIDADES	TEMA	BIBLIOGRAFÍA ALUMNOS
1r semana/ miércoles 11 de enero		Repaso conceptos Economía de Mercado de PE I y PE II con participación de los alumnos	<a href="http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Proceso_Econ%C3%B3mico_por_el_Dr._Manuel_Ayau">http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Proceso_Econ%C3%B3mico_por_el_Dr._Manuel_Ayau</a>  En este enlace se presenta al Dr. Manuel Ayau disertando acerca de cada tema de su libro El Proceso Económico.



			1. James D. Gwartney and Richard L. Stroup, <b>Ten Key Elements of Economics</b> , Heartland Institute, 1 de febrero de 1998.
2a semana/ miércoles 18 de enero	Presentación e inducción a la actividad semestral	I. ¿Cómo funciona el mercado de valores?  Simulador Market Watch	2. Boettke, Peter J. <i>The Elgar Companion to Austrian Economics</i> , Manhattan College Riverdale USA artículo 34, Mark Skousen, <b>Financial Economics</b> , pp 231-243
3r semana/ miércoles 25 de enero		II. ¿Cómo surge la sociedad?	3. Ridley, Matt. <i>The Origins of Virtue</i> , Penguin Books 1996 capítulo 2, <b>The Division of Labor</b> , pp 43 - 57 capítulo 10, <b>The Gains of Trade</b> , pp 202 -217
4a semana/ miércoles 1 de febrero	video <b>GREED</b> , John Stossel in the Classroom.	III. ¿Cómo funciona el proceso de mercado de creación de riqueza?	4. von Mises, Ludwig. <i>Economic Freedom and Interventionism</i> , copyright Bettina Breaves (mises.org) Parte I, capítulo 9, <b>Inequality of Wealth and Incomes</b> 5. John Stossel in the Classroom, <b>GREED</b> , Student Study Guide

<p>5a semana/ Miércoles 8 de febrero</p>		<p>IV. ¿Cuáles son los efectos de los controles a la producción y a los precios?</p> <p>V. ¿Cuál es el costo social de los impuestos?</p>	<p>6. Rothbard, Murray N. <i>Power and Market</i>, Parte 12 - capítulo 5 y 6, <i>Triangular Intervention</i> pp 892 - 907</p> <p>7. artículo The Economist: <i>Costo Social de los Impuestos</i></p>
<p>6a semana/ miércoles 15 de febrero</p>		<p>VI. ¿Qué es la Escuela de Decisiones Públicas?</p> <p>VII. La salud, ¿un tema político, un derecho?</p>	<p>8. Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i>, Basic Books 2004 capítulo 1, <i>Politics versus Economics</i>, pp 1-29</p> <p>9. Goodman, John C. <i>Priceless</i>, capítulo 3 <i>Why people disagree about health policy?</i></p>
<p>7a semana/ miércoles 22 de febrero</p>	<p><b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b></p>		
<p>8a semana/</p>			

<p>miércoles 1 de marzo</p> <p>Patricia Forero</p>	<p>Análisis de alternativas de prácticas médicas</p> <p>Práctica del Modelo de Negocio para una clínica de Psicología</p>	<p><b>VIII. ¿Cómo se desvirtúan los derechos de propiedad?</b></p> <p><b>IX. ¿Cuál es el rol de los derechos de propiedad en el mercado de salud?</b></p>	<p><b>10.</b> Anderson, Terry L. y Huggins, Laura E. <i>Property Rights</i>, Hoover Institution Press 2003</p> <p>capítulo 1, <i>What Are property rights?</i>, pp 1-12</p> <p>capítulo 2, <i>What Do Property Rights Do?</i>, pp 13-29</p> <p>capítulo 4, <i>How Secure are Property Rights?</i>, pp 47-61</p>
<p>9a semana/ miércoles 8 de marzo</p>		<p><b>X. Mercado de patentes y autorización de nuevas medicinas.</b></p>	<p><b>11.</b> Christensen, Clayton. <i>The Innovator's Prescription</i>.</p> <p>capítulo 8 <i>The Future of the Pharmaceutical Industry</i>, pp 261-303</p>
<p>10a semana/ miércoles 15 de marzo</p>		<p><b>XI. ¿Por qué empobrece a los trabajadores el Código Laboral?</b></p>	<p><b>12.</b> Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i>, Basic Books 2004</p> <p>capítulo 2, <i>Free and Unfree Labor</i>, pp 31-67</p>

<p>11a semana/ miércoles 22 de marzo</p>		<p><b>XII. ¿Por qué fracasó el socialismo?</b></p>	<p><b>13.</b> Vásquez, Cecilia. <i>El Cálculo Económico</i>, Editorial Libertas</p>
<p>12a semana/ miércoles 29 de marzo</p>		<p><b>XIII. ¿Cuáles son los determinantes del crecimiento económico?</b></p>	<p><b>14.</b> Sowell, Thomas. <i>Applied Economics</i>, Basic Books 2004 capítulo 7, <i>The Economic Development of Nations</i>, pp. 193-222</p>
<p>13a semana/ miércoles 5 de abril</p>	<p><b>REPASO DE CONTENIDOS</b></p>	<p>Resolución de dudas para el Segundo Examen Parcial</p>	
<p>14a semana/ miércoles 19 de abril</p>	<p><b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b></p>		
<p>15a semana/ miércoles 26 de abril</p>		<p><b>XIV. ¿Por que fracasa la educación pública?</b></p>	<p><b>15.</b> Coulson, Andrew. <i>Market Education, the unknown history</i>, pp 367-391</p>

16a semana/ miércoles 3 de mayo	PRESENTACIÓN ALUMNOS: modelos de negocios		
17a semana/ miércoles 10 de mayo	REPASO GENERAL		
18a semana/ miércoles 17 de mayo	<b>EXAMEN FINAL</b>		

### Evaluación

- Exámenes parciales (2) ..... 40 puntos
- Exámenes cortos, tareas y participación 10 puntos
- Conferencias 05 puntos
- Simulador de Inversiones..... 05 puntos
- **Zona** ..... **60 puntos**
- **Examen Final** ..... **40 puntos**
  - a. Trabajo Business Model 20%
  - b. Parte Escrita 80%
- **Nota Final** ..... **100 puntos**