

## Ética de la libertad

Ética de la libertad tiene por objeto acercar al estudiante a las ideas del liberalismo clásico, dialogando sobre los conceptos básicos de un sistema ético que promueve los intercambios libres y voluntarios.

Esto se hace explorando temas como moral, acción humana, medios y fines, libertad y responsabilidad, propiedad, Estado de derecho, el papel del Gobierno, igualdad y desigualdad, justicia, entre otros.

El estudiante reflexiona sobre estos y otros conceptos y descubre cuál es la importancia de estas ideas para su vida y la influencia de estos principios en la sociedad.

### Metodología de enseñanza

- Diálogo socrático
- Dinámicas de clase
- Análisis de lecturas asignadas
- Análisis de videos asignados

### Método de evaluación

- Participación en clase
- Exámenes parciales
- Examen final estandarizado para todos los alumnos tomando el curso.

### Temas y conceptos estudiados

1. **Ética y moral**
  - a. Introducción al liberalismo
  - b. Fines y medios
  - c. Valor
  - d. Virtud
  - e. Egoísmo
  - f. Altruismo
  - g. Benevolencia y caridad

## **2. Socialismo**

- a. Ética del socialismo
- b. Colectivismo
- c. Intervencionismo
- d. Función del gobierno
- e. Igualdad y desigualdad
- f. Redistribución

## **3. Liberalismo y capitalismo**

- a. Ética del Liberalismo
- b. Capitalismo

## **4. Valores liberales**

- a. Ética y derecho
- b. Libertad
- c. Paz
- d. Propiedad privada

## **5. Acción humana**

## **6. Mercado**

## **7. Justicia**

- a. Ley y mandato

## **8. El estado y el gobierno**

- a. Gobierno limitado e ilimitado
- b. Democracia
- c. República
- d. Poder político y coacción

## **9. Ley**

- a. Iusnaturalismo
- b. Positivismo

## **10. La Política económica liberal**

## **Descripción por tema**

### **1. Ética y moral**

Ética: rama de la filosofía que estudia las normas de conducta para la vida placentera en el largo plazo.

Moral: código de valores que guían nuestras elecciones y acciones que determinan el curso de nuestra vida.

### **Objetivos**

- Comprender el concepto de moral y su aplicación en la vida diaria.
- Comprender el concepto de aristotélico de Eudemonia
- Analizar la ética utilitarista
- Comprender el papel de los fines y medios en la moral
- Distinguir entre valores y virtudes
- Identificar las virtudes para la vida feliz en el largo plazo
- Identificar y comprender las diferencias entre egoísmo y altruismo

## Referencias para profesores y estudiantes

### Bibliográficas

- Hazlitt, Henry "El criterio de la moral". En *Los fundamentos de la moral*, 11-14, Jacobs, Jorge, trad. Universidad Francisco Marroquín, 2012.
- Hazlitt, Henry, "El placer como fin". En *Los fundamentos de la moral*, 15-20, Jacobs, Jorge, trad. Universidad Francisco Marroquín, 2012.
- Hazlitt, Henry "Satisfacción y felicidad". En *Los fundamentos de la moral*, 24-27, Jacobs, Jorge, trad. Universidad Francisco Marroquín, 2012.
- Mises, Ludwig von. "El liberalismo". En *Liberalismo*, 25-28, Unión Editorial, 2007
- Mises, Ludwig von. "El bienestar social". En *Liberalismo*, 28-30, Unión Editorial, 2007
- Mises, Ludwig von. "El racionalismo". En *Liberalismo*, 30-32, Unión Editorial, 2007
- Rand, Ayn, "Filosofía: ¿Quién la necesita?". En *Filosofía, ¿quién la necesita?*, 17-34, Grito Sagrado Editorial, 2009

### Audiovisuales

- Educatina, "[Aristóteles y su ética](#)", Educatina, 13 febrero, 2012. Web.
- Educatina, "[¿Qué es la ética?](#)", Educatina, 12 diciembre, 2011. Web.
- Orbaugh, Warren "[Pensamiento de Ludwig von Mises](#)" UFM New Media. Universidad Francisco Marroquín, 13 septiembre, 2011. Web.
- Orbaugh, Warren "[Importancia de los derechos individuales](#)", UFM New Media. Universidad Francisco Marroquín, 25 octubre 2010. Web.

## 2. Socialismo

Socialismo: sistema social, moral, político y económico basado en la subordinación del individuo a la sociedad acorde a las ideas marxistas.

### Objetivos

- Identificar el sistema moral en que se basa el socialismo
- Comprender las bases morales del socialismo
- Conocer casos en la historia del socialismo
- Identificar las principales características del socialismo

## Referencias para profesores y estudiantes

### Bibliográficas

### Audiovisuales

## 3. Liberalismo y capitalismo

Liberalismo: filosofía política que defiende la libertad del individuo y la intervención mínima del estado en la vida social y económica.

Capitalismo: sistema económico de sociedades liberales.

## Referencias para profesores y estudiantes

### Bibliográficas

### Audiovisuales

#### **4. Valores liberales**

Las bases del liberalismo están sustentadas en valores: libertad, paz, propiedad privada y el individuo.

##### **Objetivos**

- Comprender el concepto de libertad bajo una perspectiva liberal
- Entender la correlación entre responsabilidad y libertad
- Comprender el concepto de paz bajo una perspectiva liberal
- Comprender la interrelación entre los fines y la cooperación social
- Analizar las causas de sociedades pacíficas
- Comprender el concepto de propiedad bajo una perspectiva liberal
- Identificar como la principal propiedad privada al individuo mismo

##### **Referencias para profesores y estudiantes**

###### **Bibliográficas**

###### **Audiovisuales**

#### **5. Acción humana**

Acción humana: acción con un propósito consciente, una acción que se dirige a alcanzar ciertos fines.

##### **Objetivos**

- Comprender la antropología de la escuela austriaca.
- Ampliar la concepción que se tengan los estudiantes de la condición humana.
- Construir una base antropológica para la adquisición de conocimientos económicos.

##### **Referencias para profesores y estudiantes**

###### **Bibliográficas**

###### **Audiovisuales**

#### **6. Mercado**

Mercado: la suma de miles de instancias de intercambio libre de propiedad privada, que se guían a través del sistema de precios y de las valoraciones individuales. El mercado libre está basado en los principios morales de la libertad.

##### **Objetivos**

- Comprender el proceso del mercado.
- Identificar las bases morales sobre las que funciona el mercado libre.
- Comprender las bases morales en la cooperación social y la división del trabajo.

**Referencias para profesores y estudiantes**  
**Bibliográficas**  
**Audiovisuales**

**7. Justicia**

Justicia: es principalmente un medio para la cooperación social.

**Objetivos**

- Aclarar confusiones terminológicas: justicia, igualdad, igualitarismo
- Comprender el fundamento de la propuesta jurídica liberal
- Entender la justicia como relacionada con procesos, no resultados

**Referencias para profesores y estudiantes**  
**Bibliográficas**  
**Audiovisuales**

**8. Estado y Gobierno**

Estado: aparato social de compulsión y coerción que fuerza a la gente a obedecer las normas sociales.

Gobierno: órganos que se ocupan de hacer funcionar el aparato coercitivo.

**Objetivos**

- Reflexionar sobre la extensión del Estado y sus consecuencias.
- Considerar alternativas teóricas y operativas a la noción prevaleciente de Estado nacional.
- Discutir reflexivamente sobre la legitimidad de los roles que se atribuyen a los gobiernos.

**Referencias para profesores y estudiantes**  
**Bibliográficas**  
**Audiovisuales**

**9. Ley**

Ley: organización colectiva del derecho individual de legítima defensa.

**Objetivos**

- Comprender el rol de la ley en el contexto del liberalismo.
- Comprender el origen de la ley natural.
- Comprender las corrientes del iusnaturalismo y el positivismo.

**Referencias para profesores y estudiantes**  
**Bibliográficas**  
**Audiovisuales**

## **10. La política económica liberal**

Política económica liberal: conjunto de sistemas necesarios para la organización económica de una sociedad basada en la división del trabajo, la garantía de la propiedad privada de los medios de producción y limitada injerencia gubernamental en la economía.

### **Objetivos**

- Comprender los principios básicos de la política económica liberal.
- Definir las políticas económicas que van en línea con un sistema de libre mercado.
- Definir las estrategias políticas necesarias para establecer la libertad en una sociedad.
- Comprender las virtudes de una economía libre.

### **Referencias para profesores y estudiantes**

#### **Bibliográficas**

#### **Audiovisuales**