

Ética de la libertad

Sección E4

Profesor titular: María Dolores Arias, mdarias@ufm.edu

Profesor auxiliar: Mayra Ramírez, ramirezm@ufm.edu

PROGRAMA

Propósito general:

¿Para qué necesito una filosofía? ¿Para qué me sirve la moral? ¿Son aplicables en la vida o sólo es teoría? ¿Para qué me sirve este conocimiento en sociedad? ¿En qué tipo de sociedad deseo vivir? ¿Por qué existen sociedades con mayor riqueza que otras? ¿Qué relación hay entre la ética y el desarrollo de una sociedad?

El ser humano actúa basado en sus principios filosóficos, los identifique o no. Es por ello que sus acciones basadas en esos principios pueden ayudar o destruir su vida y felicidad. En este curso exploraremos cómo los principios éticos promueven o dificultan el logro de los fines individuales así como las relaciones en sociedad.

Objetivo general:

Introducir al estudiante en los fundamentos éticos, jurídicos, económicos y sociales del liberalismo que le permitan contrastarlo con los sistemas actuales y entender la causa de estas diferencias.

Este curso busca acercar al estudiante a las ideas de la libertad a través del cuestionamiento permanente que le permita interiorizar los conceptos básicos de un sistema ético que promueve los intercambios libres y voluntarios, la paz y el bienestar. Se busca que el estudiante identifique, a través del dialogo constante, conceptos como moral, acción, medios, fines, libertad, responsabilidad, propiedad, estado de derecho, papel del Estado, derechos, igualdad y desigualdad, justicia, entre otros.

Este curso persigue que el estudiante comprenda cuáles son los principios éticos que permitirán crear mayor riqueza individual y en sociedad.

1. Objetivos específicos:

Al final del Curso se espera que el alumno:

- Comprenda los conceptos básicos desarrollados en clase
- Desarrolle habilidades analíticas que le permitan entender los temas tratados en clases
- Identifique las principales diferencias entre los sistemas éticos analizados
- Comprenda las bases éticas y morales del liberalismo (Capitalismo)
- Identifique las principales diferencias entre el socialismo y el capitalismo

2. Metodología:

- Diálogos socráticos
- Lecturas, reportes de lectura, presentaciones en clase
- Cine-Foro (Película para discusión / Videos, documentales relevantes al tema en clase)
- Ensayos de las lecturas (originales de los estudiantes)
- Análisis y discusión de noticias
- Trabajo de campo (Si las condiciones lo permiten Visita a Tecpán)
- Clase magistral (al mínimo)
- Conferencias generales

¿Quieres conocer más sobre la sección E4?

Haz [click](https://bit.ly/2P4hevZ) en este enlace <https://bit.ly/2P4hevZ>

3. Contenidos y dosificación:

- ¿Por qué ética?
- Individuo e individualismo
- Fines y medios
- ¿Qué es moral?
- Egoísmo y altruismo
- derechos
- socialismo
- capitalismo y liberalismo
- Libertad, responsabilidad
- Sociedad, cooperación
- Ley y moral
- Igualdad y desigualdad
- Función del gobierno
- Libre mercado, competencia
- Visita de campo a Mercado en Tecpán (Si las condiciones lo permiten)

4. Evaluación:

Dos (2) exámenes parciales, diez (10) puntos c/u	20
Un (1) video sobre Mercado (trabajo de campo)	7
Actividades extra clases (conferencias generales)	5
Tres (3) reportes de lecturas, cuatro (4) puntos c/u*	12
Tres (3) ensayos de Libre Empresa, cuatro (4) puntos c/u*	12
Una (1) presentación de tema en clase	4
Zona	60
Un (1) examen final	40
Total	100

* (1) Ensayo Ley de Herodes para reponer o botar nota de algún ensayo o reporte

NOTA IMPORTANTE:

1. XVIII.1 *Con el objeto de que la docencia cumpla los objetivos y finalidades de la Universidad Francisco Marroquín, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos de los programas, y en ningún caso se adecuarán a los estudiantes que por cualquier causa no aprovechen debidamente los cursos. En la Universidad Francisco Marroquín el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás.*
 2. IX.4 *"Para tener derecho a examen final, es necesario haber obtenido un mínimo de 50% de los puntos de zona en el curso respectivo. Con menos del 50% de zona el estudiante no tendrá derecho a examen final, y su calificación respecto de todo el curso será la de la zona que haya obtenido hasta ese momento."*
 3. **Todo alumno sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el Curso con la nota Cero. Esta norma será aplicada en este Curso sin distingos de ninguna naturaleza.**
 4. Evaluaciones que no se tomen en su oportunidad o no se entreguen el día asignado para ello **NO SE REPONEN** por ningún motivo.
 5. Una vez publicadas las zonas tienen **UNA SEMANA** para su revisión y corrección.
-

5. Bibliografía:

- Pérez de Antón, F. (2004). La libre empresa: Una introducción a sus fundamentos morales, jurídicos y económicos. 1ª edición, Madrid: Unión Editorial.
- Mises, L. y León Barbero, J. (2011). Liberalismo: La tradición clásica. 1ª edición, Madrid: Unión Editorial.
- Rand, A. (2009). Filosofía: ¿quién la necesita? Buenos Aires: Grito sagrado, capítulos seleccionados
- Hazlitt, Henry. Los fundamentos de la moral, UFM, capítulos seleccionados
http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt:_Fundamentos_de_la_moral
- Krause, M. (2003). La economía explicada a mis hijos. Buenos Aires: Aguilar, capítulos seleccionados.
- Rand, A. (2009). Capitalismo: El ideal desconocido. Buenos Aires: Grito Sagrado, capítulos seleccionados
- Palmer, T. G. (Ed.). (2011). The morality of capitalism: What your professors won't tell you. Ottawa, IL: Jameson Books, capítulos seleccionados
- Rand, A. (2006). La virtud del egoísmo: Un nuevo y desafiante concepto del egoísmo. Buenos aires: Grito Sagrado, capítulos seleccionados