

Universidad Francisco Marroquín

Centro Henry Hazlitt

Catedrática: Marta Yolanda Díaz-Durán A.

Catedrático auxiliar: Enrique Ramírez

Curso: Ética de la Libertad

e-mail: [mydda@ufm.edu](mailto:mydda@ufm.edu)

e-mail: [reramirez@ufm.edu](mailto:reramirez@ufm.edu)

## PROGRAMA

Segundo semestre de 2017

### Propósito general:

Descubrir al estudiante la importancia trascendental que tiene en su vida, única e irrepetible, aprender y hacer suyas (por propio convencimiento) las normas que caracterizan a una sociedad de personas responsables, respetuosas y pacíficas; que cooperan, comparten e intercambian con otros voluntariamente, cada uno en pos de su felicidad: el propósito moral más alto de todo ser humano. Una sociedad basada en el respeto a la vida, la libertad y la propiedad de todos. Aprender los principios éticos que sustentan tal sociedad de verdadero bienestar.

### Objetivo general:

Introducir al estudiante a los principios éticos, económicos, jurídicos, políticos e institucionales que nos permiten vivir en paz dentro del marco de una sociedad basada en un Estado de Derecho y donde todos seamos iguales ante la Ley.

Este curso se propone acercar al estudiante al marco teórico descubierto por los intelectuales liberales para comprender la relación entre los valores, las virtudes y el individuo que valora; el proceso de mercado y la moralidad del libre intercambio; el papel del verdadero empresario y en qué se diferencia del mercantilista; la superación de la pobreza por medio de la creación de riqueza; el Estado de Derecho y la naturaleza del gobierno.

**1. Objetivos específicos:** Al final del curso se espera que el alumno:

1. Entienda los principios y conceptos básicos de los temas abordados.
2. Desarrolle las habilidades necesarias para aprender por medio del dialogo socrático.
3. Exprese sus ideas efectivamente, tanto de manera oral como por escrito.
4. Comprenda la importancia que tiene para alcanzar SUS objetivos, cualesquiera que estos sean, el sistema de normas dentro del cual vive.

## 2. Metodología:

1. Dialogo Socrático.
2. Cine- Foros: proyección de películas y videos, con su respectiva discusión posterior.
3. Lectura de la novela “La rebelión de Atlas”. Objetivo: que los estudiantes aprendan, de una manera entretenida e interactiva, los principios básicos liberales.
4. Lectura de ensayos breves de Aristóteles, Frederick Bastiat, Ludwig von Mises y Henry Hazlitt, entre otros.
5. Discusión de artículos de intelectuales contemporáneos.
6. Clase magistral.
7. Conferencias generales.

## 3. Evaluación.

- *Learning notes* o ensayos breves de “La Rebelión de Atlas”: 20 puntos.
- Comprobaciones de lectura: 10 puntos.
- **Puntualidad y permanencia: 5 puntos.**
- Participación en diálogos socráticos y actividades especiales: 10 puntos.
- Conferencias: 5 puntos.
- Examen parcial: 10 puntos.
- Examen final: 40 puntos.
- Encuentran los COMODINES (1 punto extra para el ganador) en el grupo de Facebook: Ética de la Libertad – MYDDA  
(<https://www.facebook.com/groups/266409926816309/> )

NOTA IMPORTANTE: Según las reglas de la Universidad, las evaluaciones que no se tomen en la fecha indicada o las tareas que no se entreguen el día asignado, no se reponen por ningún motivo; y copiar en un examen significa perder el curso con nota cero.

## Bibliografía

1. “La Rebelión de Atlas” de Ayn Rand.
2. “Liberalismo” de Ludwig von Mises.
3. Extractos de “Ética a Nicómaco” de Aristóteles.
4. Extractos de “Los fundamentos de la moral” de Henry Hazlitt.
5. Extractos de “La Economía explicada a mis hijos” de Martín Krause.
6. Extractos de “La acción humana” de Ludwig von Mises.
7. Ensayo “El Estado” y extractos de “La Ley” de Frédéric Bastiat (traducción del francés al español de la Lic. Lucy Martínez-Montt).
8. Extractos de “Capitalismo: el ideal desconocido” de Ayn Rand.
9. Extractos de “La virtud del egoísmo” de Ayn Rand.
10. Extractos de “Filosofía, ¿quién la necesita?” de Ayn Rand.