



Universidad Francisco Marroquín
Centro Henry Hazlitt
Ética de la Libertad
Segundo Semestre de 2020
Sección: E-02
Profesor: Fernando Aragón.
Profesor auxiliar: Rafael Rivera

Programa General y Cronograma.

Descripción del Curso

El curso de Ética de la Libertad, está orientado a realizar una reflexión acerca de la importancia de la conducta de los individuos en un entorno que demanda la aplicación de principios y valores que sólo los individuos libres pueden practicar a lo largo de su vida adulta.

Se entiende por Ética, como una disciplina académica que estudia las jerarquías de los valores desde la óptica de lo moralmente bueno (o aceptable) y de lo moralmente malo (y, por consiguiente, inaceptable), así como *las fuentes* de ese sentimiento *universal e interior* a cada individuo de *obligación* a hacer lo bueno y evitar lo malo (conocido también en los círculos profesionales como “deontología”). Es por eso que el estudio de una Ética de la Libertad, basada en los principios que del liberalismo clásico han trascendido y que se toman y adoptan a la sociedad de hoy, es vital para cada individuo.

Para lo cual se propondrán temas que fomenten el debate y el dialogo entre los estudiantes, basando las discusiones en textos que, sin dejar por un lado la rigurosidad académica, manejen un lenguaje menos complejo y más amigable al participante, permitiendo de esa manera ejercitar en la discusión el autodescubrimiento y la reflexión sobre los temas que, no está demás mencionarlo, han ocupado el pensamiento de grandes hombres desde hace mucho tiempo, pero especialmente, en lo que se conoce como el pensamiento occidental y sus tradiciones, judeo-cristiana y griega.

Objetivos

1. Que el estudiante pueda distinguir entre moral y ética y las relaciones entre una y otra.
2. Entender cuáles son los diferentes enfoques éticos que gobiernan la toma de decisiones de un individuo.
3. Reconocer los dilemas éticos más frecuentes a los cuales se enfrenta un individuo en la vida profesional.
4. Reconocer los valores que identifican una conducta ética del individuo en la sociedad.
5. Identificar las fuentes de las leyes que hacen que funcione una sociedad basada en los principios éticos de la libertad.
6. Aplicar los conocimientos sobre ética al ejercicio práctico de su carrera.

Metodología

El curso se basará en discusiones socráticas por parte de los estudiantes, con la coordinación del profesor, quién dará una explicación introductoria al inicio de cada sesión, por lo que es fundamental que cada estudiante lea el material requerido para cada sesión, al final de cada actividad de tipo socrático se requerirá de los participantes un breve reporte (1,2 y 3), cuyo formato será entregado oportunamente. Así mismo se dejarán investigaciones sobre temática seleccionada para ser expuesta por los estudiantes durante el período de clase. Por lo que la asistencia es fundamental.

Se dejarán tareas para complementar los temas y se realizarán exámenes cortos, ya sea presenciales o en línea.

Se realizarán dos exámenes parciales y un examen final para complementar la nota de promoción.

Evaluación

a) Asistencia a conferencias.	05%
b) Participación activa y portafolio	05%
c) Tareas y trabajos	15%
d) Exámenes cortos	15%
e) Exámenes parciales	20%
f) Examen final.	40%

Bibliografía

1. Cortina, A. (2015). *¿Para qué Sirve realmente...? La Ética*. Barcelona: PAIDOS.
2. Hazlitt, H. (2012). *Los Fundamentos de la Moral*. (J. Jacobs, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
3. Kidder, R. M. (1998). *Cómo las Personas Buenas Toman Decisiones Difíciles*. (J. Cole, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
4. Mises, L. v. ((1,966) 2007, 8va. Edición). *La Acción Humana*. (J. R. Albiol, Trad.) Madrid: Unión Editorial.
5. Mises, L. v. (2007 [1927]). *Liberalismo, La tradición clásica* (5ta. ed.). (J. M. Fuente, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín-Unión Editorial.
6. Pérez de Antón, F. (2004). *La Libre Empresa*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, Unión Editorial.
7. Rothbard, M. N. (1995 [1982]). *La Ética de la Libertad*. (M. V. Salas, Trad.) Madrid: Unión Editorial.
8. Smith, A. (2013). *La teoría de los sentimientos morales*. (C. Rodriguez Barun, Trad.) Madrid: Alianza Editorial.

Referencias

El Liberalismo. (Mises)

<https://es.scribd.com/doc/139199173/Ludwig-von-Mises-Liberalismo-pdf>

Los Fundamentos de la Moral. Capítulos del 1 al 22 (Hazlitt)

http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt:_Fundamentos_de_la_moral

Ética de la Libertad. (Rothbard)

<http://riosmauricio.com/wp-content/uploads/2017/07/la-etica-de-la-libertad.pdf>

In Time, movie. In Time 2011 Film Hd Justin Timberlake, Amanda Seyfried

<https://www.youtube.com/watch?v=y9DgUkYNYPA>

Lord Of The Flies (1990) full movie DVD

<https://www.youtube.com/watch?v=IMBoYBapi8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=N-6tVWB8wq8>

The Imitation Game/El código Enigma (2014) Español latino

The Imitation Game. (El código enigma)

<https://www.youtube.com/watch?v=ODFqSmdbsUM>

Los Juicios De Nuremberg 2000 Película Completa En Castellano

<https://www.youtube.com/watch?v=6s1Bo57qwLQ>

Juegos Mentales - La Moral

<https://www.youtube.com/watch?v=0DqAqzknX6U>

Cronograma y Contenido propuestos.

Orden	Tema	Lectura/Recurso	Actividad
1ra. Semana 29 31 de julio	Presentación de profesores y prueba diagnóstica. Introducción: La ética y la moral.	“Visión preliminar: Bueno versus Bueno.” (Kidder, 1998)	Prueba diagnóstica. Discusión en clase sobre los dilemas éticos y las tentaciones morales. Video: La Moral. National Geographic Series
2da. Semana 05 07/Agosto.	La ética y la moral.	Capítulo 1: Introducción: Religión y Deterioro moral. Capítulo 2.El Misterio de la Moral (Fundamentos de la Moral páginas 1-10)	
3ra. Semana 12 14 De agosto	La ética y la moral	Capítulo 3.El Criterio Moral Capítulo 4.El placer como fin (Fundamentos de la Moral) (Hazlitt, 2012, págs. 11-20)	
4ta. Semana 19 21 De Agosto	La ética y la moral.	Capítulo 5:Satisfacción y felicidad Capítulo 6.Cooperación social Capítulo 7.Largo plazo frente al corto plazo (Hazlitt, 2012, págs. 21-51)	¿Qué es la felicidad?
5ta. Semana 26 28/Agosto.	Ética y Derecho.	Capítulo 8: La necesidad de reglas generales. Capítulo 9. Ética y Ley Capítulo 10. Reglas de Tránsito. (Hazlitt, 2012, págs. 53-74)	Descubriendo las reglas
6ta. Semana 02 04/Sep.	Moral, Prudencia y benevolencia. (Caridad, benevolencia y subsidios)	Capítulo 11: Moral y Modales Capítulo 12: Prudencia y benevolencia. Capítulo 13: Egoísmo, altruismo, mutualismo. (Hazlitt, 2012, págs. 75-104)	
7ma. Semana 09 11/Septiembre.	Revisión de lo visto. (Debriefing session) Primer Examen Parcial	Primer Examen Parcial	Actividad de revisión de lo visto.
8va. Semana 16 18/Septiembre	Introducción al Liberalismo Liberalismo y Capitalismo La Propiedad	Introducción: El Liberalismo, El bienestar social, el Racionalismo. La Meta del Liberalismo. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 25-36) Liberalismo y Capitalismo y Raíces Psicológicas del Anticapitalismo. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 36-45) Capítulo I: Fundamentos de una Política liberal. Inciso 1. La Propiedad. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 47-49)	

<p>9na. Semana 23 y 25/Septiembre.</p>	<p>La libertad. La responsabilidad.</p>	<p>Capítulo I: Fundamentos de una política liberal. Inciso 2. La libertad. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 50-53) Capítulo 26: Libertad. Capítulo 27: Libre albedrío y determinismo. (Hazlitt, 2012, págs. 253-265)</p>	
<p>10dma. Semana 30 02 De octubre.</p>	<p>La Acción Humana (importancia de la escuela Austríaca) Cooperación social.(El intercambio, contratos)</p>	<p>Capítulo I: El Hombre en Acción. (Mises, La Acción Humana, (1,966) 2007, 8va. Edición, págs. 15-35)</p>	
<p>11da. Semana 07</p> <p>09 De Octubre</p>	<p>Fines de la organización política. La Paz. (El rol del gobierno)</p> <p>Igualdad y desigualdad. Igualdad ante la ley Igualdad de resultado/desigualdad de rentas Reglas generales y abstractas. Cooperación y bienestar.</p>	<p>Capítulo I: Fundamentos de una política liberal. Inciso 3: La Paz. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 53-59)</p> <p>Capítulo 25: Igualdad y desigualdad. (Hazlitt, 2012, págs. 249-251) Capítulo I: Fundamentos de una política liberal. Inciso 4, la igualdad; inciso 5, Las desigualdad de riqueza y rentas, e, inciso 6, la propiedad privada y la ética. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 59-67)</p> <p>Película: "In time" (Comentario de los alumnos)</p>	<p>Video: Igualdad ante la ley e igualdad de resultados. Manuel Ayau. New Media</p> <p>In Time, movie. In Time 2011 Film HD Justin Timberlake, Amanda Seyfried https://www.youtube.com/watch?v=y9DgUkYNyPA</p>
<p>12ds. Semana 14 16 De Octubre</p>	<p>Fines y Medios. El valor, la revolución marginalista. (Valor objetivo y valor subjetivo)</p> <p>El Mercado.</p>	<p>Capítulo 15: Fines y medios. (Hazlitt, 2012, págs. 125-134) Capítulo 18: El problema del valor. (Hazlitt, 2012, págs. 153-168)</p> <p>Capítulo XV: Inciso 1,La economía de mercado; inciso 2, Capital y bienes de capital; inciso 3, El capitalismo. Inciso 4, La soberanía del consumidor.</p> <p>Capítulo XV:; inciso 5, La competencia; inciso 6, La libertad; inciso 7, La desigualdad de rentas y patrimonios, e inciso 8 y 9, La pérdida y la ganancia empresarial. (Mises, La Acción Humana, (1,966) 2007, 8va. Edición, págs. 313-350) Capítulo XV: Inciso 10, Promotores, directores, técnicos y funcionarios; inciso 11, El proceso de selección; inciso 12, el individuo y el mercado, e, inciso 13,La propaganda comercial. (Mises, La Acción Humana, (1,966) 2007, 8va. Edición, págs. 367-388)</p>	<p>Presentaciones de grupo, los estudiantes se organizan en grupos de cuatro personas y desarrollan un inciso de los mencionados.</p>
<p>13dt. Semana 21 y 23 De Octubre</p>	<p>Revisión de lo visto. (Debriefing session) Segundo Examen Parcial.</p>	<p>Segundo examen parcial.</p>	<p>Actividad de revisión de lo visto.</p>

<p>14da. Semana 28</p>	<p>Justicia: Rol del gobierno, estado de derecho, estado de legalidad, ley y mandato. Derecho, derechos y deberes.</p>	<p>Capítulo 24: Justicia. Capítulo 28: Derechos. (Hazlitt, 2012, págs. 267-274)</p>	
<p>30 De Octubre.</p>	<p>El Estado y el gobierno. Definición de estado, democracia, función de seguridad, límite a la acción del gobierno.</p>	<p>Capítulo I: Los fundamentos de un política liberal. Inciso 7, Estado y gobierno; inciso 8, la democracia; inciso 9, crítica de la doctrina de la violencia; inciso 10, el argumento del fascismo; inciso 11, los límites a la actividad del gobierno; inciso 12, tolerancia, e, inciso 13, El Estado y el comportamiento de los antisociales.</p>	<p>Presentaciones de grupo, los estudiantes se organizan en grupos de cuatro personas y desarrollan un inciso de los mencionados.</p>
<p>15dq. Semana 04 06 De Noviembre.</p>	<p>La ley natural (Iusnaturalismo) ¿Existe la ley natural?</p>	<p>Capítulo 1: La ley natural y la razón. Capítulo 2: La ley natural “como ciencia” Capítulo 3: La ley natural frente a la ley positiva. (Rothbard, 1995 [1982], págs. 25-45) Película: El señor de las moscas.</p>	<p>Lord Of The Flies (1990) full movie DVD https://www.youtube.com/watch?v=IMBoYBapi8g https://www.youtube.com/watch?v=N-6tVWB8wq8</p>
<p>16ds. Semana 11 13 De Noviembre</p>	<p>Ética del capitalismo. Ética del socialismo. La política económica liberal.</p>	<p>Capítulo 30: La ética del capitalismo. (Hazlitt, 2012, págs. 287-308) Capítulo 31: La ética del socialismo. (Hazlitt, 2012, págs. 309-324.) Capítulo II: La política económica liberal. Inciso1, La organización de la economía; inciso 2, La propiedad privada y sus críticos; inciso 3, propiedad privada y gobierno.</p>	<p>Entrega de portafolio.</p>
<p>17ds. Semana 18 20 De Noviembre.</p>	<p>Sistemas alternativos (tipos de organización social: capitalismo, socialismo, intervencionismo, mercantilismo) La libertad económica</p>	<p>Capítulo II: La política económica liberal. Inciso4, La inviabilidad del socialismo; inciso 5, El intervencionismo e; inciso 6, El capitalismo es el único sistema posible. Capítulo II: La política económica liberal. Inciso 7, carteles, monopolios y liberalismo; inciso 8, la burocratización. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 128-152)</p>	<p>Entrega y revisión de zonas.</p>
<p>18da. Semana 25 27 De Noviembre</p>	<p>La estrategia de la libertad. Revisión de lo visto. (Debriefing session) <u>Examen Final</u></p>	<p>Capítulo V: El futuro del liberalismo. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 253-259) Examen final.</p>	<p>Revisión de lo visto.</p>