

Curso: Ética de la libertad
Sección E05
Arq-Der-Psic-Epri-Nutri-Odont
Miércoles y viernes 7:00 a 08:20 / 2do. Semestre 2017
Profesor: M.A Walter Hernández wwhernan@ufm.edu
Asistente: Carlos Delgado karldelg@ufm.edu

Programa

Descripción:

Toda acción humana es motivada por la escasez (déficit de medios); dicha acción la podemos clasificar en dos grupos que interactúan entre sí: individuales y sociales; la primera forma pertenece a la esfera moral, no así la segunda que es la que nos ocupará en el análisis del presente curso (esfera de lo ético).

La forma social de la lucha contra la escasez se caracteriza por relaciones que se establecen entre los seres humanos. Existen tres tipos de relaciones sociales y en consecuencia tres clases de lucha contra la escasez; una de ellas, éticamente negativa, es violenta y fraudulenta, la cual procura los medios a expensas de otros; otra es éticamente positiva, se refiere a la entrega altruista, por la que se proveen medios sin contraprestación. La tercera relación, dada su complejidad, será el objeto de estudio la ética. Esta se sitúa en medio de la positiva y de la negativa, es una forma de relación social éticamente neutral, en la cual, en *virtud* de una reciprocidad contractual, se persigue la finalidad de incrementar el bienestar propio con los medios para incrementar la ajena.

En resumen, se trata del análisis del principio de contraprestación, del método que caracteriza aquella forma de la lucha contra la escasez basada en la división del trabajo y en el intercambio.

Objetivo general:

Ante la imposibilidad epistemológica de no poder conocer las consecuencias no intencionadas de todos los actos humanos, vamos a tratar de comprender que somos capaces de percatarnos de la tendencia de algunas consecuencias que se producirán siguiendo reglas generales de acción establecidas al actuar según el principio ético de contraprestación.

Objetivos específicos:

- ✓ Que los estudiantes distingan que la moral no es un fin que se persiga por la moral misma, sino un medio cuyos fines están más allá de ella.
- ✓ Comprender que todo acto humano legítimamente se emprende con el fin de sustituir un estado de cosas menos satisfactorio por uno más satisfactorio.
- ✓ Aprender del estudio de los principios del derecho y la jurisprudencia y de las ideas que informan las prácticas de las buenas costumbres.

Metodología:

Reportes de lectura (*)	(20 x 1)	20 puntos
Conferencias CHH	(05 x 1)	05 puntos
Parciales	(03 x 5)	15 puntos
Investigación (exposición)	(01 x 10)	10 puntos
Cine foro (blog)	(03 x 2)	06 puntos
Taller de cuerdas	(01 x 4)	04 puntos

Calendario, contenido y actividades:

	Contenido	Actividad
Julio		
26	Presentación, bienvenida del curso y prueba diagnóstico	A cargo del Rector / profesores
28	Presentación profesores del programa y organización.	Profesores y alumnos
Agosto		
02	El misterio de la moral	Clase magistral y diálogo
04	El criterio moral	Clase magistral y diálogo
09	El placer como fin	Clase magistral y diálogo
11	Satisfacción y felicidad	Clase magistral y diálogo
16	Cooperación social	Clase magistral y diálogo
18	Largo plazo frente a corto plazo	Clase magistral y diálogo
23	Cine foro I	My Siter's Keeper
25	Examen parcial I	En línea
30	La necesidad de reglas generales	Clase magistral y diálogo
Septiembre		
01	Moral y modales	Clase magistral y diálogo
06	Egoísmo, altruismo, mutualismo	Clase magistral y diálogo
08	El problema del sacrificio	Clase magistral y diálogo
13	Fines y medios	Clase magistral y diálogo
20	El cumplimiento del deber por el deber	Clase magistral y diálogo
22	Cine foro II	Spotligh
27	Examen parcial II	
29	Absolutismo frente a relativismo	Clase magistral y diálogo
Octubre		
04	Taller de cuerdas Centro de excelencia	A cargo del Centro de Excel.
06	El problema del valor	Clase magistral y diálogo
11	Intuición y sentido común	Clase magistral y diálogo
13	Vocación y circunstancia	Clase magistral y diálogo
18	La ley de la naturaleza	Clase magistral y diálogo
202	Ascetismo	Clase magistral y diálogo
25	Cine foro III	La ley de Herodes
27	Examen parcial III	
Noviembre (inicia el ciclo de exposiciones)		
03	Principio de no agresión	Clase magistral y diálogo
08	Acción Humana Cap. XV	Exposición de grupo 1
10	La ley de Bastiat	Exposición de grupo 2
15	Liberalismo Cap. I-II	Exposición de grupo 2
17	Liberalismo Cap. III-V	Exposición de grupo 3
22	Liberalismo Cap. III	Exposición de grupo 3
24	EXAMEN FINAL	Salón de clases

(*) Los reportes de lectura consisten en: a- Sinopsis (300 palabras), b- dos conceptos que deseen destacar, c- tres preguntas para discutir en el diálogo y d- un recorte de noticias de los diarios relacionado con el tema. Cada reporte se entrega por escrito.

Bibliografía:

Libro obligatorio

Hazlitt, Henry, *Los fundamentos de la moral* (Kindle Spanish Edition), UFM, Guatemala, 1993.
http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt:_Fundamentos_de_la_moral

Referencia:

- ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid, 1995.
ARANGUREN, J., *Ética*, Revista de Occidente, Madrid, 1972.
FRANKL V., *El Hombre en Busca de Sentido*, Herder, Barcelona, 1991.
KANT, I., *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1972.
LECLERCQ, J., *Las Grandes Líneas de la Filosofía Moral*, Gredos, Madrid, 1960.
MELÉ, D., *Ética en la Dirección de Empresas*, Folio, Barcelona, 1997.
RODRÍGUEZ DUPLÁ, L., *Ética*. BAC, Madrid, 2011
SAVATER, F., *Ética para Amador*. Ariel, Barcelona, 2007
BASTIAT, Frédéric, *La ley*. Centro de Estudios Económico-sociales, Guatemala, 1965.
DAHL, Robert A., *Un prefacio a la teoría democrática*. Ediciones Gernika, México, 1987.
DE TOCQUEVILLE, Alexis, *La democracia en América*. Fondo de Cultura Económica, México. 1973. (1ª. ed./ 2ª. reimp.).
HAYEK, Friedrich, *Camino de servidumbre*, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.
----- *Individualismo verdadero y falso*, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).
----- *Los fundamentos de la libertad*, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.
----- *Derecho, legislación y libertad*, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979. 3 vol.
----- *Camino de libertad*, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)
HAZLITT, Henry, *Los fundamentos de la moral*, Centro de Estudios sobre la Libertad. Buenos Aires. 1979.
POPPER, Karl. *La sociedad abierta y sus enemigos*, Paidós, Buenos Aires, 1966.
SMITH, Adam. *La teoría de los sentimientos morales* (Madrid: Alianza Editorial, 1997)
KIRZNER, Israel. *Competencia y función empresarial*. (Madrid: Unión Editorial, 1975)
MENGER, Carl. "Principios de economía política" (Madrid: Unión Editorial, 1983)
MISES, Ludwig von, *El Socialismo*. (México: Ed. Hermes, 1961)
....., *Liberalismo* (Madrid: Unión Editorial, 2005)
....., *La acción humana*. Tratado de economía. (Madrid: Unión Editorial, 1995)