

Curso: **Ética de la libertad**
Sección **E05**
Arq-Der-Psic-Epri-Nutri-Odont
Miércoles y viernes 7:00 a 08:20 / 2do. Semestre 2020
Profesor: M.A. Walter Hernández wwhernan@ufm.edu

Programa

Descripción:

Toda acción humana es motivada por la escasez (déficit de medios); dicha acción la podemos clasificar en dos grupos que interactúan entre sí: individuales y sociales; la primera forma pertenece a la esfera moral, no así la segunda que es la que nos ocupará en el análisis del presente curso (esfera de lo ético).

La forma social de la lucha contra la escasez se caracteriza por relaciones que se establecen entre los seres humanos. Existen tres tipos de relaciones sociales y en consecuencia tres clases de lucha contra la escasez; una de ellas, éticamente negativa, es violenta y fraudulenta, la cual procura los medios a expensas de otros; otra es éticamente positiva, se refiere a la entrega altruista, por la que se proveen medio sin contraprestación. La tercera relación, dada su complejidad, será el objeto de estudio la ética. Esta se sitúa en medio de la positiva y de la negativa, es una forma de relación social éticamente neutral, en la cual, en *virtud* de una reciprocidad contractual, se persigue la finalidad de incrementar el bienestar propio con los medios para incrementar la ajena.

En resumen, se trata del análisis del principio de contraprestación, del método que caracteriza aquella forma de la lucha contra la escasez basada en la división del trabajo y en el intercambio.

Objetivo general:

Ante la imposibilidad epistemológica de no poder conocer las consecuencias no intencionadas de todos los actos humanos, vamos a tratar de comprender que somos capaces de percatarnos de la tendencia de algunas consecuencias que se producirán siguiendo reglas generales de acción establecidas al actuar según el principio ético de contraprestación.

Objetivos específicos:

- ✓ Que los estudiantes distingan que la moral no es un fin que se persiga por la moral misma, sino un medio cuyos fines están más allá de ella.
- ✓ Comprender que todo acto humano legítimamente se emprende con el fin de sustituir un estado de cosas menos satisfactorio por uno más satisfactorio.
- ✓ Aprender del estudio de los principios del derecho y la jurisprudencia y de las ideas que informan las prácticas de las buenas costumbres.

Metodología:

Reporte de lectura/diálogos (*)	(10 x 2)	20 puntos
Conferencias CHH	(05 x 1)	05 puntos
Parciales	(03 x 4)	12 puntos
Exposiciones de grupo	(01 x 5)	05 puntos
Debates formato Karl Popper	(03 x 4)	12 puntos
Cine foro (blog)	(03 x 2)	06 puntos
Examen final	(01 x 40)	40 puntos

Calendario, contenido y actividades:

	Contenido	Actividad	Herramienta
Julio			
29	Presentación profesores	Bienvenida: Rector	Zoom
31	Presentación / Evaluación CHH	Clase magistral	Padlet
Agosto			
05	Caps. 1 y 2: Religión y deterioro moral y El misterio de la moral	Clase magistral y diálogo	CmapTools
07	Caps. 3 y 4: El criterio moral y El placer como fin	Clase magistral y diálogo	CmapTools
12	Cap. 5 Satisfacción y felicidad	Clase magistral y diálogo	Storyboard
14	Cap. 6 Cooperación social	Clase magistral y diálogo	Storyboard
19	Cap. 7 Largo plazo frente a corto plazo	Clase magistral y diálogo	Glogster
21	Examen parcial I	On line	Podcast
26/28	Cine foro I	They Live	Blog UFM
Septiembre			
02	Caps. 8 y 9 La necesidad de reglas generales y Ética y ley	Clase magistral y diálogo	Canva
04	Caps. 10 y 11 Reglas de tránsito y Moral y modales	Clase magistral y diálogo	Canva
09	Caps. 12 Prudencia y benevolencia	Clase magistral y diálogo	bubbl.us
11	Caps. 15 Fines y medios	Clase magistral y diálogo	ubbl.us
16	Caps. 20 y 21 Vocación y circunstancia y La ley de la naturaleza	Clase magistral y diálogo	Storybird
18	Caps. 19 y 22 Intuición y sentido com. / Ascetismo	Clase magistral y diálogo	Storybird
23/25	Cine foro II	El experimento	Blog UFM
30	Examen parcial II	On line	TED Talk
Octubre			
02	Caps. 13 Egoísmo, altruismo, mutualismo	Debate 1	Karl Popper
07	Caps. 14 El problema del sacrificio	Debate 2	Karl Popper
09	Caps. 16 El cumplimiento del deber por el deber	Debate 3	Karl Popper
14	Cap. 17 Absolutismo frente a relativismo	Debate 4	Karl Popper
16	Cap. 18 El problema del valor subjetivo	Debate 5	Karl Popper
21	Cap. 29 Ética internac.: principio de no agresión	Debate 6	Karl Popper
21/23	Cine foro III	Vencedores y vencidos	Blog UFM
28	Examen parcial III	On line	Podcast
30	Acción Humana Cap. XV (inicia el ciclo de exposiciones)	Exposición de grupo 1	Zoom
Noviembre			
04	La ley de Bastiat (estudiantes de leyes)	Exposición de grupo 2	Zoom
06	Liberalismo Cap. I-II	Exposición de grupo 3	Zoom
11	Liberalismo Cap. III	Exposición de grupo 4	Zoom
13	Liberalismo Cap. IV-V	Exposición de grupo 5	Zoom
18 y 20	Repaso para el final	Interacción de grupos	Zoom
27	EXAMEN FINAL	Salón de clases	Zoom

(*) Los reportes de lectura consisten en la aplicación de varias herramientas y técnicas de comprensión de lectura que a su vez servirán para los diálogos socráticos, estas son: esquema Lotus, <https://cmap.ihmc.us/cmaptools/>, <https://padlet.com/dashboard>, <https://edu.glogster.com/>, <https://storybird.com/>, <https://www.storyboardthat.com/es>.

(**) Los debates se realizarán utilizando el formato Karl Popper (se explica la dinámica en la clase). Grupo ganador el 100%, perdedor 85%

Bibliografía:

Libro obligatorio

Hazlitt, Henry, *Los fundamentos de la moral* (Kindle Spanish Edition), UFM, Guatemala, 1993.
http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt:_Fundamentos_de_la_moral

Referencia:

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid, 1995.
ARANGUREN, J., *Ética*, Revista de Occidente, Madrid, 1972.
FRANKL V., *El Hombre en Busca de Sentido*, Herder, Barcelona, 1991.
KANT, I., *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, Espasa-Calpe, Madrid, 1972.
LECLERCQ, J., *Las Grandes Líneas de la Filosofía Moral*, Gredos, Madrid, 1960.
MELÉ, D., *Ética en la Dirección de Empresas*, Folio, Barcelona, 1997.
RODRÍGUEZ DUPLÁ, L., *Ética*. BAC, Madrid, 2011
SAVATER, F., *Ética para Amador*. Ariel, Barcelona, 2007
BASTIAT, Frédéric, *La ley*. Centro de Estudios Económico-sociales, Guatemala, 1965.
DAHL, Robert A., *Un prefacio a la teoría democrática*. Ediciones Gernika, México, 1987.
DE TOCQUEVILLE, Alexis, *La democracia en América*. Fondo de Cultura Económica, México. 1973. (1ª. ed./ 2ª. reimpr.).
HAYEK, Friedrich, *Camino de servidumbre*, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.
----- *Individualismo verdadero y falso*, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).
----- *Los fundamentos de la libertad*, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.
----- *Derecho, legislación y libertad*, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979. 3 vol.
----- *Camino de libertad*, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)
HAZLITT, Henry, *Los fundamentos de la moral*, Centro de Estudios sobre la Libertad. Buenos Aires. 1979.
POPPER, Karl. *La sociedad abierta y sus enemigos*, Paidós, Buenos Aires, 1966.
SMITH, Adam. *La teoría de los sentimientos morales* (Madrid: Alianza Editorial, 1997)
KIRZNER, Israel. *Competencia y función empresarial*. (Madrid: Unión Editorial, 1975)
MENGER, Carl. "Principios de economía política" (Madrid: Unión Editorial, 1983)
MISES, Ludwig von, *El Socialismo*. (México: Ed. Hermes, 1961)
....., *Liberalismo* (Madrid: Unión Editorial, 2005)
....., *La acción humana*. Tratado de economía. (Madrid: Unión Editorial, 1995)

Audiovisuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=uaLMtc2IP-c>
https://www.youtube.com/watch?v=BRK449yY_Yo&has_verified=1
<https://www.youtube.com/watch?v=oP4TyM01RUM>
<https://www.youtube.com/watch?v=QmRPMDEvpj0>
<https://www.youtube.com/watch?v=6s1Bo57qwLQ>