

### **Propósito general:**

Efectuar una reflexión introductoria sobre el fenómeno de la acción humana desde la perspectiva de la filosofía de la libertad que fue cultivada dentro de la denominada Escuela austriaca. Aunque la Escuela austriaca comenzó por intereses estrictamente económicos pronto abarcó otras áreas con las cuales la acción humana se encuentra estrechamente relacionada. Como una importante corriente de ciencias sociales la Escuela austriaca relaciona el cultivo de la teoría política, la filosofía moral, la economía, el derecho y la filosofía social, con el fenómeno de la acción humana.

### **Descripción general:**

La palabra griega ἦθος –**ethos**- significó varias cosas entre ellas: hábito, costumbre, forma de vida personal o de un conglomerado humano, carácter o conducta que se ha desarrollado con el tiempo. Para Aristóteles, en tanto y en cuanto se trata de algo aprendido, el **ethos** es una segunda naturaleza.

Como algo que se aprende el **ethos** ha tenido que ser adquirido tanto por el género humano como por los individuos. En este sentido se trata de algo que tardó milenios en gestarse y que podemos asegurar se trata del comportamiento civilizado en el cual la libertad juega un papel primordial.

No es propósito de este curso describir el proceso que condujo al apareamiento de ese comportamiento civilizado sino el análisis de las relaciones que éste tiene con la vida en sociedad y con los hechos de la vida en sociedad.

En ese orden de ideas nos planteamos preguntas tales como: ¿Qué relación guarda el poder gubernamental con la acción humana? ¿Qué función tiene la acción humana en el ámbito de los fenómenos económicos? ¿Cuál es la moralidad de las acciones humanas orientadas a lo económico? ¿Cómo incide el entramado jurídico-legal en el humano actuar? ¿Qué lugar ocupa la discusión respecto al altruismo y el egoísmo? ¿Cuál es el método más indicado para abordar los fenómenos relacionados con la acción humana?

### **1. Objetivos específicos:**

Al final del Curso se espera que el alumno:

1. Pueda referirse a los inicios de la Escuela Austriaca.
2. Esté en capacidad de diferenciar la acción humana de los hechos propios de la naturaleza.
3. Domine las características de un orden social liberal en contraste con un orden social centralmente dirigido.
4. Esté en capacidad de referirse apropiadamente a la teoría austriaca del valor subjetivo diferenciándola de la teoría objetiva del valor.
5. Pueda explicar la vida en sociedad en base a la cooperación voluntaria diferenciándola de las llamadas teorías sociales del conflicto.
6. Pueda identificar los fundamentos políticos, jurídicos y morales que permiten el surgimiento y funcionamiento de las economías capitalistas.
7. Pueda argumentar a favor de una sociedad en la que los hombres actúan libremente contrastándola con una sociedad en la que se actúa bajo la fuerza compulsiva del estado.
8. Demuestre que sabe por qué la pobreza es el estado natural del hombre y cómo se supera.

## 2. Metodología:

1. Clase magistral.
2. Lecturas obligatorias.
3. Trabajo en grupo.
4. Elaboración de trabajos escritos.
5. Comentario de los textos leídos.

### Tabla de fechas, contenidos, y actividades.

Semana	Contenidos a desarrollar en clase	Actividades (1er. día de la semana)	Lecturas/discusiones (2º. día de la semana)
<b>Julio</b> <b>2 al 28</b>	Exposición sobre algunos conceptos fundamentales. El programa. Organización y asignación de tareas.	<b>EXPOSICIONES DEL CATEDRÁTICO</b>  Programa; inicio del proceso de una investigación	
<b>Julio 31 a Agosto 4</b>	El ambiente europeo a finales del siglo IXX y principios del XX. Salvar los valores de la civilización occidental. Ideas fundamentales.		
<b>Agosto</b> <b>7 al 11</b>	El sistema marxista: Materialismo dialéctico y materialismo histórico. Las etapas de la historia y el determinismo histórico y sociológico del marxismo.		<i>Liberalismo</i> , Cap. 1 (abajo)  Entrega de resumen
<b>Agosto</b> <b>14 al 18</b> <b>(15 feriado)</b>	El coincidente pensamiento de Jevons, Walras y Menger. Los inicios de la Revolución marginalista.		<i>Liberalismo</i> , Cap. 2 Entrega de resumen

**Agosto  
21 al 25**

La separación de Jevons-Walras del punto inicial.  
El trabajo solitario de Menger.

La teoría subjetiva del valor.  
Un nuevo punto de partida:  
El individualismo metodológico.

Lectura en grupo: Un subtítulo de *Lo que se ve y lo que no se ve* (abajo)

**Agosto 28 a  
Septiembre  
1**

**PRIMER EXAMEN  
PARCIAL**

**PRIMER DÍA: DUDAS  
Y PREGUNTAS**

**SEGUNDO DÍA:  
EXAMEN**

**Septiembre  
4 al 8**

La ley de la utilidad marginal decreciente.  
La destrucción de la teoría marxista de la explotación.

*Liberalismo*, Cap. 3  
Entrega de resumen

**Septiembre  
11 al 15  
(15 asueto)**

La acción humana: Función e importancia para la Escuela austriaca.  
Acción e instinto.  
Acción y tropismo.  
Acción y reflejos.

*Liberalismo*, cap. 4  
Entrega de resumen

**Septiembre  
18 al 22**

Caracterización de la acción humana: Racional, deliberada y consciente.  
La cuestión de los medios.  
La cuestión de los fines.

*La acción humana*, cap. I y IV (abajo)

Entrega de resumen

**Septiembre  
25 al 29**

La teoría eudemonista de la acción.  
La teoría hedonista de la acción.

*La acción humana*, cap. VII

Entrega de resumen

**Octubre  
2 al 6**

La Revolución industrial.  
La vida en el Antiguo régimen.  
Comienzos e inicios.  
Los cambios que se experimentaron.  
Producción, tecnología y cultura.

Lectura en grupo  
*Cuidado con los alquimistas* (abajo)

**Octubre  
9 al 13**

*La acción humana*, cap. XV (primera parte)  
Subtítulos 1 al 8  
Entrega de resumen

**Octubre  
16 al 20  
(20 asueto)**

**SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

**PRIMER DÍA:  
REPASO DE  
CONCEPTOS  
VISTOS**

**SEGUNDO DÍA:  
EXAMEN**

**Octubre  
23 al 27**

La revolución industrial.  
Las instituciones que ayudaron al desarrollo del comercio.  
Leyes, seguros, sistema bancario y una nueva visión del mundo y de la vida.

*La acción humana*, cap. XV (segunda parte)  
Subtítulos 9 al 14  
Entrega de resumen

**Octubre 30 a  
Noviembre 3  
(1 asueto)**

La revolución industrial.  
El papel de los Estados Unidos de América.  
¿Qué permitió la grandeza económica de los EEUU?

¿Qué es la ley?  
¿Cuál es su origen?  
¿Qué función debe tener la ley?  
¿Cómo se ha pervertido la ley y qué la ha desnaturalizado?

*La ley* (primera parte) (hasta, *Los socialistas pretenden suplantar a Dios*)  
Entrega de resumen

**Noviembre  
6 al 10**

Ideas fundamentales sobre la economía de libre mercado.

*La acción humana*, cap. XXIV  
Entrega de resumen

**Noviembre  
13 al 17**

Semana de  
preparación para el  
examen final

La acción humana, cap.  
XXXV  
Entrega de resumen

**Noviembre  
Viernes  
24**

**Examen final**

#### **4. Lecturas obligatorias.**

Ludwig Von Mises: “**Liberalismo**”

Ludwig Von Mises: “**La acción humana. Tratado de economía**, Capítulos I, IV, VII, VIII, XV, XXIV y XXXV.

Frederic Bastiat: “**La Ley**”

#### **5. Evaluación.**

1) **DOS** exámenes parciales: **20** puntos.

2) **Un resumen** de la lectura de la semana (una hoja a renglón cerrado, letra Times 12; incluir al final dos preguntas respecto a la lectura) No se aceptarán resúmenes fuera de fecha: **20** pts. El promedio de todos los resúmenes es la nota real.

3) **Un trabajo** escrito (5 páginas a doble espacio; letra Times 12). Un asunto actual a la luz del contenido y material del curso –especialmente las lecturas obligatorias-. A entregarse la semana del segundo examen parcial, improrrogable): **10** pts.

4) **Un** trabajo en grupo: **5** puntos.

5) Asistencia a actividades extra-aula. 1 punto por c/u: **5** pts.

6) **Un** examen final: **40** pts.

---

#### **NOTA IMPORTANTE:**

*-"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.*

---

## Bibliografía

- Acton, Harold B., La moral del mercado (Traducción de Antonio Cendán), Unión Editorial, Madrid, España, 2002.
- Adam Smith, La teoría de los sentimientos morales, Madrid: Alianza Editorial, 1997.
- Adam Smith, "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones" (México: Fondo de Cultura Económica, 1994).
- DEL VIGO A., Cambistas, mercaderes y banqueros en el Siglo de Oro español = Normal 578, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1997.
- IDEM, Economía y Ética en el Siglo XVI. Estudio comparativo entre los Padres de la Reforma y la Teología española = Normal 659, Biblioteca de Autores Cristianos, 2006.
- HAYEK F. A., La Fatal Arrogancia. Los errores del socialismo = Obras Completas I, Universidad Francisco Marroquín–Unión, Guatemala – Madrid, 1990.
- , Los Fundamentos de la Libertad = Obras Completas II, Universidad Francisco Marroquín–Unión, Guatemala – Madrid 1991.
- , Derecho, legislación y libertad Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política I: Normas y Orden, Unión, Madrid 1994.
- , Derecho, legislación y libertad. Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política II: El espejismo de la justicia social, Unión Madrid 1988.
- , Derecho, legislación y libertad. Una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política III: El orden político de una sociedad libre, Unión, Madrid 1982.
- HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.
- HUERTA DE SOTO J., Estudios de Economía Política, Nueva Biblioteca de la Libertad 8, Unión, Madrid 1994.
- , Nuevos Estudios de Economía Política = Nueva Biblioteca de la Libertad 30, Unión. Madrid 2002.
- MISES, Ludwig von, La acción humana, Unión Editorial, Madrid, 1980.
- , Socialismo. Análisis económico y sociológico, Editorial Hermes, S. A., México, 1961
- , Liberalismo, (1927), Madrid, Unión Editorial, 1977.
- , Burocracia, (1944), 1974.
- , La acción humana, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, Unión Editorial, Madrid, 1995, (5a. ed.).
- , Teoría e historia, una interpretación de la evolución social y económica, Unión Editorial, Madrid, 2004.
- , Gobierno omnipotente (en nombre del estado), Unión Editorial, Madrid, 2002.
- ROTHBARD M. N., La Ética de la Libertad, Nva. Biblioteca de la Libertad 13, Unión, Madrid 2009.

Liberalismo: <https://es.scribd.com/doc/139199173/Ludwig-von-Mises-Liberalismo-pdf>

Acción humana: <https://es.scribd.com/doc/130780300/La-Accion-Humana-de-Ludwig-von-Mises-pdf>

La ley: <http://www.hacer.org/pdf/LaLey.pdf> (hasta, *Los socialistas pretenden suplantar a Dios*)

Lo que se ve y lo que no se ve: <http://www.miseshispano.org/wp-content/uploads/2015/07/loqueseveyloquenseve.pdf>

Ciudadano con los alquimistas: <http://www.miseshispano.org/2016/12/cuidado-con-los-alquimistas-ludwig-von-mises/>