

CATEDRÁTICA: Patricia Forero de Chavarría
AUXILIAR: Luis Pedro Mirón
HORARIO: Jueves de 11:00 a 1:30 p.m.

cpforero@ufm.edu
luispma@ufm.edu
Aula D-601

DESCRIPCION DEL CURSO

Partiendo de los conocimientos vistos en el curso de Proceso Económico I, a través de este curso se presentan nuevos temas que destacan la importancia de poder interactuar en un mundo de personas libres y responsables que buscan mejorar su nivel de vida. El curso se divide en 2 grandes temas:

- **Economía Monetaria:**
Estudiamos la historia del dinero, así como su función; los determinantes del precio del dinero, la banca comercial y la banca central. Se analiza la inflación y los efectos en la economía. Finalizamos este tema analizando como se crean los ciclos económicos.
- **Economía Intervenida:**
Se estudia la intervención del gobierno en cada uno de los mercados y sus efectos tanto a corto y como a largo plazo. También identificaremos los costos evidentes y los no evidentes de dicha intervención.
Conociendo los efectos de la economía intervenida, identificaremos la importancia de una economía libre, basada en la propiedad privada y la ética de mercado.
Por último, evaluaremos el socialismo y la importancia de poder efectuar el cálculo económico en una economía de mercado.

II. OBJETIVOS

El objetivo primordial del curso es introducir al estudiante en la Ciencia Económica y familiarizarlo con los problemas económicos actuales y sus posibles soluciones. Para lograrlo se pretende:

- Demostrar la importancia del sistema de precios en la sociedad como mecanismo de información para la asignación óptima de recursos.
- Desarrollar una teoría del dinero en base a la tradición de Hayek del orden espontáneo y demostrar cómo éste es producto del mercado.
- Evidenciar cómo la intervención del gobierno en el sistema monetario ha causado trastornos en los mercados.
- Brindar herramientas para el análisis de los problemas socioeconómicos de actualidad con un enfoque de economía de mercado, incluyendo impuestos y gasto público.
- Explicar los principales impuestos y sus efectos económicos.
- Comprender las funciones básicas del Estado y contrastarlas con el gasto público que realiza el gobierno.
- Entender la importancia del comercio exterior y los beneficios de la libertad en este campo para lograr el desarrollo. Explicar las barreras que actualmente impiden el libre comercio.
- Estudiar el efecto de la intervención en el mercado laboral, especialmente de la política de salario mínimo.
- Analizar los ciclos económicos.
- Reflexionar acerca del proceso de evolución de la sociedad, enfatizando el análisis de las instituciones como medios para alcanzar mejor los fines.

III. METODOLOGIA

El desarrollo de la clase se hará de la siguiente manera:

1. PRESENTACIONES: En grupos, se harán presentaciones de los temas asignados. La presentación se basará en lecturas previamente asignadas y llevarán una guía de preguntas para que sean incluidas dentro del contenido de la presentación. Apoyo días martes. Cada presentación es de 25 minutos.
2. CONCURSO CEES: Continuando con el concurso CEES, se estará desarrollando la segunda parte con la misma metodología que el semestre anterior.
3. GUÍA DE ESTUDIO: Se elaborará una guía de estudio que incluye el contenido visto durante el semestre. Esta guía puede hacerse en parejas. Se entregará antes del parcial.
4. VIDEO: En grupos se desarrollarán videos para dar a conocer el tema de forma creativa a un segmento de clientes definido previamente en clase. Los videos tendrán entregas parciales para ser revisados previamente a la presentación final.
El tiempo del video es mínimo 3 minutos y máximo 5 minutos.
Roles: Director escritor (dueño del concepto), Productor y Director Fotográfico.
Entregas: 1) Presentación del tema, 2) Script-revisión, 3) Story board, 4) Prototipo video-revisión, 5) Presentación final.
5. Es obligatoria la participación en las conferencias y CEES asignadas por el Centro Henry Hazlitt.

Tanto la presentación como el video, tendrán una rúbrica de evaluación, la cual será entregada previamente a los estudiantes.

Recomendamos familiarizarse con algunos websites que serán utilizados durante el curso, incluyendo los siguientes:

- www.pozoeconomico.ufm.edu
- www.chh.ufm.edu

Se sugiere revisar Miu, en donde está el material del curso (presentaciones, ejercicios o tareas).

V. EVALUACION DEL CURSO

Presentaciones (3 presentaciones)	10 puntos
Actividades en clase	5 puntos
Examen parcial y mini exámenes	20 puntos
Videos (3 videos)	15 puntos
CEES	5 puntos
Conferencias (Portafolio)	<u>5 puntos</u>
Zona antes de final	60 puntos
Examen Final	<u>40 puntos</u>
Zona final	100 puntos

TEMAS:

1. ¿Cuál es el rol del dinero en el mercado?, ¿Cómo surge?
2. ¿Podemos crear dinero en la economía?
3. ¿Por qué existen los bancos comerciales?
4. ¿Por qué existe una banca central?
5. ¿Cuál es el rol del gobierno en una economía libre?
6. ¿Cómo el gobierno altera las decisiones económicas?
7. ¿Cuál es la función de la propiedad privada en la economía?

8. ¿Es el socialismo un sistema que favorece a toda la comunidad?
9. ¿Es la ética un factor importante en la economía?

PROCESO ECONÓMICO II - 2017

CRONOGRAMA DE LECTURAS

SEMANA	TEMAS Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
JUEVES 12-ENE	Lineamientos Asignación de temas Taller design thinking	
JUEVES 19-ENE	Presentaciones: Tema 1: Dinero y sus determinantes Tema 2: Banca central vrs Banca libre Tema 3: Inflación	1. Cole, Julio. Dinero y Banca, UFM, 7a edición 2006 Capítulo 1 1. Ayau, Manuel. Dinero, páginas 7-1 a 7-10 1. Cachanosky, Juan Carlos. El precio del dinero. 2. Cole, Julio. Capítulo 2 LA BANCA COMERCIAL, páginas 25 a 41 2. Ayau, Manuel. Dinero, páginas 7-10 a 7-25 2. Cole, Julio. Capítulo 3 LA BANCA CENTRAL, páginas 45 a 71 2. Rothbard, M La ley de Gresham y la acuñación 2. Huerta de Soto, Banca libre y banca central 3. Cachanosky, Juan Carlos. Reflexiones sobre inflación 3. Bissan ¿Por qué suben realmente los precios? 3. Sennhof, Tiempos de inflación
JUEVES 26-ENE	Revisión comentarios de entrevistas Construcción mapa conceptual del tema Desarrollo del guión	Entrega
JUEVES 2-FEB	Discusión de material Desarrollo de story board y script	Entrega
LUNES 6-FEB	SUBEN LECTURA CEES A LAS 2:00 PM	
JUEVES 9-FEB	Discusión de material Revisión de edición	
JUEVES 9-FEB	ABRE FORMULARIO CEES A LAS 2:00 PM	
MARTES 14-FEB	CIERRA CEES A LAS 2:00 PM	

SEMANA	TEMAS Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
JUEVES 16-FEB	Presentación videos Cierre de temas y evaluación	
JUEVES 23-FEB	Tema 4: Gobierno Tema 5: Mercantilismo Tema 6: Ciclos económicos	4. Anatomía del estado - Rothbard 4. Las funciones estatales - Mises 4. Manuel Ayau, IMPUESTOS, páginas 11-1 a 11-17 4. Henry Lazlitt- Las obras públicas incrementan las cargas fiscales 5. Rothbard, triangular intervention ppt 5. Henry Lazlitt- ¿A quién protegen los aranceles? 5. Henry Lazlitt- Ley de salarios mínimos 5. Manuel Ayau, Mercantilismo, páginas 10.1 a 10.14 5. CEES - Control de alquileres 6. Hans Sennholz, La Gran Depresión 6. Huerta de Soto, Crisis y recesión 6. Manuel Rayo, La crisis subprime 6. Garrison, The Austrian Theory of the trade cycle
JUEVES 2-MAR	Construcción mapa conceptual del tema Desarrollo del guión	Entrega
LUNES 6-MAR	SUBEN LECTURA CEES A LAS 2:00 PM	
JUEVES 9-MAR	Discusión de material Desarrollo de story board y script	
JUEVES 9-MAR	ABRE FORMULARIO CEES A LAS 2:00 PM	
MARTES 14-MAR	CIERRA CEES A LAS 2:00 PM	
JUEVES 16-MAR	Discusión de material Revisión de edición	
JUEVES 23-MAR	Presentación videos Cierre de temas y evaluación	

SEMANA	TEMAS Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
JUEVES 30-MAR	<p>Tema 7: Derechos de propiedad</p> <p>Tema 8: Socialismo vrs cálculo económico</p> <p>Tema 9: Ética</p>	<p>7. Manuel Ayau, Derechos de propiedad, páginas 9.1 a 9.12</p> <p>7. Anderson, Property Rights ppt</p> <p>7. Driscoll, The key to economic development. ppt</p> <p>8. Huerta de soto, El Socialismo</p> <p>8. Mises, El cálculo económico en el sistema socialista</p> <p>8. Mises, Imposibilidad del calculo económico en el socialismo</p> <p>9. Manuel Ayau, Etica de la economía, páginas 13.1 a 13.10</p> <p>9. Termes, La empresa mercantil y sus verdaderas responsabilidades. ppt</p>
JUEVES 6-ABR	<p>Construcción mapa conceptual del tema</p> <p>Desarrollo del guión</p>	Entrega
10 ABR - 16 ABR	SEMANA SANTA	
LUNES 17-ABR	SUBEN LECTURA CEES A LAS 2:00 PM	
JUEVES 20-ABR	<p>Discusión de material</p> <p>Desarrollo de story board y script</p>	
JUEVES 20-ABR	ABRE FORMULARIO CEES A LAS 2:00 PM	
MARTES 25-ABR	CIERRA CEES A LAS 2:00 PM	
JUEVES 27-ABR	<p>Discusión de material</p> <p>Revisión de edición</p> <p>Repaso</p>	
JUEVES 4-MAY	EXAMEN PARCIAL	
JUEVES 11-MAY	Presentación final de videos	Presentación por grupos de los tres videos desarrollados durante el semestre
JUEVES 18-MAY	<p>Repaso de temas vistos</p> <p>Entrega de notas zona 60</p>	

SEMANA	TEMAS Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
SABADO 20-MAY	EXAMEN FINAL	
	Libros de texto obligatorios:	<p>1 <i>El Proceso Económico</i> , Manuel F. Ayau C., 6a edición revisada, CEES, 2010</p> <p>3 <i>Economía en una lección</i>, Henry Hazlitt, http://www.hacer.org/pdf/Hazlitt01.pdf</p> <p>4 <i>La Acción Humana</i>, Ludwig von Mises, 8a edición Unión Editorial 2007</p>