

Ética de la Libertad

Nota : Este programa de mejores prácticas fue compuesto mediante la recopilación de las estrategias de enseñanza de los profesores del Centro Henry Hazlitt cuyos estudiantes obtuvieron los mejores resultados en cuanto a dominio de cada tema y sus respectivos conceptos. El dominio del tema o concepto se determina a partir de la media de calificaciones en exámenes, y es comparado, además, con la evaluación de los estudiantes en cuanto al desempeño del profesor.

LISTA DE TEMAS Y CONCEPTOS

1. **Ética y moral**
 - a. Introducción al Liberalismo
 - b. Fines y Medios
 - c. Valor
 - d. Virtud
 - e. Egoísmo
 - f. Altruismo
 - g. Benevolencia y Caridad
2. **Socialismo**
 - a. Ética del socialismo
 - b. Colectivismo
 - c. Intervencionismo
 - d. Función del gobierno
 - e. Igualdad y desigualdad
 - f. Redistribución
3. **Liberalismo y Capitalismo**
 - a. Ética del Liberalismo
 - b. Capitalismo
4. **Valores Liberales**
 - a. Ética y derecho
 - b. Libertad
 - c. Paz
 - d. Propiedad privada
5. **Acción humana**

6. **Mercado**
7. **Justicia**
 - a. Ley y mandato
8. **El estado y el gobierno**
 - a. Gobierno limitado e ilimitado
 - b. Democracia
 - c. República
 - d. Poder político y coacción
9. **Ley**
 - a. Iusnaturalismo
 - b. Positivismo
10. **La Política Económica Liberal**

DESCRIPCIÓN POR TEMA

1. **Ética y Moral**

RESUMEN

Ética: Rama de la filosofía que estudia las normas de conducta para la vida placentera en el largo plazo

Moral: “Código de valores que guían nuestras elecciones y acciones que determinan el curso de nuestra vida”

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender el concepto de moral y su aplicación en la vida diaria.
- Comprender el concepto de aristotélico de Eudemonia
- Analizar la ética utilitarista
- Comprender el papel de los fines y medios en la moral
- Distinguir entre valores y virtudes
- Identificar las virtudes para la vida feliz en el largo plazo
- Identificar y comprender las diferencias entre egoísmo y altruismo

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El liberalismo. pp 25 - 28.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El bienestar social. pp 28 - 30.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El racionalismo. pp 30 - 32. Rand, Ayn. "Cap. 1 Filosofía: ¿Quién La Necesita?" *Filosofía: ¿quién La Necesita?* Buenos Aires: Grito Sagrado, 2009. Print.
- Henry, Hazlitt. "Cap. 3 El Criterio De La Moral." *Los Fundamentos De La Moral*. Trans. Jacobs Jorge. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, 2012. 11-14. Print.
- Henry, Hazlitt. "Cap.4 El placer como fin" *Los Fundamentos De La Moral*. Trans. Jacobs Jorge. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, 2012. 15-20. Print.
- Henry, Hazlitt. "Cap. 5 Satisfacción y felicidad" *Los Fundamentos De La Moral*. Trans. Jacobs Jorge. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, 2012. 24-27. Print.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- Warren, Orbaugh. "Pensamiento De Ludwig Von Mises." *UFM New Media*. Universidad Francisco Marroquín, 13 Sept. 2011. Web. <<http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Orbaughpensamientomises>>. Ver sección Visión de Ludwig von Mises: El hombre, razonamiento, acción humana y la vida del hombre) <http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Orbaughpensamientomises>
- Warren, Orbaugh. "Pensamiento De Ludwig Von Mises." *UFM New Media*. Universidad Francisco Marroquín, 13 Sept. 2011. Web. <<http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Orbaughpensamientomises>>. Ver sección Ética: Largo plazo <http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Orbaughpensamientomises>
- "¿Qué es la ética? - Filosofía - Educatina." *YouTube*. Educatina, 12 Dec. 2011. Web. 24 Jan. 2016. https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE
- "Aristóteles y su ética - Filosofía - Educatina." *YouTube*. Educatina, 13 Feb. 2012. Web. (hasta minuto 5:14) <https://www.youtube.com/watch?v=SxZsxS-LC7Q>

- Warren, Orbaugh. "Importancia De Los Derechos Individuales." *UFM New Media*. U, 25 Oct. 2010. Web. Ver sección: Altruismo, Egoísmo <http://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Orbaughindividuales>

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Examen parcial
- Examen final

2. Socialismo

RESUMEN

Sistema social, moral, político y económico basado en la subordinación del individuo a la sociedad, acorde a las ideas marxistas.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Identificar el sistema moral en que se basa el socialismo
- Comprender las bases morales del socialismo
- Conocer casos en la historia del socialismo
- Identificar las principales características del socialismo

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación y análisis de videos y documental
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. La meta del liberalismo. pp 33 - 36.
- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. Liberalismo y capitalismo. pp 36 -

40.

- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. Las raíces psicológicas del anti-liberalismo. pp 40 - 45.
- Henry Hazlitt: *Los Fundamentos de la Moral*. 1a ed. 2012. Introducción. pp 1 - 6.
- Henry, Hazlitt. "Cap. 31 La ética del socialismo" *Los Fundamentos De La Moral*. Trans. Jacobs Jorge. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, 2012.309-323. Print.
- Mises, Ludwig Von. "Cap. 31 El Socialismo Y La Moral." *Socialismo: Análisis Económico Y Sociológico*. 4th ed. Madrid: Unión Editorial, 2003. 395-403. Print.
- Henry Hazlitt: *Los Fundamentos de la Moral*. 1a ed. 2012. Igualdad y desigualdad. pp 249 - 251.
- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. La igualdad. pp 59 - 62.
- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. La desigualdad de riqueza y renta. pp 63 - 65.
- Ludwig von Mises: *Liberalismo*. 5a ed. 2007. La propiedad privada y la ética. pp 65 - 67.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- "Heaven on Earth: The Rise and Fall of Socialism : Free Download & Streaming : Internet Archive." *Internet Archive*. PBS, June 2005. Web. <<https://archive.org/details/HeavenOnEarthTheRiseAndFallOfSocialism>>. <https://archive.org/details/HeavenOnEarthTheRiseAndFallOfSocialism>
- "Venezuelan Shoppers Confront Rationing, Shortages." *VOA*. 19 Aug. 2010. Web. <http://www.voanews.com/content/venezuelan-shoppers-confront-rationing-shortages-101106039/124202.html>
- Lee, Hyeonseo. "My Escape from North Korea." *Hyeonseo Lee*:. TED, Feb. 2013. Web. 24 Jan. 2016. http://www.ted.com/talks/hyeonseo_lee_my_escape_from_north_korea#

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

3. Liberalismo y Capitalismo

RESUMEN

En esta sección del curso, el alumno comprenderá la dinámica de las sociedades en las cuales se aplican los principios liberales, en las cuales, según Mises, impera el régimen del capitalismo. Se discutirán los conceptos básicos que definen al liberalismo como tal, y se disipará los paradigmas asociados a ambos temas. Se aclarará el propósito del liberalismo como no a favor de grupo alguno, sino en interés de la humanidad entera.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender la definición de liberalismo y capitalismo, sus diferencias y similitudes
- Identificar los principios que definen al liberalismo
- Esclarecer paradigmas sobre el capitalismo
- Entender las raíces psicológicas del antiliberalismo

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Ética y ley. pp 61 - 68.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Reglas de tránsito y reglas morales. pp 69 - 73.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. La ética del capitalismo. pp 287 - 308.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

4. Valores Liberales

RESUMEN

La bases del liberalismo están sustentadas en los valores de la libertad, la paz, la propiedad privada y el individuo.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender el concepto de libertad bajo una perspectiva liberal
- Entender la correlación entre responsabilidad y libertad
- Comprender el concepto de paz bajo una perspectiva liberal
- Comprender la interrelación entre los fines y la cooperación social
- Analizar las causas de sociedades pacíficas
- Comprender el concepto de propiedad bajo una perspectiva liberal
- Identificar como la principal propiedad privada al individuo mismo

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación y análisis de videos
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Antón, Francisco Pérez De. "Parte 1. Los Fines." *La Libre Empresa: Una Introducción a Sus Fundamentos Morales, Jurídicos Y Económicos*. Madrid: Unión Editorial, 2004. 21-34. Print.
- Mises, Ludwig Von. "Cap.1 Los Fundamentos De Una Política Liberal." *Liberalismo: La Tradición Clásica*. Ed. León Barbero Julio César De. Madrid: Unión Editorial, 2011. 50-59. Print.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Moral y modales. pp 75 - 79.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Prudencia y benevolencia. pp 81 - 89.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Los fundamentos de una política liberal. pp 47 - 49.
- Rushworth Kidder: ¿Cómo toman las buenas personas decisiones difíciles?. Capítulo 5. Bueno vs. Bueno: La naturaleza de los dilemas paradigmáticos. pp 99 - 117.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Los fundamentos de una política liberal - La libertad.. pp 50 - 53.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Libertad. pp 253 - 255.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La paz. pp 53 - 59.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- Julio Cesar, De León Barbero. "Libertad: ¿es Relevante En Nuestra Sociedad?" *UFM New Media*. Universidad Francisco Marroquín. Web. 24 Jan. 2016. <<https://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Deleonlibertad>>. Ver sección: Concepto de libertad, Elementos de la definición, el ámbito de la libertad <https://newmedia.ufm.edu/gsm/index.php?title=Deleonlibertad>

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

5. Acción Humana

RESUMEN

¿Cuál es la naturaleza del actuar humano? ¿Qué caracteriza la acción humana? ¿Cuáles son los teoremas praxeológicos?

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender la antropología de la Escuela Austríaca
- Ampliar la concepción que se tengan los estudiantes de la condición humana
- Construir una base antropológica para la adquisición de conocimientos económicos

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Ludwig von Mises: Acción Humana. 8a ed. 2007. El hombre en acción. pp 15 - 35.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Egoísmo, altruismo, mutualismo. pp 91 - 104.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Fines y medios. pp 125 - 134.
- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. El problema del valor. pp 153 - 168.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- Video: Igualdad ante la ley e igualdad de resultados.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

6. El Mercado

RESUMEN

El Mercado es la suma de miles de instancias de intercambio libre de propiedad privada, se guía a través del sistema de precios y de las valoraciones individuales. El mercado libre está basado en los principios morales de la libertad.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender el proceso del mercado
- Identificar las bases morales sobre las que funciona el mercado libre
- Comprender las bases morales en la cooperación social y la división del trabajo

METODOLOGÍA

- Presentación y análisis de videos
- Dinámicas en clase
- Visita de campo a Sumpango o Tecpán
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Antón, Francisco Pérez De. "Parte 1. Los Fines." *La Libre Empresa: Una Introducción a Sus Fundamentos Morales, Jurídicos Y Económicos*. Madrid: Unión Editorial, 2004. 35-41. Print.
- Henry, Hazlitt. "Cap. 6 Cooperación social." *Los Fundamentos De La Moral*. Trans. Jacobs Jorge. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, 2012. 35-42. Print.

- Krause, M. "Cap. 4 La cooperación social". *La Economía explicada a mis hijos*. Buenos Aires: Aguilar, 2003. 57-64
- Antón, Francisco Pérez De. "Parte 3. Los medios económicos." *La Libre Empresa: Una Introducción a Sus Fundamentos Morales, Jurídicos Y Económicos*. Madrid: Unión Editorial, 2004. 115-149, 158-169. Print.
- Ludwig von Mises: *Acción Humana*. 8a ed. 2007. El mercado. pp 313 - 351, 380 - 394.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- "La Benevolencia Del Mercado | Jeffrey Tucker." *YouTube*. MisesHispano, May 2014. Web. <https://www.youtube.com/watch?v=oucAcWz8YnI>
- Boudreaux, Don. "Division of Labor: Burgers and Ships." *YouTube*. Marginal Revolution University, June 2014. Web. <https://www.youtube.com/watch?v=Meo0s54s1sw>
- Stossel, John. "Stossel - Is Greed Good?" *YouTube*. Fox, 2013. Web. 24 Jan. 2016. https://www.youtube.com/watch?v=OrH_9aBFbyQ

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Presentación de video de trabajo en campo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

7. Justicia

RESUMEN

¿Qué es justicia, para qué sirve, qué papel tiene en la vida societaria? ¿Que NO es justicia?

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Aclarar confusiones terminológicas: justicia, igualdad, igualitarismo

- Comprender el fundamento de la propuesta jurídica liberal
- Entender la justicia como relacionada con procesos, no resultados

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Henry Hazlitt: Los Fundamentos de la Moral. 1a ed. 2012. Justicia. pp 237 - 248.
- Rushworth Kidder: ¿Cómo toman las buenas personas decisiones difíciles?. Principios de resolución. pp 143 - 169.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

8. El Estado y el Gobierno

RESUMEN

Reflexión sobre las funciones y los alcances del Estado. Distinción con la noción de gobierno.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Reflexionar sobre la extensión del Estado y sus consecuencias

- Considerar alternativas teóricas y operativas a la noción prevaleciente de Estado nacional
- Discutir reflexivamente sobre la legitimidad de los roles que se atribuyen a los gobiernos

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El estado y el gobierno. pp 67 - 72.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La democracia. pp 72 - 76.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Crítica de la doctrina de la violencia. pp 76 - 81.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

9. Ley

RESUMEN

Los estudiantes y el profesor revisarán cómo la ley se relaciona al propósito de justicia y permite garantizar la libertad. Comprenderán también como la ley puede convertirse en un instrumento dañino, causante de expoliación en la sociedad. Estudiarán qué circunstancias nos conducen a o alejan de un Estado de derecho.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender el rol de la ley en el contexto del liberalismo
- Comprender el origen de la ley natural
- Comprender las corrientes del iusnaturalismo y el positivismo

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. La ley natural y la razón. pp 25 - 32.
- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. La ley natural como ciencia. pp 33 - 42.
- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. La ley natural frente a la ley política. pp 43 - 47.
- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. Ley natural y derechos naturales. pp 48 - 53.
- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. La misión de la filosofía política. pp 54 - 56.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El argumento del fascismo. pp 81 - 87.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Los límites de la actividad del gobierno. pp 87 - 91.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La tolerancia. pp 91 - 93.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El estado y los comportamientos antisociales. pp 94 - 96.
- Frédéric Bastiat: La ley.

REFERENCIAS: AUDIOVISUALES

- Film. *The Lord of the Flies*.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final

10. La Política Económica Liberal

RESUMEN

Los estudiantes comprenderán los posibles sistemas necesarios para la organización económica de una sociedad basada en la división del trabajo. Comprenderán como, mediante la garantía de la propiedad privada de los medios de producción, se define un sistema capitalista. Comprenderán en qué sentido el gobierno juega un rol importante, pero limitado de manera especial, en la política económica liberal.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Comprender los principios básicos de la política económica liberal
- Definir las políticas económicas que van en línea con un sistema de libre mercado
- Definir las estrategias políticas necesarias para establecer la libertad en una sociedad
- Comprender las virtudes de una economía libre

METODOLOGÍA

- Diálogo socrático
- Presentación de video
- Dinámicas en clase
- Análisis de lecturas asignadas

REFERENCIAS: LECTURAS PARA PROFESOR Y ESTUDIANTE

- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La organización de la economía. pp 97 - 101.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La propiedad privada y sus críticos. pp 101 - 106.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Propiedad privada y gobierno. pp 106 - 109.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La invisibilidad del socialismo. pp 109 - 116.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El intervencionismo. pp 116 - 127.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El capitalismo es el único sistema posible de relaciones sociales. pp 128 - 134.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Los Estados Unidos de Europa. pp 198 - 204.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. La sociedad de naciones. pp 204 - 208.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. Rusia. pp 208 - 211.
- Murray N. Rothbard: La Ética de la Libertad. 1995. La estrategia de la libertad. pp 345 - 367.
- Ludwig von Mises: Liberalismo. 5a ed. 2007. El futuro del liberalismo. pp 253 - 259.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Participación en clase
- Ensayo
- Reporte de lecturas
- Examen parcial
- Examen final