



Filosofía Social de Hayek

Sección H5

[Centro Henry Hazlitt](#)

Profesor titular: Luis Figueroa, luisfi@ufm.edu

Profesor auxiliar: José Carlos Argueta jargueta@ufm.edu

Programa

I. Objetivo general

La vida humana en sociedad constituye el punto principal de reflexión en este curso. Interesa saber cómo se constituyó la sociedad, cómo surgieron las instituciones que posibilitan la convivencia, la razón de ser de la cooperación entre los hombres y qué papel le corresponde desempeñar al gobierno.

La perspectiva del análisis es la del pensamiento liberal expuesto de manera novedosa en la obra de [Friedrich A. Hayek](#).

Teniendo en cuenta lo anterior en este curso se estudiarán los aspectos ético, jurídico, económico y político de una sociedad fundada en los principios de la filosofía de la libertad; en contraste con aquellos propios de las sociedades fundadas en otros principios.

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante:

1. Contextualice históricamente la obra de Friedrich A. Hayek y comprenda el impacto de su pensamiento en el mundo actual.
2. Adquiera un horizonte conceptual y lingüístico mínimo para acercarse a los textos que leeremos.
3. Sea capaz de establecer las diferencias entre el concepto de libertad de la tradición insular o empirista y el concepto de libertad de la tradición continental o racionalista.
4. Reconozca las características que distinguen un orden social espontáneo de un orden social creado deliberadamente.
5. Pueda indicar cuál es el papel del gobierno en la sociedad, así como las razones para establecer límites a su poder de coacción.
6. Sea capaz de explicar los límites del conocimiento y los límites del intelecto humano, en cuanto argumentos, a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado.

7. Tenga la facultad de argumentar en favor de leyes generales y abstractas para el funcionamiento de una sociedad de hombres libres.
8. Adquiera, o mejore su experiencia socrática en el aula.

III. Contenido

1. Introducción a la práctica socrática.
2. La definición del concepto libertad.
3. Las dos tradiciones de la libertad: la tradición continental y la tradición insular.
4. La idea de justicia: contraste de la concepción liberal con otras ideas acerca de la justicia.
5. El pensamiento evolucionista como eje central para explicar el surgimiento de las instituciones que posibilitan la vida en sociedad.
6. Las relaciones entre la coacción, el Estado y la libertad individual.
7. El orden social: Las leyes y el estado de derecho.
8. El uso del conocimiento en la sociedad.
9. Los tipos de orden en la sociedad.
10. De la vida tribal a la vida societaria: Análisis del surgimiento de la vida civilizada.

IV. Metodología

1. Práctica socrática sobre los capítulos leídos y los videos recomendados.
2. Conocimiento de la realidad y vinculación de ésta con el contenido del curso.
3. Lecturas para discusión.
5. Presentaciones de cine.
6. Ejercicios de cuerdas.

V. Lecturas para discusión

Hayek, Friedrich A. [*Los fundamentos de la libertad*](#). Capítulos del I al VIII
 Hayek, Friedrich A. *Tipos de orden en la sociedad*, Pp. 23-50; y *La confusión del lenguaje en el pensamiento político*, Pp. 51-69; en [*El orden de la libertad*](#).
 Estas obras están disponibles en la [Biblioteca Ludwig von Mises](#); y en la Marro-king, la librería que está en el cuarto piso del Edificio de la Escuela de Negocios.

VI. Evaluación

- | | |
|---|------------------|
| 1. Cinco (5) comprobaciones sorpresa, cinco (5) puntos c/u. | 25 puntos |
| 2. Un (1) examen parcial, diez (10) puntos c/u | 10 puntos |
| 3. <i>Hayek Video Fest</i> | 10 puntos |
| 4. Ensayo sobre <i>V for Vendetta</i> | 5 puntos |
| 5. Ensayo sobre <i>El orden de la libertad</i> | 5 puntos |
| 6. Cinco (5) conferencias CHH | 5 puntos |
| Zona | 60 puntos |
| Ensayo sobre <i>October Sky</i> | 5 puntos * |

7. Un (1) examen final	40 puntos
Total	100 puntos

Los ensayos de *V...* y de *El orden...* deben ser presentados en la semana siguiente de su discusión; y los reportes de las conferencias deben ser presentados en la clase siguiente al día de la conferencia. **No** se aceptan ensayos atrasados.

* La participación en el cine foro y la presentación del reporte de *October Sky* (u otra película que será anunciada oportunamente) sirven para reponer un reporte, o una comprobación que no hayan sido hechos en su oportunidad; para cambiarlo por la nota más baja entre los otros reportes, o comprobaciones; o para reponer 5 puntos del examen parcial que no haya sido hecho. No sirven para reponer conferencias, que no tienen reposición. Tampoco sustituye la participación en el *Hayek Video Fest*. La fecha y hora de entrega son definitivas y están anotadas abajo.

VII. Contenido

Enero

10 Actividad inicial, diagnóstico

12 *La alegoría de la caverna*, Platón; introducción a la práctica socrática.

- Lectura previa: Ayn Rand. *Filosofía: ¿quién la necesita?* Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, 2009, Pp.17-34. Disponible en MarroKing, cuarto piso de la Escuela de Negocios.

17 *Vida, libertad y conciencia*, Fred Kofman; introducción a la práctica socrática.

Lectura previa: Craig Biddle. *Objective moral virtues, Principled Actions* en *Loving Life*. Glen Allen Press, Richmond, 2002. Pp. 73-102. Disponible en MarroKing, cuarto piso de la Escuela de Negocios.

19 y 24 Presentación de *V for Vendetta*. I y II parte, discusión el 24.

26 *La filosofía de la libertad*, Ken Schooland, introducción a la práctica socrática.

- Lectura previa: Ayn Rand. *Los derechos del hombre* en *La virtud del egoísmo*. Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, Pp. 133-144. Disponible en MarroKing, cuarto piso de la Escuela de Negocios.
- Discusión de este tema y de *Vida, libertad y conciencia*.

31 Planificación del Hayek Video Fest.

Febrero

2, 7 y 9 Vida y obra de F.A. Hayek

Vídeo recomendado:

- *Hayek, filósofo de la libertad*.
- *Los fundamentos de la libertad, de F.A. Hayek, análisis y vigencia de la obra*.
- *Los fundamentos de la libertad, por Julio Cesar De León Barbero*.

14 Ordenes creados y ordenes espontáneos, ejercicio de cuerdas. 8:30 a.m. frente al busto de Francisco Marroquín (se recomienda venir abrigados; y si lloviera, la actividad se celebrará en el Vestíbulo Ulysess R. Dent del Edificio Académico, junto a la A-208).

- Lecturas previas: *Tipos de orden en la sociedad*, Pp. 23-50;

- *La confusión del lenguaje en el pensamiento político*, Pp. 51-69; en Friedrich A. Hayek, [El orden de la libertad](#). UFM, Guatemala, 1997.

Vídeos recomendados:

- Conversaciones de F.A. Hayek con [James M. Buchanan](#) sobre [Ley y legislación](#); con [Robert Bork](#) sobre [Tribus y sociedades](#); y con Tom Halzett sobre [Gobierno y ordenes espontáneos](#), así como sobre el [constructivismo](#).
- [Orden creado y orden espontáneo](#), por Julio César De León Barbero.

16 Presentación de ensayos sobre *Tipos de orden en la sociedad* y *La confusión del lenguaje en el pensamiento*.

21 Primer examen parcial sobre lo visto hasta el momento.

23 y 28 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 1; *Libertad y libertades*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de F.A. Hayek con [Robert Bork](#) sobre la [Disminución de la libertad](#).
- [Libertad y libertades](#), por Julio César De León Barbero
- [El concepto de respeto para el liberalismo](#), por Alberto Benegas-Lynch (h).

Marzo

2 y 7 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 2; *El poder creador de la civilización libre*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de F.A. Hayek con [Leo Rosten](#) sobre [La revolución industrial](#).
- [El poder creador de la sociedad libre](#), por Julio César de León Barbero.
- [Capitalism as Creator of Wealth and as a Moral System](#), por Yaron Brook
- Matt Riddley: [Everybody is working for everybody else](#).

Lectura recomendada:

- *A Better Today: the unprecedented present*. Matt Riddley, [The Rational Optimist](#). Harper Collins Publishers. P. 12-14

9 Primera revisión del *Hayek Video Fest*.

14 y 16 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 3; *Progreso y sentido común*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de D.A. Hayek con Bob Chistester sobre [Civilización, instintos y cambios en la sociedad](#)
- [Progreso y sentido común](#), por Julio César De León Barbero.
- [El progreso económico de los países pobres](#), por Gabriel Calzada

El 16, Visita a la exhibición del [Lienzo de Quauhquechollan](#) para la discusión del progreso y el sentido común, de F. A. Hayek.

21 y 23 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 4; *Libertad, razón y tradición*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de F.A. Hayek con [Robert Bork](#) sobre [El racionalismo constructivista y el evolucionista](#); [La sobrevivencia de “las mejores reglas”](#) y [La relación entre evolución y libertad](#).y con Tom Hazlett sobre el [constructivismo](#).
- [Libertad, razón y tradición](#), por Julio César De León Barbero.
- [Filosofía, ¿quién la necesita?](#), por Ricardo Rojas.

El 23 visita a la sala de colecciones espaciales de la [Biblioteca Ludwig von Mises](#) para conocer las obras de los pensadores de las tradiciones insular y continental de libertad, desde la perspectiva de F.A. Hayek.

28 y 30 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 5; *Responsabilidad y libertad*.

Vídeo recomendado:

- [Crisis de valores](#), por Julio César De León Barbero

Abril

4 Segunda revisión del *Hayek Video Fest*.

6 y 18 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 6; *Igualdad, valor y mérito*.

Vídeo recomendado:

- [Derechos iguales y oportunidades iguales](#), por Manuel F. Ayau.

20 y 25 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 7; *El gobierno mayoritario*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de F.A. Hayek con [Leo Rosten](#), sobre [La democracia](#), y sobre una [Teoría de la democracia](#). Conversación con [James M. Buchanan](#), sobre los [Límites al gobierno](#) y sobre [Votaciones y democracia](#).
- [¿Cómo deciden los políticos?](#), por Roberto Blum

27 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 8; *El trabajo por cuenta ajena y la actividad independiente*.

Vídeos recomendados:

- Conversación de F.A. Hayek con Bob Chitester sobre [La actividad independiente](#).
- [Estado de bienestar y globalización](#), por Gabriel Calzada.

Mayo

2 Ejercicio socrático. *Los fundamentos de la libertad*, capítulo 8

4 *Hayek Video Fest*. Presentaciones de los vídeos producidos por los estudiantes, habrá invitados especiales.

9 Presentación de [October Sky](#), u otra película que se anunciará en su oportunidad, I parte.

11 Presentación de *October Sky*, II parte y discusión. El ensayo debe serle enviado al profesor auxiliar, por email, a más tardar el 12 de mayo a las 14:00 horas, no se aceptan ensayos más tarde.

16 Entrega de zonas. Resolución de dudas y repaso.

Sábado 20 Examen final. Lugar y hora pendientes.

VIII. Temas opcionales para *Hayek VideoFest*.

1. [Economics and Knowledge](#)
2. [Camino de servidumbre](#) (Versión corta, editada por el [Centro de Estudios Económico-Sociales](#))
3. [The Facts of the Social Sciences](#)
4. [El ideal político del estado de derecho](#)
5. [Principles of a Liberal Social Order](#)
6. [Individualism: True and False](#)

IX. Notas importantes

1. Para las comprobaciones tome en cuenta que son sorpresivas.
2. Para los ensayos tome nota de que no sólo cuenta con la rúbrica para apoyarse en el trabajo, sino que puede consultar con sus profesores en cualquier momento. Los ensayos deben ser entregados en el día indicado.
3. "Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.
4. Todo alumno sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el curso con la nota cero. Esta norma será aplicada en este curso sin distinciones de ninguna naturaleza.

X. Bibliografía opcional

Bastiat, Frédéric, LA LEY. Centro de Estudios Económico-Sociales, Guatemala, 2003.

De León Barbero, Julio César. EL ANIMAL-QUE-SIGUE-NORMAS. ESTUDIO GENÉTICO-SISTEMÁTICO DE LA ANTROPOLOGÍA SUBYACENTE A LA OBRA DE FRIEDRICH AUGUST VON HAYEK. Editorial, Latina, Guatemala, 1996.

Hayek, Friedrich A., LA TEORIA MONETARIA Y EL CICLO ECONOMICO, (1928), Madrid, Espasa-Calpe 1936.

----- PRICES AND PRODUCTION (1931), A. M. Kelley, Nueva York, 1967.

----- COLLECTIVIST ECONOMIC PLANNING, Routledge, Londres, 1935.

----- CAMINO DE SERVIDUMBRE, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.

----- INDIVIDUALISMO VERDADERO Y FALSO, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).

- INDIVIDUALISM AND ECONOMIC ORDER, University of Chicago Press, Chicago, 1948 .
- THE COUNTER-REVOLUTION OF SCIENCE, The Free Press, Glencoe, Ill., 1952 .
- THE SENSORY ORDER, University of Chicago Press, Chicago, 1952.
- EL CAPITALISMO Y LOS HISTORIADORES. Madrid, Unión Editorial, 1969.
- LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.
- STUDIES IN PHILOSOPHY, POLITICS, AND ECONOMICS, University of Chicago Press, Chicago, 1967.
- DERECHO, LEGISLACION Y LIBERTAD, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979 . 3 vol.
- NEW STUDIES IN PHILOSOPHY, POLITICS, ECONOMICS, AND THE HISTORY OF IDEAS, University of Chicago Press, Chicago, 1978.
- MONEY, CAPITAL, AND FLUCTUATIONS: EARLY ESSAYS, R. McCloughry, ed., University of Chicago Press, Chicago, 1984
- LA FATAL ARROGANCIA, Los errores del socialismo, (1988), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1990.
- Hayek, Friedrich, et. al., CAMINO DE LIBERTAD, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)
- Hazlitt, Henry, LOS FUNDAMENTOS DE LA MORAL, Centro de Estudios sobre la Libertad. Buenos Aires. 1979.