

Programa del curso:
(Filosofía social de Friedrich A. von Hayek)
Valor académico: 3 UMA,s (45 horas presenciales)

Catedrático: Jesús María Alvarado Andrade

(jmalvarado@ufm.edu)

Descripción del curso:

El presente curso ofrece una introducción conceptual sucinta-rigurosa de la obra política, jurídica, social y económica de F. A. HAYEK haciendo énfasis en los fundamentos de la civilización occidental y en los problemas del mundo actual. Con arreglo a la teoría política, el Derecho constitucional, la sociología, la economía y demás áreas del saber, el curso abordará los temas desarrollados por HAYEK a lo largo de su fecunda vida, a saber: la libertad, responsabilidad individual, tradición moral, evolución de las instituciones, límites de la razón, límites al poder político, democracia, fundamentos y límites del conocimiento, lenguaje político y su impacto en la conformación de instituciones, diferencia entre instituciones y organización así como las ventajas de una economía de libre mercado.

La aproximación a la obra de F. A. HAYEK se realizará tomando en cuenta el contexto histórico en que fueron esbozados sus aportes, los autores que lo inspiraron y también la necesaria crítica necesaria para profundizar y actualizar teoría y praxis. Con miras a fomentar el análisis y la crítica como modos de diversión, se intentará evidenciar como los fundamentos de la civilización occidental devienen frágiles si se toma en cuenta el contexto mundial signado por el desconocimiento de los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables, dada la irrupción de distintas ideologías y bioideologías atentatorias a la libertad individual en el contexto del presunto “final de las ideologías”.

Objetivos del curso:

1. General:

El objeto del curso será el de profundizar en el estudio de la obra de F. A. HAYEK contextualizándola política e históricamente con el objetivo de que se comprenda idóneamente la filosofía política-liberal reconstruida por este pensador austriaco. Con arreglo a diversas áreas del saber, se realizará descriptivamente el abordaje teórico como medio necesario para fomentar el análisis conceptual para ulteriormente fomentar el enjuiciamiento valorativo, tomando en cuenta diversas obras del autor con el objetivo de dar una mirada introductoria pero amplia de la temática abordada por este fecundo pensador.

2. Específicos:

- Analizar la reconstrucción de la filosofía liberal realizada por F. A. HAYEK;
- Comprender la influencia de la obra de F. A. HAYEK en el pensamiento político, jurídico, social y económico moderno;
- Comprender las dificultades y ambigüedades conceptuales que encierra el concepto de libertad en el mundo moderno;
- Comprender los límites del conocimiento y del intelecto humano como argumentos a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado;
- Contextualizar históricamente la obra de F. A. HAYEK;
- Discutir el rol y los límites del Gobierno y del Estado en la sociedad moderna;
- Estudiar los fundamentos epistemológicos y la concepción política de F. A. HAYEK;
- Estudiar los fundamentos éticos de una sociedad libre;
- Familiarizarse con el léxico político-jurídico-social hayekiano como modo de depurar el lenguaje actual entre otros.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Entenderá los fundamentos del liberalismo clásico;
- Conocerá el contraste entre el individualismo verdadero y el individualismo falso presente en la civilización occidental;

- Comprenderá los problemas de la definición de libertad;
- Aprenderá los fundamentos éticos de la sociedad libre;
- Alcanzará una mayor comprensión de las tensiones entre Estado de Derecho y Democracia;
- Podrá examinar las diversas clases de racionalismo;
- Comprenderá la génesis, problemas y riesgos de muchas de las instituciones occidentales en favor de la libertad;
- Enjuiciará con mayor provecho las tensiones entre el ideal de libertad y el ideal de igualdad en la civilización occidental.

Metodología del curso:

El curso empleará básicamente el método de la “mayéutica” el cual consiste en emplear el diálogo racional para llegar al conocimiento. Las sesiones iniciarán con una exposición introductoria del catedrático, quien expondrá los puntos principales de la sesión. La introducción procurará en todo momento plantear sucintamente los fundamentos de la lectura, problematizando los temas y formulando preguntas básicas para la discusión, con el objetivo de favorecer un diálogo focalizado en los textos señalados en el programa. En tal sentido, el programa fija de antemano los textos que el cursante deberá leer para cada sesión. Esta lectura previa es indispensable en un ambiente universitario, dado que es lo que hace posible el análisis, comprensión y discusión de temas complejos.

La metodología del curso permitirá que el estudiante comprenda teorías, ideas y conceptos forjados por pensadores a lo largo de la historia. A la vez, permitirá a los cursantes desarrollar argumentos y razonamientos propios para apoyar o criticar los puntos de vista analizados. Las sesiones bajo este método no reconocen como valioso opiniones u ocurrencias sin fundamento, palabrería vacía y lecturas efectuadas de páginas de dudosa procedencia en internet, o sencillamente, apuntes o resúmenes efectuados de dudosa procedencia. La cátedra impulsará un diálogo activo dirigido por el catedrático con el objetivo de diseccionar las cuestiones teóricas y prácticas en relación al objetivo general y los objetivos específicos del curso. Con arreglo al ideario de la Universidad¹, la cátedra evaluará positivamente el análisis crítico por parte de los estudiantes, así como la lectura rigurosa y el rechazo a toda propensión de simplificación o reducción de la complejidad del mundo a *slogans*.

Programa en detalle:

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
<i>S/M</i>	<i>Introducción al curso</i>	<i>1 9 al 13 de enero</i>	<i>S/A</i>	<i>S/L</i>
Conocer aspectos significativos de la vida del pensador y su impacto en su obra intelectual.	Contexto biográfico del autor.	1 9 al 13 de enero	Introducción del Catedrático/ Discusión conforme al texto.	“The Life & Thought of Friedrich Hayek” ²
(Continuación).	Contexto biográfico del autor.	1 16 al 20 de enero	Introducción/ Discusión	“Masters Of Money Part 2 Friedrich Hayek” ³

¹ El catedrático asume fundamentalmente los principios formulados por Michael Oakeshott en *The Voice of Liberal Learning*, Yale University Press, USA, 1989.

² https://www.youtube.com/watch?v=_IbwQgNXFGM

³ <https://www.youtube.com/watch?v=E1YqTj4o2PE>

Conocer los fundamentos histórico-filosóficos de la noción de libertad.	Orígenes de la libertad, propiedad y justicia.	1 16 al 20 de enero	Introducción/ Discusión	HAYEK, F. A., <i>La Fatal Arrogancia: Los Errores Del Socialismo</i> , pp. 65-77.
(Continuación).	(Continuación).	1 23 al 27 de enero	Introducción/ Discusión.	(Continuación).
Comprender las diversas concepciones liberales presentes en la historia contemporánea.	Introducción al liberalismo como filosofía política.	1 23 al 27 de enero	Introducción / Discusión	HAYEK, F. A., "Liberalismo" pp. 155-190.
(Continuación).	(Continuación).	1 30 de enero al 3 febrero	(Continuación). <u>Quiz 1.</u>	(Continuación).
Conocer las bases epistemológicas, filosóficas y políticas del individualismo anglosajón y europeo continental.	Contraste entre la tradición francesa y la anglosajona.	1 30 de enero al 3 de febrero	Introducción / Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Individualismo: el verdadero y el falso</i> , pp. 4789.
Aprender las características del racionalismo exacerbado y los límites de la razón en el proyecto liberal.	Racionalismo crítico vs. Racionalismo constructivista.	1 6 al 10 de febrero	Introducción / Discusión.	HAYEK, F. A., "Clases de Racionalismo", pp. 135-153.
Conocer las características de la moral comercial occidental surgida históricamente y no de manera intelectual.	Tradicón moralcomercial vs. morales positivas.	1 6 al 10 de febrero	Introducción del Catedrático/ Discusión conforme al texto/ <u>Entrega de primer ensayo crítico.</u>	HAYEK, F. A., "Los fundamentos éticos de una sociedad libre", pp. 70-82.

(Continuación).	(Continuación).	1 13 al 17 de febrero	(Continuación). <u>Actividad de Cuerdas.</u>	(Continuación).
Ahondar en los rasgos presentes en el pensamiento intelectualista hostil a la idea de la	Propiedad, Ética, Razón, Instinto, Liberación y orden.	1 13 al 17 de febrero	Introducción/ Discusión. <u>Quiz 2.</u>	HAYEK, F. A., <i>La Fatal Arrogancia: Los Errores Del Socialismo</i> , pp. 93-116.

propiedad privada.		20 al 24 de febrero		
(Continuación).	(Continuación).	1 20 al 24 de febrero	(Continuación).	(Continuación).
<u>S/M</u>	<u>Evaluación de todos los temas analizados anteriormente.</u>	1 27 de febrero al 3 de marzo	<u>Examen Parcial I</u>	<u>S/L</u>
Entender los diversos conceptos de libertad surgidos históricamente.	Libertad y libertades.	1 27 de febrero al 3 de marzo	Introducción/ Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> , (cap. I).
(Continuación).	(Continuación).	1 6 al 10 de marzo	(Continuación).	(Continuación).
Aprehender los rasgos culturales, históricos, jurídicos y filosóficos de la civilización libre.	Civilización libre.	1 6 al 10 de marzo	Introducción/ Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> , (cap. II).
(Continuación).	(Continuación).	1 13 al 17 de marzo	(Continuación).	(Continuación).
Comprender las diferencias entre los distintos modelos jurídicos en favor de la limitación al poder político.	Rule of law, Rechtsstaat, l'état de droit y normas de recta conducta.	1 13 al 17 de marzo	Introducción del Catedrático/ Discusión conforme al texto.	HAYEK, F. A., "Notas sobre la evolución de sistemas de reglas de conducta" pp. 57-78 & HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> (cap. IV).

(Continuación).	(Continuación).	1 20 al 24 de marzo	(Continuación). Quiz 3.	(Continuación).
Concientizar la importancia que reviste el adecuado manejo lenguaje visto históricamente.	El léxico político en el mundo moderno.	1 20 al 24 de marzo	Introducción / Discusión	HAYEK, F. A., “La confusión del lenguaje en el pensamiento político” pp. 99-130
(Continuación).	(Continuación).	1 27 al 31 de marzo	(Continuación).	
Entender las distintas formas que se han ideado para lograr una mayor igualdad material en	Libertad, igualdad, envidia y redistribución.	1 27 al 31 de marzo	(Continuación).	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> (cap. VI).

la civilización occidental y sus riesgos para la libertad individual.		3 al de abril al 7		
(Continuación).	(Continuación).	1 3 al 7 de abril	(Continuación).	(Continuación).
FERIADO DE SEMANA SANTA DEL 10 AL 16 DE abril	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
Comprender las diversas maneras en que se ha entendido la idea de progreso en la civilización occidental y su diferencia con el concepto de “mejora”.	Progreso y sentido común	1 17 al 21 de abril	Introducción/ Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> (cap. III).
(Continuación).	(Continuación).	1 17 al 21 de marzo	(Continuación). Quiz 4.	(Continuación).

Aprender la inescindible relación existente entre el concepto de libertad y de responsabilidad a partir del debate entre deterministas y voluntaristas.	Responsabilidad y Libertad	1 24 al 28 de abril	Introducción/ Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> (cap. V).
(Continuación).	(Continuación).	1 24 al 28 de marzo	(Continuación).	(Continuación).
Comprender el debate teórico en favor de una democracia compatible con el gobierno limitado.	Democracia: Gobierno limitado vs. gobierno ilimitado.	1 1 al 5 de mayo	Introducción/ Discusión. <u>Entrega de segundo ensayo crítico.</u>	HAYEK, F. A., <i>Los Fundamentos de la Libertad</i> (cap. VIII).
(Continuación).	(Continuación).	1 1 al 5 de mayo	(Continuación).	(Continuación).
<u>S/M</u>	<u>Evaluación de los temas analizados anteriormente.</u>	1 8 al 12 de mayo	<u>Examen Parcial II</u>	<u>S/L/</u> <u>Entrega de las conferencias del CHH</u>
Conocer las distintas tesis formuladas en relación a la necesidad o peligro de la planificación en la vida social y económica	Planificación imperativa y planificación indicativa	1 8 al 12 de mayo	Introducción del Catedrático/ Discusión.	HAYEK, F. A., <i>Nuevos Estudios de Filosofía, Política, Economía e Historia de las -Ideas</i> , pp. 287-304
<u>S/M</u>	Conclusiones	1 15 al 19 de mayo	Palabras finales/retroalimentación	S/L
<u>S/M</u>	Evaluación de los temas analizados anteriormente	15 al 19 de mayo	Examen Final Sábado 20 de mayo	S/L

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

ESTRUCTURA DE LA ZONA	
Exámenes Parciales (I y II) 16.5pts c/u	33
Dos ensayos críticos 5pts c/u	10
Conferencias del CHH (cinco conferencias)	5
Evaluación corta (4 Quizzes, 3pts c/u)	12
Examen final	40
TOTAL	
	100 puntos

Los ensayos deben versar sobre cualquier lectura del programa. Deben ser análisis críticos y no podrán ser mayores a diez (12) páginas. Los mismos deben entregarse reuniendo las siguientes características: Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5 y numeración de las páginas.

Deben ser entregados al profesor auxiliar en el horario de clase en la fecha indicada en una carpeta debidamente identificada. No se aceptan trabajos con entrega posterior. El trabajo debe enviarse también en digital al profesor auxiliar y al catedrático. Dicha actividad y el punteo respectivo no se sustituye por nada.

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Advertencia: En este curso no hay exoneración del examen final.

El cursante debe leer el programa y el calendario respectivo, ya que no se avisarán las fechas de las evaluaciones. Evaluaciones que no se tomen en su oportunidad no se reponen, a menos que exista una circunstancia apremiante debidamente comprobada y autorizada por las autoridades de la Universidad.

Conforme al inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad, debe tomarse en cuenta que: “Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás”

El estudiante deberá leer íntegramente el ideario de la Universidad Francisco Marroquín (UFM)¹, el himno de la institución y su Reglamento General². La cátedra estipula además las siguientes normas de comportamiento que deben cumplirse con miras a lograr un cabal cumplimiento de las metas estipuladas.⁶

- Se prohíbe hablar por teléfono, mensajear y usar las sesiones para actividades de otras clases;
- Se prohíbe usar las computadoras para fines distintos al de la clase;
- No se puede ingerir alimentos en el salón durante las sesiones;
- La entrada al salón transcurridos (15) minutos de iniciada la sesión queda proscrita⁷;
- Se prohíbe terminantemente la entrada al salón con gorras (cachuchas);
- No se pueden grabar las sesiones sin la aquiescencia del catedrático;
- Se pide prescindir de conversaciones privadas entre alumnos durante el desenvolvimiento de las sesiones;
- No hay libre escolaridad, por lo que la inasistencia recurrente se penalizará;
- A los fines de intervenir en clase debe pedirse la palabra levantando la mano, y una vez que el Catedrático otorgue el derecho de palabra decir su nombre. Todas las intervenciones deben ser apuntadas y evaluadas por el profesor auxiliar;

¹ <https://www.ufm.edu/index.php/Ideario>

² https://www.ufm.edu/index.php/Reglamento_General

- Se exige respeto a las normas del buen oyente y del buen hablante, urbanidad y de convivencia civilizada.

Bibliografía:

*** Básica:**

- HAYEK, Friedrich A., "La teoría de los fenómenos complejos", en *Estudios Públicos*, n° 2, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1981, pp. 100-127
- "Notas sobre la evolución de sistemas de reglas de conducta" en *Teorema: Revista internacional de filosofía*, n° 1, KRK Ediciones, Madrid, 1979, pp. 57-78.
 - "El ideal democrático y la contención del poder" en *Estudios Públicos*, n° 1, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1980, pp. 12-20.
 - "El uso del conocimiento en la sociedad" en *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, n° 80, 1997, pp. 215-228.
 - "Los fundamentos éticos de una sociedad libre" en *Estudios Públicos*, n° 3, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1981, pp. 70-82.
 - "Los principios de un orden social liberal" en *Estudios Públicos*, n° 6, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1982, pp. 179-202.
 - *Estudios de Filosofía, Política y Economía*, Unión Editorial S.A.-Universidad Francisco Marroquín, Madrid, 2012.
 - *Individualismo: el verdadero y el falso*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2009.
 - *La Fatal Arrogancia: Los Errores Del Socialismo*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2010.
 - *Los Fundamentos de la Libertad*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2008, 544 pp.
 - "La teoría de los fenómenos complejos" en *Estudios Públicos*, n° 2, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1981, págs. 100-127
 - "Notas sobre la evolución de sistemas de reglas de conducta" en *Teorema: Revista internacional de filosofía*, n° 1, KRK Ediciones, Madrid, 1979, pp. 57-78
 - *Hayek, sobre Hayek: un dialogo autobiográfico*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2010, 239 pp.
 - *Nuevos Estudios de Filosofía, Política, Economía e Historia de las Ideas*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2007.

*** Complementaria:**

- BERNSTEIN, William, *The birth of plenty: how the prosperity of the modern world was created*, McGraw-Hill; USA, 2010, 432 pp.
- BURKE, Edmund, "Selección de escritos políticos de Edmund Burke", FONTAINE TALAVERA, Arturo (comp.) en *Estudios Públicos*, n° 9, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1983, pp. 143-170.
- CALDWELL, Bruce, "Los cincuenta años de "Los fundamentos de la libertad"" en *Estudios Públicos*, n° 120, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2010, pp. 31-47.
- CUBEDDU, Raimondo, *Atlas del Liberalismo*, Unión Editorial S.A., Madrid, 1999, 191 pp.
- *La Filosofía de la Escuela Austriaca*, Unión Editorial S.A., Madrid, 1997, 352 pp.
- DAHL, Robert A. *La Democracia y sus Críticos*, Paidós Ibérica, Madrid, 1992, 480 pp.

⁶ Conforme al Reglamento de Orden: Art. 1 "Los estudiantes y, en general, las personas que tengan acceso al campus de la universidad y a sus instalaciones deberán observar una conducta y lenguaje apropiados, y mostrar el debido respeto a los bienes, personas y actividades que en él se desarrollen".

⁷ Reglamento General: XVIII.2 "Los profesores están autorizados para retirarse del aula si, transcurridos quince minutos a partir de la hora señalada para el inicio de una clase, los estudiantes todavía no han ingresado en ella. El tema programado para ser expuesto ese día en clase podrá darse por explicado y ser incluido como materia de examen".

- *¿Es Democrática la Constitución de los Estados Unidos?*, Fondo de Cultura Económica de España, S.L., Madrid, 2005 192 pp.

DE LA NUEZ, Paloma, *La Política de la Libertad: Estudio del Pensamiento Político de F.A. Hayek*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2010, 329 pp.

DE LA TORRE, Ángel Sánchez, *Textos jurídicos y contextos sociales en F.A. Hayek: fundamentos de conocimiento jurídico*, Editorial Dykinson, S.L., Madrid, 2011, 422 pp.

DE LEÓN BARBERO, Julio César, *El Animal que sigue Normas*, Universidad Francisco Marroquín (UFM), Guatemala, 2012, 112 pp.

DE TOCQUEVILLE, Alexis, *Democracy in America*, 2 vols., Liberty Fund Inc., USA, 2012.

DICEY, Albert Venn, *Introduction to the study of the Law of the Constitution*, Liberty Fund, USA, 1982.

DIETZE, Gottfried, "Democracia tal como es y la democracia apropiada" en *Estudios Públicos*, n° 6, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1982, pp. 7-35

- DWORKIN, Ronald, “¿Está la prensa en los EE. UU perdiendo la protección de la Primera Enmienda?” en *Estudios Públicos*, n° 114, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2009, pp. 281-308 FERGUSON, Adam, *Ensayo sobre la historia de la sociedad civil*, Akal, Madrid, 2010, 352 pp.
- FESER, Edward, *The Cambridge Companion to Hayek*, Cambridge University Press, London, 2007.
- GARCÍA MARTINEZ, María Elena, *La Tradición en Hayek*, Unión Editorial, Madrid, S.A., Madrid, 2012, 304 pp.
- GARGARELLA, Roberto, *Las teorías de la justicia después de Rawls: un breve manual de filosofía política*, Paidós Ibérica, Madrid, 1999, 224 pp.
- GRICE HUTCHINSON, Marjorie, “El profesor Friedrich von Hayek” en *Cuadernos de Ciencias Económicas y Empresariales*, n°22, Universidad de Málaga, España, 1992, pp. 97-100.
- “El concepto de la Escuela de Salamanca: sus orígenes y su desarrollo” en *Revista de Historia Económica*, n° 7/2, Universidad Carlos III-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1989, pp. 21-26
- HAYEK, Friedrich A., - “El uso del conocimiento en la sociedad” en *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, n° 80, 1997, pp. 215-228.
- *Camino de Servidumbre*, Alianza Editorial, Madrid, 2011.
 - *Derecho, Legislación y Libertad: una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2006.
 - *El Ideal Político del Estado de Derecho*, Universidad Francisco Marroquín (UFM), Guatemala, 2011.
 - *El orden sensorial: los fundamentos de la psicología teórica*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2011.
 - *Libertad bajo la Ley*, Centro de Estudios Económico Sociales (CEES), Guatemala, 1966.
 - *Los Fundamentos de la Libertad*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2008, 544 pp.
 - *Nuestra Herencia Moral*, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico (CEDICE), Caracas, [s.a].
 - “La coerción y el estado” en *Revista de economía y estadística*, n° 1, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba-Argentina, 1957, pp. 23-46
 - “La planificación y el estado de derecho” en *Revista de economía y estadística*, n° 1-2, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba-Argentina, 1943, pp. 3-20
- HAZLITT, Henry, *Los Fundamentos de la Moral*, Universidad Francisco Marroquín (UFM), Guatemala, 2012, 428 pp.
- *La sabiduría de Henry Hazlitt*, Universidad Francisco Marroquín (UFM), Guatemala, 2013, 351 pp.
- HERRÁN ALONSO, José Carlos, *El orden jurídico de la libertad*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2010.
- HUERTA DE SOTO, Jesús, “F. A. Hayek. Una semblanza moral” en *La Ilustración liberal: revista española y americana*, n° 4, Madrid, 1999, pp. 123-128
- *Ensayos de economía política*, Unión Editorial, S.A., Madrid, 2015.
 - *Socialismo, cálculo económico y función empresarial*, Unión Editorial, S.A., Madrid, 2010.
 - *Nuevos estudios de economía política*, Unión Editorial, S.A., Madrid, 2007.
 - *Ahorro y previsión en el seguro de vida y otros ensayos sobre seguridad social y planes privados de pensiones*, Unión Editorial, S.A., Madrid, 2007.
- HUME, David, *Ensayos Morales, Políticos y Literarios*, Trotta, Madrid, 2011, 584 pp.
- *Investigación sobre los Principios de la Moral*, Alianza Editorial, Madrid, 2006, 232 pp.
- JOHNSON, Paul, ¿Existe una Base Moral para el Capitalismo?, en *Estudios Públicos*, n° 4-5, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1981, pp. 28-40
- LEONI, Bruno, *La Libertad y la Ley*, Unión Editorial S.A., 2010, 278 pp.
- *Lecciones de Filosofía del Derecho*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2008, 304 pp.
- LIVINGSTON, Donald W. “El conservadurismo de David Hume” en *Estudios Públicos*, n° 107, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2007, pp. 167-204.
- MARX, Karl, *Manuscritos de Economía y Filosofía*, Editorial Alianza, Madrid, 2001.
- POPPER, Karl “En busca de una teoría racional de la tradición” en *Estudios Públicos*, n° 9, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1983, pp. 123-142
- *La sociedad abierta y sus enemigos*, Paidós Ibérica, 2010, 704 pp.
- RANGEL, Carlos, *Capitalismo y socialismo: entrevista a Friedrich August von Hayek*, Centro de Estudios Económico Sociales (CEES), Guatemala, 2011.
- RAWLS, John, *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía Moral*, Paidós Ibérica, Madrid, 2007, 472 pp. ROMERO HERRERA, José Antonio, *Método compositivo. Epistemología de las ciencias sociales*, Vol. III, Ecaprel, Guatemala, 2016.
- ROTHBARD, Murray N., *Historia del Pensamiento Económico*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2013, 1152 pp.
- SALAZAR, Oswaldo, “El sistema de ideas hayekiano y la tradición fenomenológica” en *Laissez-Faire*, n° 16-17, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, 2002, pp. 1-30.

- SARTORI, Giovanni, *¿Qué es la Democracia?*, Taurus, Madrid, 2007, 456 pp.
- *Elementos de Teoría Política*, Alianza Editorial, 2005, 368 pp.
- SCANLON, Thomas, "Contractualismo y utilitarismo" en *Estudios Públicos*, n° 101, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2006, pp. 283-314.
- SCHUMPETER, Joseph A., *¿Puede sobrevivir el Capitalismo?*, Capitán Swing, Madrid, 2010, 280 págs.
- *Historia del Análisis Económico*, Ariel, Madrid, 2008, 1392 pp.
- SCHWARTZ, Pedro, "Las libertades inseparables, o razones y dudas del neoliberalismo" en *Isegoría: Revista de filosofía moral y política*, n° 9, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, 1994, pp. 135-145
- *En Busca de Montesquieu: La Democracia en Peligro*, Encuentro, Madrid, 2007, 464 pp.
- SKINNER, Quentin, "Sentido y comprensión de la historia del pensamiento político" en *Estudios Públicos*, n° 118, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2010, pp. 57-67.
- "Una genealogía del Estado moderno" en *Estudios Públicos*, n° 118, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 2010, pp. 5-56.
- SMITH, Adam, *Investigación sobre la Naturaleza y Causa de las Riquezas de las Naciones*, Fondo de Cultura Económico, México, 2005.
- *La Teoría de los Sentimientos Morales*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.
- STRAUSS, Leo, *Liberalismo Antiguo y Moderno*, Katz, Madrid, 2007, 390 pp.
- TERMES, Rafael *Antropología del Capitalismo*, Rialp, Madrid, 2004, 384 pp.
- TULLOCK, Gordon, "La fundamentación de la redistribución", en *Estudios Públicos*, n° 6, Centro de Estudios Públicos (CEP), Santiago de Chile, 1982, pp. 153-163
- VON MISES, Ludwig, *Liberalismo: la tradición clásica*, Unión Editorial S.A., 2011, 276 pp.
- *Política Económica*, Unión Editorial S.A., Madrid, 2009, 124 pp.
- *Sobre Liberalismo y Capitalismo*, Unión Editorial S.A., Madrid, 1995.
- WAPSHOTT, Nicholas, *Keynes vs. Hayek*, Deusto S.A. Ediciones, Madrid, 2013, 400 pp.
- ZANOTTI, Gabriel J., *Igualdad, Libertad, Intimidación: ideas clave para un humanismo cristiano y liberal del siglo XXI*, Biblioteca del Instituto Acton Argentina (IAA)- Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2010, 83 pp.
- *Introducción filosófica al pensamiento de F.A. Hayek*, Universidad Francisco Marroquín (UFM). Unión Editorial, Madrid, 2003, 99 pp.
- *Ley natural, cristianismo y razón pública*, Biblioteca del Instituto Acton Argentina (IAA)- Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2012, 72 pp.
- *Economía de Mercado y Doctrina Social de la Iglesia*, Biblioteca del Instituto Acton Argentina (IAA)- Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2005, 162 pp.
- *El humanismo del futuro: ensayo filosófico-político*, Biblioteca del Instituto Acton Argentina (IAA)- Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2012, 223 pp.
- *El método de la economía política*, Biblioteca del Instituto Acton Argentina (IAA)- Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2007, 115 pp.

Resumen curricular del catedrático:

Abogado (Universidad Central de Venezuela); Máster en Derecho Procesal Constitucional *mención sobresaliente* (Universidad Monteávila-Venezuela); Máster en Derecho Administrativo *mención sobresaliente* (Universidad Central de Venezuela -Venezuela); Máster en Argumentación Jurídica *mención sobresaliente* (Universidad de Alicante-España); LL.M. Global Rule of Law & Constitutional Democracy (Università degli studi di Génova); Doctorando en Derecho (Universidad Austral-Argentina). Profesor por concurso de oposición de Derecho Constitucional (Universidad Central de Venezuela-Universidad Católica Andrés Bello). Profesor de Teoría del Derecho Procesal Constitucional y de Amparo Constitucional en la Universidad Monteávila. Catedrático en la Universidad Francisco Marroquín. Profesor de Derecho Administrativo en la Escuela de Gobierno de Guatemala (EdG). Miembro de la Asociación Venezolana de Derecho Constitucional; Miembro Titular no Residente de la Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional; Miembro del Consejo Editorial de la Revista de Derecho Público (Venezuela); Miembro asociado del Instituto Fe y Libertad (Guatemala); Miembro del Consejo Editorial de la Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela); Miembro de la Asociación Civil "Un Estado de Derecho"; Miembro del comité

científico de publicaciones del Departamento de Derecho Económico de la Universidad Externado de Colombia en calidad de árbitro experto; Árbitro del Centro de Estudios Públicos (CEP) de la República de Chile; Miembro de la Fundación Libertad y Desarrollo. Miembro del equipo investigador del proyecto “Conflictos de Derechos: Tipologías, Razonamientos, Decisiones”, referencia: DER2016-74898-C2-1-R dirigido por el profesor Juan Antonio García Amado, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, calificada “A”. En materia de publicaciones es autor de más de cuarenta publicaciones en revistas y capítulos de libros arbitrados. Web: <https://ufm.academia.edu/Jes%C3%BAAlvarado>

ACTUALIZADO: ENERO 2017

