

PROGRAMA

I. DESCRIPCIÓN.

La **vida humana en sociedad** constituye el punto principal de reflexión en este Curso. Interesa saber cómo se constituyó la sociedad y cómo surgieron las **instituciones** que posibilitan la convivencia y hacen posible la **cooperación** entre los hombres. Por supuesto, también se le dedica especial atención al papel y a las funciones del poder público en el contexto de la vida en sociedad.

La perspectiva del análisis está constituida por el pensar liberal expuesto de manera novedosa en la obra de Friedrich August von Hayek.

Teniendo en cuenta lo anterior en este Curso se estudiarán las tradiciones filosóficas conocidas como Racionalismo y Empirismo. Los conceptos de **orden social** que se derivan de cada una de esas tradiciones. Finalmente, los aspectos económico, jurídico, ético y político de una sociedad fundada en los principios de la filosofía de la libertad.

II. OBJETIVO GENERAL.

Que el estudiante utilice su capacidad de análisis al manejar documentos filosóficos que se relacionan con el contenido programático. Para ello se brinda la oportunidad de redactar informes que revelen la capacidad de comprensión y permitan mejorar la actitud crítica, generando opiniones personales ante lo leído. En el contexto del aula se le concede gran importancia a la participación y discusión con el fin de promover la facultad argumentativa, la defensa del propio punto de vista y el respeto por las opiniones ajenas. De este modo se espera propiciar el desarrollo y el dominio tanto de habilidades teóricas (ideas, doctrinas, etc.) sino también prácticas (actitudes, capacidades y valores).

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (teóricos y prácticos).

Al finalizar el Curso, se espera que el alumno:

1. Esté capacitado para contextualizar históricamente la obra de F. A. Hayek y comprenda el impacto de su pensamiento en el mundo actual.
2. Demuestre que ha penetrado en **las ideas fundamentales** que el autor expone en su obra merced a la lectura y a la discusión con sus pares.
3. Haya mejorado sus habilidades de análisis y comprensión de temas filosóficos que se relacionan con la vida humana en sociedad.
4. Sea capaz de establecer las diferencias entre el concepto de libertad de la tradición insular y el concepto de libertad de la tradición continental.
5. Pueda referirse apropiadamente a las características que distinguen un orden social espontáneo de uno que ha sido deliberadamente creado.
6. Pueda indicar cuál es el **papel del gobierno** en la sociedad, así como las razones para establecer límites a su poder de coacción.

7. Sea capaz de explicar los **límites del conocimiento** y los límites del intelecto humano, en cuanto argumento a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado.
8. Tenga la facultad de enumerar los argumentos en favor de **leyes** generales y abstractas para el funcionamiento de una sociedad de hombres libres.

IV. CONTENIDOS.

1. Apuntes biográficos de von Hayek.
2. Una visión general de su obra: resumen del contenido de sus escritos más importantes.
3. Aspectos generales en torno al Racionalismo y el Empirismo.
4. La definición del concepto "libertad".
5. Las dos tradiciones de la libertad: la tradición continental y la tradición insular.
6. La idea de justicia: contraste de la concepción liberal con otras ideas acerca de la justicia.
7. El pensamiento evolucionista como eje central para explicar el surgimiento de las instituciones que posibilitan la vida en sociedad.
8. Las relaciones entre la coacción, el Estado y la libertad individual.
9. El orden social: Las leyes y el estado de derecho.
10. El uso del conocimiento en la sociedad.
11. Los tipos de orden en la sociedad.
12. Crítica al **utilitarismo**.
13. De la vida tribal a la vida societaria: Análisis del surgimiento de la vida civilizada.

V. LECTURAS.

RECOMENDADAS:

1. De León Barbero, J. C., *El animal que sigue normas* (versión Kindle: http://www.amazon.com/dp/B00AN1JJKS/ref=cm_sw_su_dp). Para quienes no tienen una Kindle la solución es instalar en su computadora personal Kindle for PC o Kindle for Mac que es gratuito y se obtiene en la dirección siguiente,

Para PC: <http://www.amazon.com/gp/feature.html?ie=UTF8&docId=1000426311>

Para Mac: <http://www.amazon.com/gp/feature.html?ie=UTF8&docId=1000464931>

UFM store: <http://bookstore.ufm.edu/>

OBLIGATORIAS (para discusión y análisis)

1. Hayek, F. A., *Los fundamentos de la libertad*, Capítulos 1 al 10.

Links: [http://assets.espdf.com/b/Friedrich%20A.%20Hayek/Los%20fundamentos%20de%20la%20libertad%20\(10894\)/Los%20fundamentos%20de%20la%20libertad%20-%20Friedrich%20A.%20Hayek.pdf](http://assets.espdf.com/b/Friedrich%20A.%20Hayek/Los%20fundamentos%20de%20la%20libertad%20(10894)/Los%20fundamentos%20de%20la%20libertad%20-%20Friedrich%20A.%20Hayek.pdf)

<https://es.scribd.com/doc/246479288/Hayek-Friedrich-Los-Fundamentos-de-La-Libertad>

VI. EVALUACIÓN.

1. Resumen escrito de la lectura de la semana (incluir al final dos preguntas respecto a la lectura): **15** puntos. El promedio de todas es la nota real. No se aceptarán resúmenes fuera de fecha.
2. Participación en las discusiones: **10** puntos.
3. Dos exámenes parciales: **15** puntos cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
4. Videos **5** puntos por breve trabajo de los videos: 2.5 por c/u.
5. Trabajo escrito (tema libre pero pertinente) de 8 páginas a renglón abierto (sin contar bibliografía), Times New Roman 12, empleando ideas y conceptos propios del curso y las lecturas: a entregar el día del segundo parcial: **10** puntos.
6. Actividades extra-aula: **5** puntos (cinco asistencias).
7. Un examen final: **40** puntos.

NOTA IMPORTANTE:

- "Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás."
Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

VII. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Enero 9-13	Programa del curso El proceso de una investigación	
16-20	El proceso de una investigación	
23-27	D1 Clase D2 Clase	
30-Febreo 3	D1 Clase D2 Clase	
6-10	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 1	
13-17	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 2	

20-24	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 3	
27-Marzo 3	PRIMER EXAMEN PARCIAL	
6-10	D1 Análisis de documento videográfico D2 Análisis de documento videográfico	
13-17	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 4	
20-24	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 5	
27-31	D1 Clase Los fundamentos de la libertad, cap. 6	
Abril 3-7	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 7	
10-14	Asueto por Semana Santa	
17-21	<u>Segundo examen parcial</u>	Y entrega del trabajo escrito
24-28	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 8	
Mayo 1-5 (1 asueto Día del trabajo)	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 9	
8-12	D1 Clase D2 Los fundamentos de la libertad, cap. 10	
Sábado 20	Examen final	

BIBLIOGRAFIA

Bastiat, Frédéric, **LA LEY**. Centro de Estudios Económico-sociales, Guatemala, 1965.

Dahl, Robert A., **UN PREFACIO A LA TEORIA DEMOCRATICA**. Ediciones Gernika, México. 1987.

De León Barbero, Julio César. **EL ANIMAL-QUE-SIGUE-NORMAS. ESTUDIO GENÉTICO-SISTEMÁTICO DE LA ANTROPOLOGÍA SUBYACENTE A LA OBRA DE FRIEDRICH AUGUST VON HAYEK**. Editorial Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, 2012.

De Tocqueville, Alexis, **LA DEMOCRACIA EN AMERICA**. Fondo de Cultura Económica, México. 1973. (1a. ed./ 2a. reimp.).

Ferrater Mora, José, **DICCIONARIO DE FILOSOFIA**. Madrid, Alianza Editorial, S.A.1984, 4 vol. (5a. ed.).

Harper, David A. **ENTREPRENEURSHIP AND THE MARKET PROCESS: AN ENQUIRY INTO THE GROWTH OF KNOWLEDGE**. Routledge, New York, 1996.

Hayek, Friedrich von, **LA TEORIA MONETARIA Y EL CICLO ECONOMICO**, (1928), Madrid, Espasa-Calpe 1936.

----- **PRICES AND PRODUCTION** (1931), A. M. Kelley, Nueva York, 1967.

----- **COLLECTIVIST ECONOMIC PLANNING**, Routledge, Londres, 1935.

----- **CAMINO DE SERVIDUMBRE**, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.

----- **INDIVIDUALISMO VERDADERO Y FALSO**, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).

----- **INDIVIDUALISM AND ECONOMIC ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1948.

----- **THE COUNTER-REVOLUTION OF SCIENCE**, The Free Press, Glencoe, Ill., 1952.

----- **THE SENSORY ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1952.

----- **EL CAPITALISMO Y LOS HISTORIADORES**. Madrid, Unión Editorial, 1969.

----- **LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD**, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.

----- **Estudios de filosofía, política y economía**. Prólogo a la edición española de Lorenzo Infantino. Unión Editorial, Madrid, 2007.

----- **DERECHO, LEGISLACION Y LIBERTAD**, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979. 3 vol.

----- **Nuevos estudios de filosofía, política y economía e historia de las ideas**, Unión Editorial, Madrid, 2007.

----- **MONEY, CAPITAL, AND FLUCTUATIONS: EARLY ESSAYS**, R. McCloughry, ed., University of Chicago Press, Chicago, 1984

----- **LA FATAL ARROGANCIA, Los errores del socialismo**, (1988),Unión Editorial, S.A., Madrid, 1990.

Hayek, Friedrich, et. al., **CAMINO DE LIBERTAD**, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)

Machlup., F. **ESSAYS ON HAYEK**. New York University Press, Nueva York, 1976.

Nishiyama, C., **THE ESSENCE OF HAYEK**. & K.R. Leube (eds.), Hoover Institution Press, Stanford, Cal., 1984.

Popper, Karl, **LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS**, Paidós, Buenos Aires, 1966.