

FILOSOFÍA DE MISES

LISTA DE TEMAS

- 1. Acción humana**
 - a. Acción
 - b. Eudemonismo
 - c. Racionalidad
- 2. Epistemología**
 - a. Praxeología
 - b. Individualismo metodológico
 - c. Apriorismo
- 3. Categorías de la acción**
 - a. Fines
 - b. Medios
 - c. Valor
 - d. Incertidumbre
 - e. Tiempo
- 4. Economía de mercado**
 - a. Cataláctica
 - b. Cooperación humana
 - c. Intercambio
 - d. Precios
 - e. Cálculo económico
 - f. Empresario
 - g. Riqueza
- 5. Liberalismo**
 - a. Propiedad
 - b. Libertad
 - c. Igualdad
 - d. Estado de derecho

6. Socialismo

a. Inflación

b. Ciclos económicos

c. Crítica del sindicalismo

d. Crítica cultural del socialismo en su mentalidad anticapitalista

7. Teoría de la secesión

8. Economía en la educación

DESCRIPCIÓN

1. Acción humana

Temas

- Acción
- Eudemonismo
- Racionalidad

Objetivos

- Comprender que la acción humana es conducta deliberada, por lo tanto volitiva y pueda distinguirla de aquellas conductas no deliberadas.
- Entender que la acción humana es siempre racional aunque no sea siempre bien razonada, pues el humano no es infalible.
- Aprender que en economía el eudemonismo o búsqueda de la felicidad se denomina utilidad y es aquello lo que busca el hombre.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 1 El hombre en acción. pp. 15 - 35
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 3 La economía y la rebelión contra la razón. pp. 87 - 107

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

2. Epistemología

Temas

- Praxeología
- Individualismo metodológico
- Apriorismo

Objetivos

- Entender que la praxeología trata con medios elegidos para alcanzar los fines que el individuo persigue, siendo éste quien actúa.
- Comprender que la praxeología es una ordenación de datos de la experiencia concerniente a las acciones humanas.
- Identificar que la praxeología es una ciencia deductiva cuyas categorías están contenidas y se derivan de la verdad primera - el hombre actúa para pasar de un estado que juzga menos satisfactorio para pasar a un estado que considera más satisfactorio- el cual es evidente, sin antecedente y axiomática, por lo que no se puede probar, porque la prueba la presupone, y ni se puede negar, debido a que en el intento se debe aceptar como verdadera.
- Entender que la mente humana está equipada para clasificar y descubrir similitudes, diferencias y relaciones causales.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Introducción. pp. 1 - 11
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 2 Problemas epistemológicos de las ciencias de la acción humana. pp. 37 – 83

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

3. Categorías de la acción

Temas

- Fines
- Medios
- Valor
- Incertidumbre
- Tiempo

Objetivos

- Comprender que las categorías de la acción al estar implícitas en la conducta deliberada, se derivan lógicamente de ésta, pues es una conducta engendrada por juicios de valor.
- Entender que los juicios de valor pueden o no coincidir con el valor de uso objetivo de lo considerado, dado que apunta a un fin definitivo y es guiada por ideas acerca de la idoneidad o no de ciertos medios, dentro de un ámbito de preferencia temporal e incierto.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 4 Un primer análisis de la categoría de acción. pp. 111 - 117
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 5 El tiempo. pp. 119 - 122
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 6 La incertidumbre. pp. 127 - 142

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

4. Economía de mercado

Temas

- Cataláctica
- Cooperación humana
- Intercambio
- Precios
- Cálculo económico
- Empresario
- Riqueza

Objetivos

- Identificar que la economía de mercado o capitalismo es un sistema social de división del trabajo basado en la propiedad privada de los medios de producción, en donde cada quien actúa según su propio interés, satisfaciendo las necesidades de los demás al atender las propias.
- Comprender que el individuo se desarrolla en el mercado, donde intercambia aquellos bienes y servicios demandados, los cuales descubre mediante un medio de comunicación. Dicho sistema es el de precios, el cual le permite hacer el cálculo económico para guiar su acción a la producción y oferta de aquello que los demás le han indicado necesario.
- Aprender que se necesita disponer de libertad en una economía de mercado, concepto que carece de sentido fuera del marco de una organización social.
- Entender que la función empresarial consiste en determinar el empleo que deba darse a los factores de producción para cosechar beneficios y crear riqueza.
- Comprender que la cataláctica se ocupa de las acciones que se realizan en el mercado en base del cálculo económico.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 8 La sociedad humana. pp. 173 - 208
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 10 El intercambio en la sociedad. pp. 233 - 238
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 11 Evaluación sin cálculo. pp. 243 - 254
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 12 El ámbito del cálculo económico. pp. 257 - 271
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 13 El cálculo monetario al servicio. pp. 277 - 279
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 14 Ámbito y metodología de la cataláctica. pp. 283 - 311
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 15 El mercado. pp. 313 - 389
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 16 Los precios. pp. 395 – 474

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

5. Liberalismo

Temas

- Propiedad
- Libertad
- Igualdad
- Estado de derecho

Objetivos

- Comprender que el liberalismo es una doctrina política que se basa en la propiedad privada de los medios de producción y que indica la aplicación práctica de los descubrimientos de la praxeología para resolver problemas que suscita la acción humana en el marco social.
- Entender que dicho sistema político permite la cooperación pacífica social mediante el respeto de los derechos individuales, los cuales no son naturales sino que principios morales o utilitarios, para asegurar la mejor convivencia amparados por el gobierno de un Estado de Derecho o Rechtstaat.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: Liberalismo, La tradición clásica. Introducción. pp. 25 - 46
- Ludwig Von Mises: Liberalismo, La tradición clásica. Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal. pp. 47 - 96
- Ludwig Von Mises: Liberalismo, La tradición clásica. Cap. 2 La política económica liberal. pp. 97 - 152
- Ludwig Von Mises: El Socialismo, análisis económico y sociológico. Cap. 1 La propiedad. pp. 45 – 60

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

6. Socialismo

Temas

- Inflación
- Ciclos económicos
- Crítica del sindicalismo
- Crítica cultural del socialismo en su mentalidad anticapitalista

Objetivos

- Entender que el socialismo es una doctrina política que se basa en que la propiedad de todos los medios de producción se transfieren al Estado, lo cual se basa en la violación de los derechos individuales.
- Identificar que el Estado interviene los precios mediante decretos y altera la información de la oferta y demanda haciendo imposible el cálculo económico por lo que provoca la quiebra del sistema.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 20 El interés, la expansión crediticia y el ciclo económico. pp. 639 - 686
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 25 La construcción imaginaria de una sociedad socialista. pp. 813 - 820
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 26 La imposibilidad del cálculo económico bajo el socialismo. pp. 823 - 837
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 30 La intervención de los precios. pp. 895 - 918
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 33 Sindicalismo y corporativismo. pp. 957 - 962
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 34 La crisis del intervencionismo. pp. 1009 - 1013
- Ludwig Von Mises: El Socialismo, análisis económico y sociológico. Cap. 2 El socialismo. pp. 63 - 70
- Ludwig Von Mises: El Socialismo, análisis económico y sociológico. Cap. 6 Organización de la producción bajo el socialismo. pp. 135 - 150
- Ludwig Von Mises: El Socialismo, análisis económico y sociológico. Cap. 11 La inviabilidad del socialismo. pp. 217 - 223

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

7. Teoría de la secesión

Objetivos

- Comprender que para el liberal no hay oposición entre política interior y política exterior; que su política abarca todo el mundo y se basa en la tolerancia en sus relaciones con los demás.
- Identificar que el ideal es la cooperación completa y pacífica de toda la humanidad.
- Entender que si los habitantes de un territorio consideran de su conveniencia ya no seguir en la formación Estatal a la que actualmente pertenecen, tienen el derecho de autodeterminación y por tanto, de constituir un nuevo Estado autónomo o de pertenecer a otro de su elección.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: Liberalismo, La tradición clásica. Cap. 3 La política exterior liberal. pp. 153 - 212
- Artículo de Hans-Hermann Hoppe y Ludwig Von Mises: <http://www.miseshispano.org/2012/10/mises-sobre-la-secesion/>

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

8. Economía en la educación

Objetivos

- Identificar que el conocimiento de la economía -siendo ésta una exhibición del razonamiento abstracto, al igual que la lógica y matemática- es el conocimiento de la filosofía de la vida y de la actividad humana.
- Comprender que es la base misma de la civilización y de la existencia del hombre.

Metodología

- Ejercicio de cuerdas con Spark, Centro de Excelencia
- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 38 La economía en el sistema educativo. pp. 1025 - 1039
- Ludwig Von Mises: La acción humana. Cap. 39 La economía y los problemas esenciales de la existencia humana. pp. 1041 – 1045

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito