

PROGRAMA DE MEJORES PRÁCTICAS

(en progreso)

2017

FILOSOFÍA DE HAYEK

LISTA DE TEMAS

- a. Vida y obra de F.A. Hayek
- b. Racionalismo
- c. Liberalismo
- d. Evolución cultural e instituciones
- e. Individualismo
- f. Libertad
- g. Conocimiento disperso
- h. Tipos de orden y normas (cosmos-taxis y nomos-thesis)
- i. Orden espontáneo
- j. Totalitarismo
- k. Estado de derecho
- l. Ley y legislación
- m. Justicia
- n. Precios
- o. Libre mercado y planificación económica
- p. Intervencionismo

DESCRIPCIÓN

1. Vida y obra de F.A. Hayek

Objetivos

Contextualice históricamente la obra de Friedrich A. Hayek y comprenda el impacto de su pensamiento en el mundo actual.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos
-

Referencias: recursos audiovisuales

- Filósofo de la libertad
[Hayek, filósofo de la libertad](#)
- Fundamentos de la libertad, Hayek
[Los fundamentos de la libertad, de F.A. Hayek, análisis y vigencia de la obra.](#)
- Fundamentos de la libertad por Julio César De León Barbero
[Los fundamentos de la libertad](#)
- The Intellectual protrait series
https://www.youtube.com/watch?v=gU8rQnKN_uo

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

2. Racionalismo

Objetivos

Esté en capacidad de identificar la epistemología y la ética tanto del Racionalismo como del Empirismo.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos
-

Referencias: lecturas

- Hayek: Clases de racionalismo. pp. 135 – 153
- Hayek: Individualism and Economic Order. Ensayo Individualismo: el verdadero y el falso. pp. 1 – 32

Referencias: recursos audiovisuales

- Conversación de F.A. Hayek con [Robert Bork](#) sobre el racionalismo constructivista y el evolucionista
http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Robert_Bork&p=video1&b=1481&e=1624
- Conversación de F.A. Hayek con Tom Hazlett sobre Constructivismo
http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Tom_Hazlett&p=video1&b=1025&e=1027

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito
-

3. Liberalismo

Objetivos

Conocer las características básicas de esta teoría política y social.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: Fundamentos de la libertad. Cap.2 El poder creador de la civilización libre. pp. 47 – 65
- Hayek: Liberalismo. pp. 155 – 190

Referencias: recursos audiovisuales

- Conversación de F.A. Hayek con [Leo Rosten](http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Leo_Rosten_Part_I&p=video1&b=1195&e=1408m) sobre *la revolución industrial* http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Leo_Rosten_Part_I&p=video1&b=1195&e=1408m
- Video por Yaron Brook [Capitalism as Creator of Wealth and as a Moral System](https://www.youtube.com/watch?v=ljliCTAK5fk)
- El poder creador de la sociedad libre por Julio César De León Barbero https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=ljliCTAK5fk

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

4. Evolución cultural e instituciones

Objetivos

Aclarar el origen de instituciones como la moral, el derecho, el dinero, etc. como resultado de un proceso de ensayo y error.

Metodología

- Clase magistral
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap.4 Libertad, razón y tradición. pp. 82 – 102

Referencias: recursos audiovisuales

- La relación entre evolución y libertad http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Robert_Bork_%28Part_II%29&p=video1&b=2331&e=2334

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

5. Individualismo

Objetivos

Establecer la importancia del ser humano individual, con su mundo interior, como base para analizar y explicar los fenómenos sociales.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos
-

Referencias: lecturas

- Hayek: Individualism and Economic Order. Ensayo Individualismo: el verdadero y el falso. pp. 1 – 32
-

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

6. Libertad

Objetivos

Identificar la importancia de la libertad del individuo dentro de una sociedad.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap. 1 Libertad y libertades. pp. 31 – 45
- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap. 4 Libertad, razón y tradición. pp. 82 – 102

Referencias: recursos audiovisuales

- Libertad y libertades por Julio César De León Barbero
https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Hp8H6QhL-0g
- Conversación de Hayek con Robert Bork sobre la disminución de la libertad
http://hayek.ufm.edu/index.php?title=Robert_Bork&p=video1&b=818&e=1115
- El concepto de respeto para el liberalismo por Alberto Benegas-Lynch
<https://newmedia.ufm.edu/video/el-liberalismo-como-respeto-al-projimo/>
- Heaven on Earth. Cap. 1
<https://www.youtube.com/watch?v=1HULP8WHgVs>

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

7. Conocimiento disperso

Objetivos

Señalar la importancia que tiene el conocimiento que posee cada individuo para tomar decisiones; conocimiento que no puede estar concentrado en la mente de nadie.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: Ensayo “El uso del conocimiento en la sociedad”

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

8. Tipos de orden y normas

Objetivos

Pueda referirse apropiadamente a las características que distinguen un orden social espontáneo de uno que ha sido deliberadamente creado.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap.2 Cosmos y taxis. pp. 57 - 78
- Hayek: Tipos de orden en la sociedad

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

9. Orden espontáneo

Objetivos

Identifique e interprete las características que distinguen un orden social espontáneo de un orden social creado deliberadamente.

Metodología

- Ejercicio de cuerdas con Spark, Centro de Excelencia
- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap.2 Cosmos y taxis. pp. 57 - 78

- Hayek: Tipos de orden en la sociedad

Referencias: recursos audiovisuales

- Orden creado y orden espontáneo
<https://newmedia.ufm.edu/video/conferencia-anual-de-la-facultad-de-odontologia-2006-los-desafios-de-la-moral-en-nuestros-tiempos/>
- ¿Puede el orden no ser planeado?
<https://www.youtube.com/watch?v=UeR7I999TWk>

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

10. Totalitarismo

Objetivos

Establecer la diferencia con los órdenes creados u organizaciones y la importancia de la sociedad como orden autogenerante.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: El camino a la servidumbre. Cap. 7 Control económico y totalitarismo

Referencias: recursos audiovisuales

- Película: Mao's Last Dancer. Director Bruce Beresford. Australia, 2009.

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

11. Estado de derecho

Objetivo

Tenga la facultad de enumerar los argumentos en favor de leyes generales y abstractas para el funcionamiento de una sociedad de hombres libres.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Hayek: El ideal político del estado de derecho
- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap. 6 Igualdad, valor y mérito. pp. 121 – 138
- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap. 11 La evolución del estado de derecho. pp. 213 – 236

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

12. Ley y legislación

Objetivos

Explica qué es sus probables orígenes y lo peligroso que han resultado en la historia reciente de la humanidad.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: Los fundamentos de la libertad. Cap. 10 Las leyes, los mandatos y el orden social. pp. 195 – 1210
- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap.6 Thesis: la ley de la legislación. pp. 155 – 182

Referencias: recursos audiovisuales

- Conversaciones de Hayek con James M. Buchanan
http://hayek.ufm.edu/index.php?title=James_Buchanan&p=video1&b=759&e=937

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

13. Justicia

Objetivos

Conocer la definición negativa de la justicia que propone Hayek para diferenciarla de otras nociones de justicia.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Hayek: La fatal arrogancia: los errores del socialismo. pp. 65 – 77
- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap. 8 La búsqueda de la justicia. pp. 219 – 260
- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap. 9 Justicia social o distributiva. pp. 261 – 303

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

14. Precios

Objetivos

El estudiante detecta la importancia de la cooperación entre los hombres para, a través de la convivencia pacífica y precios de mercado, conseguir su propio desarrollo.

Metodología

- Diálogo socrático

Referencias: lecturas

- Hayek: Ensayo “El uso del conocimiento en la sociedad”

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

15. Libre mercado y planificación económica

Objetivos

Sea capaz de explicar los límites del conocimiento y los límites del intelecto humano, en cuanto argumento a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos

Referencias: lecturas

- Hayek: La confusión del lenguaje en el pensamiento político. Cap. 6 Catalaxia y economía. pp. 87 – 90
- Hayek: Derecho, legislación y libertad. Cap. 10 El orden de mercado o catalaxia. pp. 309 – 336
- Hayek: La fatal arrogancia. Cap. 3 La evolución del mercado, el comercio y la civilización. pp. 79 – 88

Referencias: recursos audiovisuales

- Everybody is working for everybody else, Matt Riddley
<https://www.youtube.com/watch?v=IQQGivUxf8>

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito

16. Intervencionismo

Objetivos

Dejar en claro que hay varias formas en las que el gobierno interviene e interfiere la cooperación voluntaria y cuáles son sus consecuencias.

Metodología

- Diálogo socrático
- Videos
-

Referencias: lecturas

- Hayek: Precios y producción

Referencias: recursos audiovisuales

- Video de Hayek vrs. Keynes

Método de evaluación

- Participación en clase
- Evaluación del concepto escrito