



UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN

## Ética de la libertad

**Profesor:**

**Olav Dirkmaat**

[olav@ufm.edu](mailto:olav@ufm.edu)

**Auxiliar:**

**Adriana Peralta**

[adrianaperalta@ufm.edu](mailto:adrianaperalta@ufm.edu)

### Profesores



#### **Olav Dirkmaat**

Nací en Ámsterdam, pero he tenido la suerte de vivir en 4 países: los Países Bajos, España, Argentina y desde hace 6 años Guatemala. Gané mis primeros 1000 florines con la venta de una página web durante la burbuja *dotcom* de 2000, cuando tenía 12 años. Siempre me ha encantado la inversión en bolsa y empecé a invertir desde mis 16 años.

Por casualidad, me he topado con el liberalismo y la escuela austriaca de economía. Ha despertado mi interés en la libertad desde aquel entonces.

Después de mis estudios en Holanda, me fui a Madrid a estudiar una maestría en economía bajo el liberal Jesús Huerta de Soto en la Universidad Rey Juan Carlos. Tengo un doctorado en economía de la misma casa de estudios. Además, tengo una maestría en *marketing strategy* y un CFA (nivel 1).

Actualmente imparto distintos cursos en diferentes facultades. Tengo un fondo de inversión. En mi tiempo libre confieso que me gusta la cocina (y comer), además de viajar (y comer). Me apasiona leer.

<https://www.linkedin.com/in/olavdirkmaat/>



#### **Adriana Peralta**

La libertad atraviesa todas las actividades humanas, gracias a ella floreceremos y su ausencia nos debilita. Amar y defender la libertad y entender cómo la ganamos o la perdemos ha sido la médula de mi vida profesional.

Nací y crecí en El Salvador. Me gradué de ingeniería en alimentos en 2011 y por años trabajé en una panadería al mismo tiempo que era voluntaria en una organización libertaria en El Salvador.

Una cosa llevó a otra y en 2015 viví unos meses en Washington DC, haciendo pasantías en organizaciones libertarias. Allí conocí a gente de la UFM, que me ofrecieron trabajo; así que en enero 2016 me mudé a Guatemala. Actualmente coordino la comunicación del Centro Henry Hazlitt y soy auxiliar.

Además de amar la libertad, pienso que ser valiente es la mitad de la vida. Soy risueña, colocha, curiosa, me gusta leer, escribir, cocinar de todo, hacer ejercicio, tomar fotos y amo el rock. Además de ello, en diciembre 2022 terminé mi maestría en comunicación estratégica e imagen institucional.

## Evaluación del curso

Exámenes cortos:	40 puntos
Examen parcial:	15 puntos
Conferencias CHH:	5 puntos
Examen final:	40 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

### Exámenes cortos

Se realizarán exámenes cortos los días indicados en el programa. El propósito de las pruebas cortas es exigir una continua preparación de parte del alumno para que siempre demuestre su preparación antes de cada sesión de clase. Las reglas son las siguientes:

1. Aplicaremos la metodología denominada “*Team Based Learning*” (TBL), por lo tanto, la nota del Quiz se formará de la siguiente manera: 70% examen individual y 30% examen grupal.
2. Los exámenes cortos son en cualquier momento dentro del periodo de clase. Si algún alumno se retira del salón (virtual) o se presenta después de realizada la prueba, no tiene derecho a hacer el examen corto una vez que el tiempo asignado para efectuar la prueba haya finalizado
3. Por ningún motivo se reponen los exámenes cortos. Al final del semestre se botará la nota más baja de modo que si algún estudiante faltó a alguna sesión de clase esto servirá para reponer dicha ausencia.
4. La nota será la media aritmética una vez descontada las dos notas más bajas (cada examen corto se califica sobre 100).
5. En caso de que algún estudiante sea sorprendido copiando, se aplicarán las mismas sanciones previstas en los artículos XV.2 y XV.4 del Reglamento General de la UFM.

### Exámenes parciales

Se realizarán uno o dos exámenes parciales. El propósito es medir el avance de los alumnos antes del examen final. Estos exámenes pueden consistir (en su mayoría) en preguntas de opción múltiple, pero también preguntas abiertas. En sí, los parciales no deberían de requerir estudio, sino atención en clase y seguimiento de las lecturas (y exámenes cortos).

### Examen final

El examen final es elaborado por todos los profesores de Ética de la libertad del Centro Henry Hazlitt y constará de una sección de preguntas de opción múltiple y una serie de desarrollo de temas.

## Metodología

Se intenta combinar discusiones socráticas (con método de *Team-Based Learning*), actividades interactivas, intervenciones magistrales y casos de estudio.

## Contenido del curso y bibliografía

	Fecha	Clase	Tema(s)	Actividad en clase	Lectura / video (antes de clase)
1	<b>Martes 10 de enero</b>	Asignación	-		
2	<b>Martes 17 de enero</b>	Virtud y el origen de la moral	Valores, virtudes, regla del oro vs regla de la plata, prudencia vs coraje, coraje nunca es egoísta, caridad. El sesgo del falso compromiso.	Experimento del dado (caja + dado), video Netflix (mentir). Video <a href="#">Argumento a moderación.</a>	-Matt Ridley, <i>The Evolution of Everything</i> , Chapter 2
3	<b>Martes 24 de enero</b>	Virtud versus señalar virtud y su inmoralidad	Señalar virtud es virtud sin coraje, sin jugarse el pellejo (sin asumir costos), caridad estatal.	Quiz prevalencia de minorías en EE. UU.	-Nassim Taleb, <a href="#">The Merchandising of Virtue</a>
4	<b>Martes 31 de enero</b>	El origen del capitalismo	La moral y las palabras, los valores "burgueses". Qué es el capitalismo. Capitalismo vs liberalismo. Permissionless innovation.	Video Hans Rösling. Herramienta Rösling (Guatemala). Video <a href="#">McCloskey.</a> Video <a href="#">Don't ask permission.</a>	- <i>Morality of Capitalism, Liberty and Dignity Explain the Modern World</i> (McCloskey); -Matt Ridley, <i>The Rational Optimist</i> , Chapter 1
5	<b>Martes 7 de febrero</b>	Libertad de pensamiento, expresión y asociación	Censura, autocensura, libertad de expresión, "intolerancia social" (cancel culture). Propiedad privada y expresión. Verdad versus opinión.	Video <a href="#">John Stuart Mill BBC</a> & <a href="#">FIRE.</a> Caso / roleplay de Flemming Rose. Caso Twitter. Video <a href="#">Gad Saad.</a>	-John Stuart Mill, pendiente
6	<b>Martes 14 de febrero</b>	El dulce intercambio	Mercados y más mercados, el intercambio y las relaciones, por qué endulza el comercio las relaciones, evolución social, evolución biológica. ¿Quién planifica?	Juego de intercambio. Pintura de De Dam.	-Matt Ridley, <i>The Rational Optimist</i> , Chapter 2

			Planificación centralizada versus descentralizada.		
7	<b>Martes 21 de febrero</b>	La división de trabajo (y conocimiento)	Las ventajas comparativas.	Video \$1500 sandwich. Video documental Around the World in 50 Trades.	-Matt Ridley, <i>The Rational Optimist</i> , Chapter 3
8	<b>Martes 28 de febrero</b>	El origen del Estado	Hobbes, el monopolio sobre la fuerza, la ley del más fuerte? Libertad de religión, “we the people” (individualismo), derechos individuales.	Nachtwacht PPT. Video <a href="#">Walking Dead</a> & <a href="#">Negan</a> .	-Matt Ridley, <i>The Evolution of Everything</i> , Chapter 13
9	<b>Martes 7 de marzo</b>	El liberalismo I	Propiedad privada, libertad, paz, igualdad ante la ley (derechos negativos - libertades- vs positivos - entitlements-).		-Ludwig von Mises, <i>Liberalism in the classical tradition</i> , Chapter 1, 1 a 6
10	<b>Martes 14 de marzo</b>	El liberalismo II	División de poderes, garantías constitucionales, democracia, y la paradoja de la tolerancia.	Caso <a href="#">The Rule of Law Wheel</a>	-Ludwig von Mises, <i>Liberalism in the classical tradition</i> , Chapter 1, 7 a 13
10	<b>Martes 21 de marzo</b>	Propiedad privada y el mercado	Tres funciones de la propiedad privada, la competencia.	<a href="#">Video</a> Johann Norberg. Caso Bosque el Socorro (Guatemala)	-Armen Alchian, <a href="#">Private property</a>
11	<b>Martes 28 de marzo</b>	Otras ideologías, individualismo vs colectivismo	Individualismo, colectivismo ( <i>identity politics</i> ), derecha, izquierda. Colectivismo como nacionalismo, socialismo, indigenismo, feminismo.	Video <a href="#">Sowell &amp; Classical Liberal</a> . Video <a href="#">Peterson</a> . <a href="#">Thomas Sowell</a> (compared to what, at what cost & what evidence), <a href="#">political compass test</a> . Video <a href="#">Bryan Caplan</a> .	-Jorge Carrasco, <a href="#">La trampa del colectivismo</a> . -Video Learn Liberty <a href="#">Individualism vs Collectivism</a> .

	<b>Martes 4 de abril</b>	SEMANA SANTA			
<b>12</b>	<b>Martes 11 de abril</b>	Igualdad	Igualdad de patrimonio, igualdad de ingresos, igualdad de oportunidades, igualdad de consumo, igualdad ante la ley.	<a href="#">Free or Equal</a> - Full Video Video <a href="#">McCloskey</a>	-Olav Dirkmaat, <i>Informe UFM Market Trends</i> (pobreza y desigualdad)
<b>13</b>	<b>Martes 18 de abril</b>	Socialismo	Marx, Engels, explotación del trabajador, concentración de riqueza, los experimentos socialistas. El sufragio universal, democracia y marxismo, el conflicto y el sindicalismo.		-Juan Ramón Rallo, <i>Antimarx</i> , pendiente? -Henry Hazlitt, <a href="#">The Foundations of Morality</a> , <i>The Ethics of Socialism</i>
<b>14</b>	<b>Martes 25 de abril</b>	Socialdemocracia y los “sistemas mixtos”	Salud pública, pensiones públicas, educación pública, subvenciones, empresas estatales.		Video <a href="#">Sweden</a> .
<b>15</b>	<b>Martes 2 de mayo</b>	Justicia versus justicia social	Justicia social, igualdad ante la ley, discriminación positiva, el derecho versus las leyes.	Prueba de “racismo oculto” (Harvard). Video Ni justicia ni social (documental).	-Henry Hazlitt, <a href="#">The Foundations of Morality</a> , <i>Justice</i>
<b>16</b>	<b>Martes 9 de mayo</b>	Parcial pendiente a programar			