Ética de la Libertad

Información de los profesores

Nombre del profesor titular:	Correo electrónico del profesor titular:
Karen Cancinos	**karenc@ufm.edu**
Nombre del profesor auxiliar:	Correo electrónico del profesor auxiliar:
Waldemar Landaverde	**waldemarlandaverde@ufm.edu**

Información general del curso

Número de UMA:	Semestre y año:
3	**Primer semestre, primer año**

Sección:

E03

Breve presentación del profesor (150 palabras)

Cuenta un poco sobre ti. ¿Por qué te gusta el tema de este curso? También puedes compartir tu enlace a LinkedIn.

Estudié Ciencias Políticas en pregrado y Economía en posgrado. Además de las ciencias sociales (Derecho, Política, Economía e Historia), me interesan la Filosofía y la Teología. Me gustan el cine, los animales y la decoración de interiores. En los últimos tres años me he interesado en el ecosistema cripto, la biopolítica y el hispanismo. El tema de este Curso, Ética de la Libertad, me gusta mucho porque lleva a la práctica la misión de nuestra universidad. Esta misión es: «Enseñar y difundir los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables». En ese orden. Por eso este Curso lleva ese nombre, porque aquí exploraremos los principios *éticos* de una sociedad funcional, es decir, congruente con la dignidad del ser humano y propiciadora de la prosperidad para todos.

Breve presentación del profesor auxiliar (150 palabras)

Cuenta un poco sobre ti. ¿Por qué te gusta el tema de este curso? También puedes compartir tu enlace a LinkedIn.
Si no tienes auxiliar, puedes borrar esta sección.

Descripción del curso (350 palabras)

¿De qué trata el curso?

De explorar cuáles son los principios éticos que prevalecen en una sociedad de personas libres y responsables. Para eso se estudian temas de ética, y se analiza la naturaleza de la libertad y de todo lo que se opone a ella: la esclavitud y los regímenes totalitarios, por ejemplo. De ahí que

este Curso sea interdisciplinario, puesto que no se reduce a una sola área del conocimiento de la vida en sociedad, sino que se estudian los vínculos que hay entre la Política, el Derecho, la Historia, la Economía y la Filosofía, especialmente la vertiente de esta última que enjuicia los hábitos y costumbres humanos, es decir, la Ética.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

De todas las formas posibles. Porque independientemente de la especialización de cada quien, no hay que perder de vista que cada vida individual transcurre gracias a, en función de y en cooperación con, otros. Y esa interacción social tiene varias facetas: económica (somos productores y consumidores), jurídica (somos seres normativos), política (somos seres gregarios), e histórica (tenemos identidad y horizonte temporal).

Conocimiento previo

¿Qué conocimiento previo deben tener los estudiantes para iniciar este curso?

Es deseable, aunque no indispensable, un conocimiento general sobre historia universal e historia de Occidente. Entendemos Occidente como la civilización que se funda en los legados de Grecia, Roma, y la herencia judeocristiana.

Objetivos de aprendizaje

¿Qué habilidades desarrollarán y/o qué conocimientos adquirirán tus estudiantes como resultado de haber tomado este curso?

Puedes utilizar la taxonomía de Bloom para formular tus objetivos de aprendizaje.

Al finalizar este curso, podrás:

Narrar, a grandes rasgos, la historia de la libertad.

Comprender la importancia de la libertad para el florecimiento humano individual y la paz social.

Aplicar este conocimiento a situaciones tanto personales como sociales, bien sea para hallar soluciones o para emprender caminos de mejora.

Analizar fenómenos sociales (políticos, jurídicos, económicos e históricos) con perspectiva, profundidad y sosiego.

Definir cómo tu vida añade valor a las vidas de otros y viceversa, por la vía de construir, edificar, aportar y servir.

Normas y reglas del curso

¿Cuáles son las reglas y normas negociables y no negociables del curso?

NO NEGOCIABLES

Es importante tu participación efectiva. Hay formas de evidenciar esa participación: intervenciones orales; formulación y compartición de preguntas, inquietudes, dudas, críticas o elaboraciones mentales; elaboración de *posts* para el blog del Curso, etcétera. El profesor auxiliar evaluará tu participación en cada sesión de clase.

No es negociable la exigencia de respetar escrupulosamente las normas de la Universidad, que se resumen en una honestidad académica a toda prueba. El plagio, por ejemplo, es inadmisible.

NEGOCIABLES

Sí son negociables las *formas* de evaluación. Por ejemplo, podemos acordar que nuestros cine-foros sean coloquios grupales en lugar de posts individuales en el blog del Curso. O podemos convenir que un examen parcial consista en una presentación por parte tuya en lugar de un *quiz* tradicional a la hora de clase.

También son negociables las *formas* de impartir la clase. Podemos ir a los jardines, a los prados, o a la Plaza de la Libertad a tomar la clase en lugar de quedarnos en el aula. Lo que sea que fomente la reflexión y la creatividad.

Cronograma de actividades

ENERO			
Semana	**Fechas**	**Primera hora**	**Segunda hora**
1	Martes 9	Presentación de sección y metodología de asignación.	Examen de diagnóstico
2	Martes 16	La libertad. La libertad y la ley. La libertad y la moral.	Cine foro
3	Martes 23	La paz. Autoridad y poder.	
4	Martes 30	La cooperación social. Egoísmo y egocentrismo. El orden social.	
FEBRERO			
Semana	**Fechas**	**Primera hora**	**Segunda hora**
5	Martes 6	El bienestar. La verdad.	Cine foro
6	Martes 13	Repaso de temas para el primer parcial	Primer examen parcial
7	Martes 20	El derecho. El derecho y la moral social.	Cine foro
8	Martes 27	La diversidad. La igualdad ante la ley.	
MARZO			
Semana	**Fechas**	**Primera hora**	**Segunda hora**
9	Martes 5	La autoridad neutral.	Cine foro Cine foro
10	Martes 12	La justicia. La justicia y la convivencia.	
11	Martes 19	Derechos y deberes.	
	Martes 26	Semana Santa. No hay clase.	
ABRIL			
Semana	**Fechas**	**Primera hora**	**Segunda hora**
12	Martes 2	El mercado libre. La moneda estable.	Cine foro
13	Martes 9	Repaso de temas para el segundo parcial	Segundo examen parcial
14	Martes 16	La propiedad privada	Cine foro
15	Martes 23	La división del trabajo. La libre competencia.	
16	Martes 30	La función empresarial. Los beneficios.	
MAYO			
Semana	**Fechas**	**Primera hora**	**Segunda hora**
17	Martes 7	Repaso de temas para el examen final	
18	Martes 14	**EXAMEN FINAL DEL CURSO**	

Evaluación del curso

- Participación en clase 15 puntos
- Dos exámenes parciales 40 puntos
- Cinco conferencias extra aula 5 puntos
- Examen final 40 puntos

Bibliografía y recursos adicionales

¿Qué lecturas, videos, películas y otro material utilizarán los estudiantes para el curso? ¿Tienes recursos adicionales para que los estudiantes utilicen como apoyo o profundicen en el tema?

Bibliografía

- Ludwig von Mises. *Liberalismo, la tradición clásica*
- Henry Hazlitt. *Los fundamentos de la moral*.
- Francisco Pérez de Antón. *La libre empresa*.
- Otras más que suelen surgir en la dinámica de la clase

Lecturas y material de apoyo
Columnas y/o vídeos de autores como Thomas Sowell, Walter Williams, Theodore Dalrymple, Samuel Gregg, Gabriel Zanotti, Miklos Lúkacs, entre otros.

Recursos valiosos
Se puede aprender muchísimo del cine, la televisión y plataformas audiovisuales tipo *youtube*, siempre que se tenga buen criterio para elegir a cuáles películas, series, vídeos o podcasts les dedica uno el valioso tiempo propio. En clase veremos películas como Gladiador, Memorias de una geisha, *Master and Commander*, *Amazing Grace*, Nosotros los nobles, y las series *The Men Who Built America* y *Poverty Cure*, entre otros materiales.