

Ética de la Libertad

Información de los profesores

Nombre del profesor titular:	Correo electrónico del profesor titular:
Karen Cancinos	karenc@ufm.edu
Nombre del profesor auxiliar:	Correo electrónico del profesor auxiliar:
Douglas Montoya	douglasmontoya@ufm.edu

Información general del curso

Número de UMA:	Semestre y año:
3	Primer semestre, primer año
Sección:	
E	

Breve presentación del profesor (150 palabras)

Cuenta un poco sobre ti. ¿Por qué te gusta el tema de este curso? También puedes compartir tu enlace a LinkedIn.

Estudí Ciencias Políticas en pregrado y Economía en posgrado. Además de las ciencias sociales (Derecho, Política, Economía e Historia), me interesan la Filosofía y la Teología. Me gustan el cine, los animales y la decoración de interiores. En los últimos tres años me he interesado en el ecosistema cripto, la biopolítica y el hispanismo. El tema de este Curso, Ética de la Libertad, me gusta mucho porque lleva a la práctica la misión de nuestra universidad. Esta misión es: «Enseñar y difundir los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables». En ese orden. Por eso este Curso lleva ese nombre, porque aquí exploraremos los principios *éticos* de una sociedad funcional, es decir, congruente con la dignidad del ser humano y propiciadora de la prosperidad para todos.

Descripción del curso (350 palabras)

¿De qué trata el curso?

De explorar cuáles son los principios éticos que prevalecen en una sociedad de personas libres y responsables. Para eso se estudian temas de ética, y se analiza la naturaleza de la libertad y de todo lo que se opone a ella: la esclavitud y los regímenes totalitarios, por ejemplo. De ahí que este Curso sea interdisciplinario, puesto que no se reduce a una sola área del conocimiento de la vida en sociedad, sino que se estudian los vínculos que hay entre la Política, el Derecho, la Historia, la Economía y la Filosofía, especialmente la vertiente de esta última que enjuicia los hábitos y costumbres humanos, es decir, la Ética.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

De todas las formas posibles. Porque independientemente de la especialización de cada quien, no hay que perder de vista que cada vida individual transcurre gracias a, en función de y en cooperación con, otros. Y esa interacción social tiene varias facetas: económica (somos productores y consumidores), jurídica (somos seres normativos), política (somos seres gregarios), e histórica (tenemos identidad y horizonte temporal).

Conocimiento previo

¿Qué conocimiento previo deben tener los estudiantes para iniciar este curso?

Es deseable, aunque no indispensable, un conocimiento general sobre historia universal e historia de Occidente. Entendemos Occidente como la civilización que se funda en los legados de Grecia, Roma, y la herencia judeocristiana.

Objetivos de aprendizaje

¿Qué habilidades desarrollarán y/o qué conocimientos adquirirán tus estudiantes como resultado de haber tomado este curso?

Puedes utilizar la [taxonomía de Bloom](#) para formular tus objetivos de aprendizaje.

Al finalizar este curso, podrás:

Narrar, a grandes rasgos, la historia de la libertad.

Comprender la importancia de la libertad para el florecimiento humano individual y la paz social.

Aplicar este conocimiento a situaciones tanto personales como sociales, bien sea para hallar soluciones o para emprender caminos de mejora.

Analizar fenómenos sociales (políticos, jurídicos, económicos e históricos) con perspectiva, profundidad y sosiego.

Definir cómo tu vida añade valor a las vidas de otros y viceversa, por la vía de construir, edificar y servir.

Normas y reglas del curso

¿Cuáles son las reglas y normas negociables y no negociables del curso?

NO NEGOCIABLES

Es importante tu participación efectiva. Hay formas de evidenciar esa participación: intervenciones orales; formulación y compartición de preguntas, inquietudes, dudas, críticas o

elaboraciones mentales; elaboración de *posts* para el blog del Curso, etcétera. El profesor auxiliar evaluará tu participación en cada sesión de clase.

No es negociable la exigencia de respetar escrupulosamente las normas de la Universidad, que se resumen en una honestidad académica a toda prueba. El plagio, por ejemplo, es inadmisibile.

NEGOCIABLES

Sí son negociables las *formas* de evaluación. Por ejemplo, podemos acordar que nuestros cineforos sean coloquios grupales en lugar de posts individuales en el blog del Curso. O podemos convenir que un examen parcial consista en una presentación por parte tuya en lugar de un *quiz* tradicional a la hora de clase.

También son negociables las *formas* de impartir la clase. Podemos ir a los jardines, a los prados, o a la Plaza de la Libertad a tomar la clase en lugar de quedarnos en el aula. Lo que sea que fomente la reflexión y la creatividad.

Cronograma de actividades

Semana	Fechas	Temas a tratar
1	Miércoles 24 de julio	Presentación de sección y metodología de asignación. Examen de diagnóstico.
	Viernes 26 de julio	Ética de la libertad. Qué es ética. Qué es moral. El hombre como un ser moral. El hombre como un ser racional. CINE FORO.
2	Miércoles 31 de julio	Bienes fundamentales. Bienes instrumentales. ¿En todos los sistemas sociales se fomentan y protegen los bienes éticos?
	Viernes 2 de agosto	Fomento y protección de la libertad. La libertad como característica esencial y distintiva del hombre. CINE FORO.
3	Miércoles 7 de agosto	La libertad y la dignidad humana. La ética en las sociedades de la Antigüedad: Grecia, Roma. La irrupción del cristianismo.
	Viernes 9 de agosto	Criterios de valía del hombre: honor versus dignidad. CINE FORO.
4	Miércoles 14 de agosto	Lesión de la dignidad humana en los sistemas económicos antiguos: la esclavitud.
	Viernes 16 de agosto	Los rasgos de la esclavitud. CINE FORO.
5	Miércoles 21 de agosto	La ética en el Medioevo. El acuerdo fundamental y su ruptura.
	Viernes 23 de agosto	El pensamiento escolástico. CINE FORO.
6	Miércoles 28 de agosto	Los escolásticos sobre la propiedad, la necesidad, el comercio y el interés.
	Viernes 30 de agosto	Examen parcial I
7	Miércoles 4 de septiembre	La Escuela de Salamanca: los escolásticos españoles sobre los precios, el rol del gobierno, el interés.
	Viernes 6 de septiembre	Los salmantinos a caballo entre dos eras: el Medioevo y la Modernidad. CINE FORO.
8	Miércoles 11 de septiembre	Economía y ética a principios de la Modernidad. El iusnaturalismo racionalista. Empirismo y racionalismo.
	Viernes 13 de septiembre	Los contractualistas: John Locke. CINE FORO.
9	Miércoles 18 de septiembre	Las tesis económicas y morales de Smith. Lesión de la dignidad humana en los sistemas económicos modernos: el mercantilismo.
	Viernes 20 de septiembre	Adam Smith y el utilitarismo. CINE FORO.
10	Miércoles 25 de septiembre	John Stuart Mill y su economía "social". Los sansimonianos y el socialismo.
	Viernes 27 de septiembre	Mill, ¿liberal o socialista? CINE FORO.
11	Miércoles 2 de octubre	Alexis de Tocqueville sobre la libertad. Libertad y religión. Libertad y democracia.
	Viernes 4 de octubre	La teoría de la libertad. CINE FORO.
12	Miércoles 9 de octubre	Comparación antropológica entre socialismo y capitalismo liberal o capitalismo de mercado.

	Viernes 11 de octubre	Examen parcial II
13	Miércoles 16 de octubre	El liberalismo como sistema tripartito: política-economía-cultura.
	Viernes 18 de octubre	Los condicionantes éticos del proceso económico. CINE FORO.
14	Miércoles 23 de octubre	Los tres errores fácticos de las críticas morales al capitalismo de mercado.
	Viernes 25 de octubre	La actitud a adoptar en un mundo que cambia. CINE FORO.
15	Miércoles 30 de octubre	El valor de los actos humanos. La esencia de la ética. Las virtudes morales. Consideración de la perspectiva de Robert Nozick.
	Viernes 1 de noviembre	Asueto. No hay clase.
16	Miércoles 6 de noviembre	Tecnofeudalismo en nuestros días: ¿está matando al capitalismo de mercado?
	Viernes 8 de noviembre	La labor empresarial. CINE FORO.
17	Miércoles 13 de noviembre	La cuestión del trabajo. La inteligencia humana. La inteligencia artificial. ¿La IA nos dejará sin trabajo?
	Viernes 15 de noviembre	Examen parcial III
18	Miércoles 20 de noviembre	Repaso general del Curso (optativo).
	Viernes 22 de noviembre	Examen final del Curso.

Evaluación del Curso

- Exámenes cortos 10 puntos
- Cine foros 10 puntos
- Examen parcial I 10 puntos
- Examen parcial II 10 puntos
- Examen parcial III 10 puntos
- Asistencia 5 puntos
- Conferencias extra aula 5 puntos
- Examen final 40 puntos

Bibliografía y recursos adicionales

¿Qué lecturas, videos, películas y otro material utilizarán los estudiantes para el curso? ¿Tienes recursos adicionales para que los estudiantes utilicen como apoyo o profundicen en el tema?

Bibliografía

- Termes, Rafael. Antropología del capitalismo: Un debate abierto
- Rallo, Juan Ramón. Liberalismo: Los 10 principios básicos del orden político liberal
- Hayek, Friedrich A. Principios de un orden social liberal
- Mises, Ludwig. Liberalismo (La tradición clásica)

- Pérez de Antón, Francisco. La libre empresa: Una introducción a sus fundamentos morales, jurídicos y económicos
- Otras más que suelen surgir en la dinámica de la clase

Lecturas y material de apoyo

Columnas y/o vídeos de autores como Thomas Sowell, Walter Williams, Theodore Dalrymple, Samuel Gregg, Gabriel Zanotti, Miklos Lúkacs, Vivek Ramaswamy, Yanis Varoufakis, Pedro Baños, José Vizner, entre otros.

Recursos valiosos

Se puede aprender muchísimo del cine, la televisión y plataformas audiovisuales tipo *youtube*, siempre que se tenga buen criterio para elegir a cuáles películas, series, vídeos o podcasts les dedica uno el valioso tiempo propio. En esta sección se realizan cine foros, una metodología muy instructiva para quien gusta de ver buenas películas y documentales.