

ETICA DE LA LIBERTAD

Información de los profesores

Nombre del profesor titular:	Correo electrónico del profesor titular:
Jorge Rolando Nóchez Tamayo	jonochez@ufm.edu
Nombre del profesor auxiliar:	Correo electrónico del profesor auxiliar:
Luis Pedro Mirón Alvarez	luispma@ufm.edu

Información general del curso

Número de UMAs:	Semestre y año:
3	01-2025
Sección:	
E02	

Breve presentación del profesor

Soy arquitecto graduado de la UFM, actualmente tengo pensum cerrado en una maestría en filosofía en la USAC. Me dedico a la arquitectura - construcción y me encanta la docencia, en la que ya llevo varios años. He participado en los cursos de ética de la libertad, Filosofía social de Hayek, entre otros.

Creo firmemente en los principios de la libertad para que una sociedad sea próspera.

[linkedin.com/in/jorge-nóchez-141652bb](https://www.linkedin.com/in/jorge-nóchez-141652bb)

Breve presentación del profesor auxiliar

Estudí Medicina unos años, luego Administración de Empresas con especialidad en Finanzas en la Facultad de Economía de la UFM. Trabajé en la administración de la UFM en la Biblioteca, New Media, UFM Labs y Relaciones Públicas. Ahora trabajo haciendo *backoffice* en una empresa de Bienes Raíces.

He sido auxiliar de muchos cursos en el Centro Henry Hazlitt. Trato de explorar diferentes ideas y conceptos y relacionarlos para entender mejor cómo funciona el mundo, utilizando los diversos *backgrounds* que tengo y transportando ideas de un ámbito a otro.

Descripción del curso

El curso está orientado a presentar al alumno las ideas de la libertad, de acuerdo con la naturaleza del hombre. Siendo cada uno propietario de su persona, de su trabajo y de sus

acciones, tenemos responsabilidad y obligación sobre las consecuencias. Además, del derecho a defender nuestra propiedad y castigar las ofensas a la misma por medio de códigos legales.

Las personas convivimos en un entorno de relaciones interpersonales que van moldeando nuestras decisiones, procurando comprender cómo los hombres nos dirigimos hacia el bien, basados en la verdad, para así conformar el marco de una sociedad de personas libres y responsables.

El curso está diseñado para que los alumnos descubran por sí mismos y comprendan las ventajas de la cooperación social. Y de la responsabilidad individual en la toma de decisiones, elevando el nivel ético de las sociedades en las que se desarrollan.

Se guiará a los estudiantes a utilizar sus conocimientos, como una herramienta en el análisis, tanto para hacer sus propias decisiones como para evaluar sus efectos en los diferentes sectores sociales.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

¡De manera directa!

Siempre que tengan que tomar una decisión, cuando tengan que dar una excusa por no cumplir con algún acuerdo, o cuando tengan que elegir entre dos opciones.

Conocimiento previo

Lo interesante de este curso es que se enfoca en muchas cosas con las que interactuamos a diario, revelando 'sutilezas' que generalmente pasan desapercibidas.

Sutilezas como, por ejemplo: Diferencia en valoraciones, intercambio en sociedad, cooperación, entre otros, por lo que ya cuentan con el conocimiento previo para el curso.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso, podrás y/o sabrás:

1. Analizar las consecuencias y criterios para la toma de decisiones en sociedad.
2. Conceptos de liberalismo, capitalismo, mercado, serán de dominio para los estudiantes.
3. Conceptualizar las diferentes valoraciones que se realizan al hacer un intercambio.
4. Conocer el Rol del gobierno en una sociedad.
5. Analizar las consecuencias de un gobierno paternalista.
6. Conocer los beneficios de una cooperación voluntaria.
7. Conocer los beneficios de vivir en una sociedad de hombres Libres.
8. Entre otros.

Normas y reglas del curso

1. En MiU habrá: un cronograma con detalle semanal de temas y lecturas asignadas.

2. El estudiante **debe llegar preparado a clase**, es decir, haber leído y analizado el material asignado.
3. La participación demuestra el aprendizaje del alumno y su deseo de compartir conocimientos. Por tal motivo, se hace necesaria la constante revisión del material del curso.
4. Presentar dudas de interés particular es bienvenido, ya que estas generan debates que podrán ser evaluados en los exámenes y serán útiles para la redacción del glosario.
5. Se llevarán a cabo diferentes metodologías con dinámicas entre los alumnos, por plataformas virtuales, como Kahoot, Socrative, entre otros.
6. El estudiante debe resolver 6 exámenes cortos de comprensión de las lecturas asignadas y 2 exámenes parciales, según fechas estipuladas en el cronograma.
7. **NO habrá exámenes de recuperación ni repetición de exámenes cortos o parciales.** Si hubiera una razón de fuerza mayor, debe ampararse con consentimiento de su Facultad.

Cronograma de actividades

Fechas de clase	Objetivo de aprendizaje Tema	Evaluación, ¿Qué haremos en clase?	Metodología y actividades de aprendizaje	Bibliografía y recursos
Martes 7 de enero	<p>Bienvenida a estudiantes, presentación profesores</p> <p>Introducción: Presentación de reglas del curso, bibliografía.</p> <p>Actividad presentación con sus compañeros y las plataformas a utilizar en Clase.</p>	<p>Evaluación de diagnóstico base cero.</p> <p>Actividad de presentación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dos verdades y una mentira. 2. Entrevistas rápidas. <p>Video sobre la máquina de la amistad.</p>	<p>Presentación y selección de sección</p> <p>Evaluación de diagnóstico</p> <p>Dialogo socrático sobre sociedad y sus componentes.</p> <p>Plataformas: Kahoot, Socrative, Proffs, entre otras.</p> <p>Análisis del video de la máquina de la amistad, con la ayuda de ChatGPT y discusión en clase.</p>	
Martes 14 de enero	<p>Breve introducción a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ética, y tipos de ética 2 Moral 3 Dilema 4 Tentación 5 Paradigma <p>Moral y Ética. Utilitarismo. Introducción al Liberalismo</p>	<p>Hablamos de moral y ética, grandes rasgos y con la ayuda de ChatGPT discutimos los conceptos en clase.</p> <p>Hablamos de comunidad y sociedad, sus características y la interacción de la acción humana.</p>	<p>Proyección de video sobre tentaciones, <i>marshmallow test</i> y video presentación en cafetería.</p> <p>Análisis de una tentación y un paradigma.</p> <p>TBL 1</p> <p>Discusión de casos presentados en Kidder</p> <p>Video Moral, National Geographic En plataforma Disney</p>	<p>Material entregado por el profesor:</p> <p>Kidder. Capítulo 1, bueno vs bueno. Página 1 a 17</p> <p>Hazlitt, Introducción Capítulo 1</p>

Martes 21 de enero	<p>Liberalismo y Capitalismo Comparación con otros sistemas de organización social</p> <p>Ética y derecho</p> <p>Moral, prudencia y benevolencia</p>	<p>Discusión Lecturas de Mises y Hazlitt</p> <p>Discusión lecturas Hazlitt</p> <p>Quiz</p>	<p>Presentación de video: Yo lápiz</p> <p>Video firma Carta Magna.</p>	<p>Lectura: (Introducción) Libro de Mises</p> <p>Parte 1 el liberalismo</p> <p>Parte 2 el bienestar</p> <p>Parte 3 El racionalismo</p> <p>Parte 4 la meta del liberalismo</p> <p>Parte 5 liberalismo y capitalismo</p> <p>Parte 6 las raíces psicológicas del antiliberalismo</p> <p>Hazlitt Cap. 9 Etica y ley</p> <p>Hazlitt Cap. 10 Reglas de tránsito y reglas morales</p> <p>Hazlitt Cap. 11 Moral y modales</p> <p>Hazlitt Cap. 12 Prudencia y benevolencia</p>
Martes 28 de enero	<p>La Propiedad Características</p> <p>Introducción a medios y fines.</p>	<p>Análisis de caso Robin Hood.</p>	<p>Video: Caso Chavez, exprópiase</p> <p>Investigación de expresiones artísticas, Cuba, Venezuela, Corea Del Norte, China</p>	<p>Mises Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal parte 1</p>
Martes 4 de febrero	<p>La libertad Responsabilidad Determinismo</p>	<p>Análisis sobre video de Grey's Anatomy</p>	<p>Capítulo V, Season 1. Grey's Anatomy. La Libertad. Determinismo. Caso de Edipo Rey</p> <p>"Love, Death & Robots" - Episodio "Three Robots"</p> <p>TBL 2</p>	<p>Mises, Cap. 1 los fundamentos de una política liberal, parte 2 la libertad</p> <p>Hazlitt, cap. 26 Libertad</p> <p>Hazlitt cap. 27 Libre albedrío y determinismo</p>

	Acción Humana Características de la acción	Quiz 2	Ubicación cronológica del uso del término. Análisis de ejemplos de Acción Humana. Y de actividades físicas que no son acción.	Mises Cap. 1 El hombre en acción
Martes 11 de febrero	Cooperación social Características, intercambio Egoísmo y altruismo Fines y medios	Ejemplos de intercambios que han realizado los estudiantes. Quiz 3	TBL3 Análisis de casos de intercambio, precio y rol del consumidor en el mercado. Exposición de expresiones artísticas en grupos.	Hazlitt, cap. 6 cooperación social pag. 57 Ayau. Un juego que no suma cero. Hazlitt, cap. 13, egoísmo y altruísmo. Pag. 120 Hazlitt, cap. 15 fines y medios. Pag. 159
Martes 18 de febrero	Rol del gobierno Tipos de organización social	Parcial 1 en ProProfs	Evaluación cualitativa del curso. Hacer grupos para exposiciones Kahoot temas vistos en clase, previo al parcial	Mises, cap. 1 Los fundamentos de una política liberal parte 3 La paz.
Martes 25 de febrero	Igualdad y desigualdad Igualdad ante la ley Reglas generales y abstractas Igualdad de resultados	Ver índices de libertad económica a nivel mundial. Entrega glosario parte 1 de 2	Presentación de video Manuel Ayau, igualdad ante la ley vs igualdad de resultados	Hazlitt cap. 25 igualdad y desigualdades Mises Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal Parte 4 La igualdad Parte 5 La desigualdad Parte 6 La propiedad privada y la ética

Martes 4 de marzo	Cooperación y bienestar Valor objetivo y subjetivo Paradoja del valor, intercambio, escala de valores	Quiz 4	Grupo 1 tema propiedad y rol del gobierno Evaluación catedrático y auxiliar	Hazlitt cap.18 El problema del valor
Martes 11 de marzo	El mercado Economía de mercado Capital y bienes de capital Competencia Desigualdad de rentas y patrimonios El individuo y el mercado	Ver documental del dinero de National Geographic, en plataforma Disney asombrosamente	Grupo 2 tema de igualdad	Mises, cap. 15 El mercado.
Martes 18 de marzo	Justicia Rol del gobierno en el sistema de justicia	Terminar de ver documental del dinero. Y vimos ejercicio del dinero de juegos mentales Quiz 5	Grupo 3 expone tema: Justicia	Hazlitt cap. 24 Justicia Hazlitt cap. 28 ética internacional
Martes 25 de marzo	Estado de derecho Estado de legalidad Ley y mandato Derecho y deberes		Kahoot temas vistos en clase	Lectura la ley de Bastiat
Martes 1 de abril		Jeopardy		

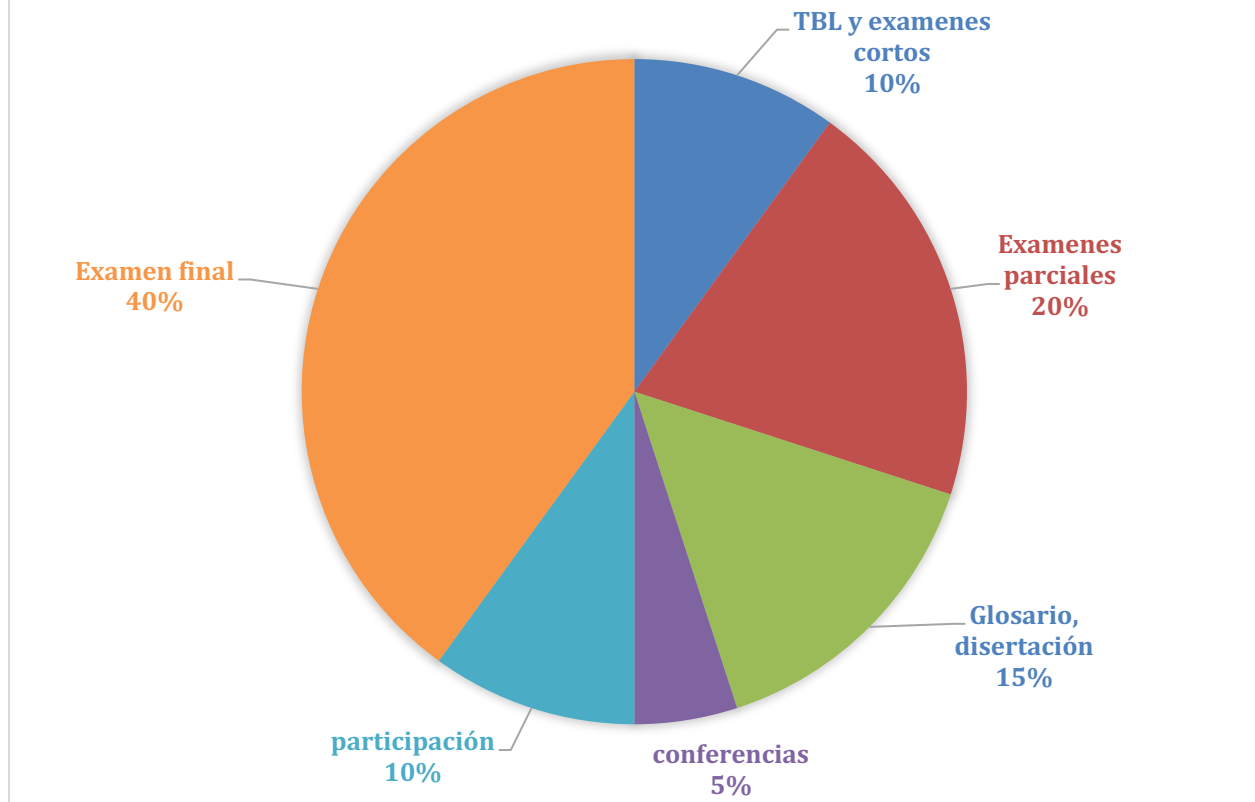
	Análisis de las desigualdades en sociedad.			Mises, Cap. 1 Los fundamentos de una política liberal Parte 7 Estado y gobierno Parte 8 La democracia Parte 9 Crítica de la doctrina de la violencia
Martes 8 de abril	Estado y gobierno Definiciones y tipos de estados. Democracia y demagogia Funciones del estado Límites a los gobiernos	Parcial 2 proprofs Ver película In time	Grupo 4 tema Derecho, derechos y leyes	Parte 10 Argumento del fascismo Parte 11 Límites de la actividad del gobierno Parte 12 Tolerancia Parte 13 El Estado y los comportamientos antisociales. Rothbard Primera parte Capítulos 1 al 3, Ley natural y ley positiva
Martes 15 de abril			SEMANA SANTA	
Martes 22 de abril	Ley natural y iusnaturalismo Ética del capitalismo Ética del socialismo	Jeopardy sobre los temas vistos en clase. Quiz 6	TBL4 de varios fragmentos de películas Grupo 5 expone sobre ética del capitalismo y del socialismo	Hazlitt Cap 30 La ética del capitalismo Hazlitt Cap. 31 la ética del socialismo

Martes 29 de abril	Política económica liberal Algunos sistemas políticos	Entrega del glosario parte 2 de 2	Organización en la economía, propiedad privada y sus críticos, propiedad privada y gobierno, intervencionismo.	Mises, Cap. 2 La política Liberal. Parte 1 a 6
Martes 6 de mayo	Estrategia de la libertad Revisión de zonas		Kahoot de temas varios.	Mises Cap. 2 Parte 7 y 8
Martes 13 de mayo		Examen final		

Evaluación del curso

Actividad de aprendizaje	Ponderación
TBL (4) y exámenes cortos (6)	10
2 exámenes Parciales (10 c/u)	20
Glosario, (5) Disertación, (10)	15
Portafolio de Conferencias	5
Participación en clase y blog	10
Examen final	40
Total	100%

DISTRIBUCIÓN EVALUACIÓN DEL CURSO



Bibliografía y recursos adicionales

- 1 Rushworth Kidder. Cómo las personas buenas toman decisiones difíciles: resolviendo los dilemas de la vida ética. Universidad Francisco Marroquín. 1,998, Guatemala, Guatemala.
- 2 Ludwig von Mises, Liberalismo, 5a edición, Unión Editorial, S.A., Madrid, España
- 3 Henry Hazlitt. Los fundamentos de la Moral. 1a edición, Universidad Francisco Marroquín 2012
- 4 Ludwig von Mises, Acción humana 8a edición, Unión Editorial, S.A., 2007, Madrid, España.
- 5 Murray N. Rothbard, La ética de la libertad, Unión Editorial, S.A., 1995, Madrid, España.