



## Ética de la libertad, Centro Henry Hazlitt Medicina y Psicología, sección: E06

**Profesor titular:** Luis Figueroa (*Luisfi*), [luisfi@ufm.edu](mailto:luisfi@ufm.edu)  
**Profesor auxiliar:** Alexander Cerna, [alexandercm@ufm.edu](mailto:alexandercm@ufm.edu)

### Programa

#### Objetivo general:

¿Recuerdas qué contestó Tony Stark cuando el senador Stern trató de apropiarse de la armadura que él había diseñado y construido? Contestó: *¿Quieren mi propiedad? No pueden tenerla.* En esta experiencia de Ética de la libertad, exploraremos el código de ética de Stark; uno para vivir en la Tierra y para buscar la felicidad, que es el más alto propósito moral. Sin iniciar el uso de la fuerza y sin violar derechos individuales ajenos.

La idea de la experiencia en este semestre es introducir al estudiante a la ética como el estudio del código de valores que guía a las personas en sus elecciones y acciones; elecciones y acciones que determinan el propósito y el curso de su vida en una sociedad de personas libres y responsables, de acuerdo con su naturaleza.

#### 1. Objetivos específicos:

Al final de esta experiencia se espera que el estudiante comprenda e integre los siguientes conceptos:

Éticos	Jurídico/políticos	Económicos
Ética y moral Racionalismo, positivismo, utilitarismo, iusnaturalismo Valores y virtudes Fines y medios Individuo e individualismo Libertad y responsabilidad Premio y castigo Egoísmo y altruismo Caridad y subsidios	Principio de no agresión Derechos Igualdad y desigualdad Paz El estado, poder político y coacción Gobierno limitado e ilimitado imperio de la ley Ley y mandato Democracia y república Justicia e injusticia Socialismo e intervencionismo	Intercambio y cooperación Contratos Mercado y sociedad Capitalismo Propiedad Dinero

## 2. Metodología:

1. Ejercicios socráticos y participación en actividades colaborativas sobre los capítulos leídos y los videos recomendados.
2. Conocimiento de la realidad y vinculación de esta con el contenido del curso.
3. Lecturas para las discusiones.
4. Visitas a lugares de interés relacionados con el contenido del curso.

## 3. Lecturas para discutir en clase:

### Capítulos seleccionados:

[Los fundamentos de la moral](#), por Henry Hazlitt (clic en el enlace)

*Objetivismo: la filosofía benevolente*, por Warren Orbaugh (En MiU)

*La virtud del egoísmo*, por Ayn Rand (En MiU)

### Libro completo:

*La libre empresa*, por Francisco Pérez de Antón ([Kindle](#), o [versión física](#)) La versión física está disponible en la Tienda UFM frente a &Café en la Escuela de Negocios, o en Sophos haciendo clic en el enlace.

**Importante:** Para participar productivamente en las conversaciones es importante que todo estudiante haya leído las lecturas asignadas.

## 4. Actividades: En dos períodos, A=14:30 a 15:40 B=15:50 a 17:00

Fechas	Temas	Actividades y lecturas	Material de apoyo
Martes, 7 de enero. A		Presentación de los profesores de Ética de la libertad.	
Martes, 7 de enero. B		Elección de profesor. En MiU, de acuerdo con las instrucciones del CHH.	
Martes, 14 de enero. A		Primer día de clase Presentaciones Programa	

Martes, 14 de enero. B		Metodología de esta experiencia y Temario. <i>Alegoría de la caverna</i> , Platón. En MiU.	<i>Practical Resources For Learning Philosophy and Economy Outside of your Major</i> , Barbara Oakley. <a href="https://newmedia.ufm.edu/video/practical-resources-for-learning-economy-and-philosophy-outside-your-major-barbara-oakley/">https://newmedia.ufm.edu/video/practical-resources-for-learning-economy-and-philosophy-outside-your-major-barbara-oakley/</a>
Martes, 21 de enero. A	Ética y moral	Henry Hazlitt, <i>El misterio de la moral</i> en <i>Los fundamentos de la moral</i> . Pp. 7-10.	Análisis de la <a href="#">Introducción</a> y el <a href="#">capítulo 1</a> de <i>La virtud del egoísmo</i> , por Warren Orbaugh.  Cuadro comparativo de teorías morales, por Craig Biddle <a href="https://x.com/CraigBiddle/status/1821568252667187542/photo/1">https://x.com/CraigBiddle/status/1821568252667187542/photo/1</a>
Martes, 21 de enero. B	Ética y moral Valores y virtudes	Ayn Rand. <i>La ética objetivista</i> en <i>La virtud del egoísmo</i> , Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, 2007, Pp.19-50	
Martes, 28 de enero. A	Florecimiento Racionalidad Honestidad Independencia Valores y virtudes	Warren Orbaugh, <i>Ética</i> , en <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> , Guatemala, Editorial Episteme, 2015, Pp. 185-202.	Video recomendado: <a href="#">Morality, Capitalism and Selfishness</a> , Yaron Brook
Martes, 28 de enero. B	Individuo e individualismo	Ayn Rand. <i>¿Cómo se puede tener una vida racional en una sociedad irracional?</i> , <i>La virtud del egoísmo</i> . Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, 2007, Pp.101-106	Video recomendado: <a href="#">Selfishness: Right or Wrong</a> , Yaron Brook

Martes, 4 de febrero. A	Egoísmo y altruismo Caridad y subsidios	Warren Orbaugh, <i>Egoísmo, Prudencia, Lo que demanda el interés propio, La dimensión psíquica del interés propio, Las demandas del interés propio</i> , en <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> , Guatemala, Editorial Episteme, 2015, Pp. 244-251	Video recomendado: <a href="#">Análisis</a> de <i>La virtud del egoísmo</i> , capítulo 3, Warren Orbaugh.
Martes, 4 de febrero. B	Egoísmo y altruismo Caridad y subsidios	Nathaniel Branden. <i>¿No todos somos egoístas?</i> (en <i>La virtud del egoísmo</i> ), Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, 2007, Pp.81-86	Evaluación cualitativa.
Martes, 11 de febrero. A	Fines y medios	Henry Hazlitt, <i>Largo plazo frente a corto plazo</i> , en <i>Los Fundamentos de la moral</i> , <a href="https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf">https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf</a> Pp. 43-51	Video recomendado: <a href="#">The Morality of Capitalism</a> , Yaron Brook.
Martes, 11 de febrero. B	Fines y medios	Nathaniel Branden. <i>La psicología del placer</i> (en <i>La virtud del egoísmo</i> ), Buenos Aires, Grito Sagrado Editorial, 2007, Pp.87-96	
Martes, 18 de febrero. A	Premio y castigo	Henry Hazlitt, <i>El problema del sacrificio</i> , en <i>Los Fundamentos de la moral</i> , <a href="https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf">https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf</a> , Pp. 105-123.	Video recomendado: <a href="#">Seminario: Una visión comparativa de la teoría moral de Ayn Rand, Ludwig von Mises y Adam Smith</a> , Ricardo Rojas.

Martes, 18 de febrero. B	Premio y castigo	Warren Orbaugh, <i>Responsabilidad, confiabilidad, honradez, sinceridad en Objetivismo: la filosofía benevolente</i> , Guatemala, Editorial Episteme, 2015, Pp. 230-236.	
Martes, 25 de febrero. A		Revisión de temarios y resolución de dudas.	
Martes, 25 de febrero. B		Primer examen parcial.	
Martes, 4 de marzo. A	Ética, propósito y felicidad	Conversación con Raúl Contreras, M. A. Psicólogo. Edificio Académico, A-205, Salón de Fundadores. Responsabilidad y culpa; propósito y autoestima.	Explicación de: <i>The Six Pillars of Self-Esteem</i> , el libro de Nathaniel Branden. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhuabY4DmEo">https://www.youtube.com/watch?v=dhuabY4DmEo</a>
Martes, 4 de marzo. B	Libertad y responsabilidad Paz Cooperación social Principio de no agresión	Francisco Pérez de Antón, <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte I, Pp. 21-41	<a href="#"><u>Estructura lógica del objetivismo: La ética social</u></a> , William R. Thomas.
Martes, 11 de marzo. A	Igualdad y desigualdad Principio de no agresión Ley y mandato Imperio de la ley	Francisco Pérez de Antón, <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte II, Pp. 43-67	Video recomendado: <a href="#"><u>Ética en el capitalismo</u></a> , Fred Kofman.

Martes, 11 de marzo . B	Justicia e injusticia Derechos El estado, poder político y coacción Gobierno limitado e ilimitado Democracia y república	Francisco Pérez de Antón, <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte II, Pp. 68-100	
Martes, 18 de marzo . A	Dinero	Visita a la exhibición de dinero privado en la Escuela de Negocios de la UFM, sexto piso. Ayn Rand. <u><a href="#">¿Es el dinero señal de vicio...o de virtud?</a></u> en Tópicos de actualidad, CEES, Año 25, No. 536.	
Martes, 18 de marzo . B	Dinero	Francisco Pérez de Antón <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte III, Pp. 150-157.	
Martes, 25 de marzo . A		Revisión de temarios y resolución de dudas	Si llegaste hasta aquí leyendo el Programa, ¡Muchas gracias! Continúa. Ve a la Biblioteca Ludwig von Mises y busca <i>La rebelión de Atlas</i> , por Ayn Rand (813 R186r ej.4). Si eres el primero en llegar (entre ahora que lees y la primera clase), en la página 100 encontrarás una recompensa.
Martes, 25 de marzo . B	Contratos, Intercambio y cooperación	Francisco Pérez de Antón <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte III, Pp. 127-149	Video recomendado: <u><a href="#">La ética del lucro</a></u> , Warren Orbaugh.

Martes, 1 de abril. A y B	Ética y moral	Escogemos entre dos películas <a href="#">Retratos de una guerra</a> y <a href="#">October Sky</a> . El ensayo de la película debe ser entregado el viernes 11 de abril antes de las 12:00 m. de acuerdo con las instrucciones del profesor auxiliar.	El ensayo debe relacionar una escena de la película escogida con dos temas que hayamos abordado en clase hasta este momento. Usen IA y el <i>prompter</i> que les proporcionamos en MiU. 20% del valor de esta asignación es el ensayo mismo; y 80% del valor es la calidad del <i>prompt</i> que hayan producido y la de las interacciones con la IA hasta conseguir el resultado deseado.
Martes, 8 de abril. A		<a href="#">Ironman</a> , por Warren Orbaugh. Conversación con el autor. Visita a la Sala de fundadores, Edificio Académico, A-205.	<a href="#">Ética</a> , en <i>Análisis de Objetivismo: la filosofía benevolente</i> , por Warren Orbaugh.
Martes, 8 de abril. B	Capitalismo y socialismo	Warren Orbaugh. <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> . Editorial Episteme, Guatemala, 2015. Pp. 332-341	Vídeo recomendado: <a href="#">Mises y Hayek, visiones sobre el socialismo</a> . Jesús María Alvarado y Warren Orbaugh.
Martes, 22 de abril. A	Libertad y república	Warren Orbaugh. <i>Libertad</i> , en <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> . Editorial Episteme, Guatemala, 2015. Pp. 279-288.	
Martes, 22 de abril. B		Visita al Lienzo de Quauhquechollan, o al Museo Popol Vuh.	<b>Evaluación cuantitativa.</b>
Martes, 29 de abril. A	Ética y moral	Warren Orbaugh, <i>Ética</i> , en <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> , Guatemala, Editorial Episteme, 2015, Pp. 179-185	

Martes 29 de abril. B		Segundo examen parcial.	
Martes, 6 de mayo. A	Empresario Función empresarial	Francisco Pérez de Antón <i>La libre empresa</i> , Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, 2004, Parte III, Pp. 158-169.	
Martes, 6 de mayo. B		Revisión final de temarios y cierre. La entrega final de los temarios es el miércoles 7 de mayo de acuerdo con las instrucciones de la profesora auxiliar. Entrega parcial de notas.	
Martes, 13 de mayo.		Examen final a las 14 :00 horas. Lugar pendiente.	

## 5. Evaluación.

<i>Pop recalls</i> sobre cualquiera de las lecturas citadas en el inciso 4.*		25 puntos
Dos exámenes parciales***	10 puntos cada uno	20 puntos
Cinco conferencias del CHH****	1 punto cada una	5 puntos
Temario**	5 puntos	5 puntos
Ensayo sobre la película elegida*****	5 puntos	5 puntos
Zona parcial		<b>60 puntos</b>
Examen final		40 puntos
Nota final		100 puntos

\* Del total de *pop recalls*, al final se podrán botar los dos menos favorables.

\*\* El temario debe ser entregado en la fecha y hora indicadas y se hace en grupos.

\*\*\* Las fechas de los exámenes parciales están fijadas desde el primer día de esta experiencia; quien falte a uno podrá recuperar 60% del valor mediante un ensayo de acuerdo con las instrucciones del profesor auxiliar.



\*\*\*\*Los reportes de las conferencias deben ser presentados en la clase siguiente al día de la conferencia.

**No se aceptan reportes atrasados.**

\*\*\*\*\* Para los ensayos tomen nota de que no sólo cuentan con las rúbricas para apoyarse en el trabajo, sino que puede consultar con sus profesores en cualquier momento, y con inteligencias artificiales de acuerdo con las recomendaciones del inciso VII.

## **6. Uso de inteligencias artificiales:**

Por favor explora inteligencias artificiales (ChatGPT, Grok y otras herramientas) durante esta experiencia. No sólo las uses para ensayos. Explora la posibilidad de diseñar asistentes que te ayuden con los textos y tareas, especialmente si los encuentran difíciles. Piensa que el único límite eres tú mismo. Desarrolla tus capacidades para dirigir, empatizar, crear y pensar de forma crítica. Domina el arte de hacer indicaciones (*prompts*) y para elaborarlas consulta el *propter* que hay en MiU.

Las mejores indicaciones (*prompts*):

- a. Usan lenguaje claro, conciso, directo y sin ambigüedades.
- b. Asignan una persona, o rol que la IA va a adoptar.
- c. La información y ejemplos que proporciones serán de mucha utilidad para obtener resultados más exactos.
- d. Asigna una tarea específica a la vez. Recuerda que estás manteniendo una conversación con tu asistente.
- e. Refina resultados según sea necesario. Reitera hasta que recibas el resultado deseado.

Ten en cuenta los límites de la IA:

1. Si proporcionas indicaciones (*prompts*) con esfuerzo mínimo, obtendrán resultados de baja calidad.
2. No confíes en nada de lo que dice la herramienta. Si te da un número, o hecho, asume que es incorrecto a menos que sepas la respuesta, o puedas verificar con otra fuente.
3. Serás responsables de cualquier error u omisión provista por la herramienta.
4. La herramienta funciona mejor para los temas que entiendes, de modo que haz tus lecturas.
5. La IA es una herramienta, y debes reconocer su uso. Por favor incluye un párrafo al final de cualquier asignación en la que la utilicen. Explica qué herramienta de IA usaste e incluye las indicaciones (*prompts*) que usaste para obtener los resultados.
6. Si no lo haces es una violación de las políticas de probidad académica.
7. Ten en cuenta cuándo es útil una herramienta de IA. No la uses cuando no sea apropiada para un caso, o circunstancia específicos.

## **7. Lecturas recomendadas y optativas:**

- a. [La virtud del egoísmo](#)
- b. [El retorno del superhombre](#)
- c. [Objetivismo: la filosofía benevolente](#)
- d. [Realidad, razón y egoísmo: el pensamiento de Ayn Rand.](#)
- e. [Loving life: the morality of self-interest and the facts that support it.](#)
- f. [The Rational optimist: how prosperity evolves.](#)

## **8. Recursos:**

- a. [Centro de Estudios Económico Sociales](#)
- b. [Centro Henry Hazlitt](#)
- c. [Centro de Recursos Digitales New Media](#)
- d. [Ayn Rand Institute](#)
- e. [Objetivismo](#)
- f. [The Objective Standard](#)
- g. [Cato Institute](#)
- h. [Instituto Independiente](#)

**9. Nota importante:**

*"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.*

**Todo estudiante sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el curso con la nota cero. Esta norma será aplicada en este curso sin distinciones de ninguna naturaleza.**