# Ética de la Libertad

**Información de los profesores:**


| Nombre del profesor titular: | Correo electrónico del profesor titular: |
|---|---|
| **José Antonio Romero Herrera** | **jarome@ufm.edu** |
| Nombre del profesor auxiliar: | Correo electrónico del profesor auxiliar: |
| **Andrea Encarnación Bethsabé Linares González de Freire** | **andrealinares@ufm.edu** |


**Información general del curso:**

| Número de UMA: | Semestre y año: |
|---|---|
| **3** | **02 - 2025** |

Sección:

**E-11**

**Descripción del curso:**

El aspecto moral del comportamiento humano ha ocupado un lugar de primera importancia en la tradición milenaria de la reflexión filosófica occidental. Por lo demás, la formación moral se convierte en tarea ineludible en el subcontinente latinoamericano agobiado por la miseria, la corrupción pública de la clase política y la ineficacia de la burocracia judicial en combatir el crimen organizado. Adicionalmente, el interés por la educación moral se acrecienta en un país como el nuestro preocupado por el papel que la misma desempeña en ciudadanos que enfrentan el desafío que representa la observancia de los principios que rigen la convivencia pacífica.

**¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?**

Los estudiantes no solo necesitan adquirir aspectos informativos que tienen que ver con el desarrollo de la razón instrumental que las ciencias, la técnica y la tecnología proveen, sino de la formación de principios con que la razón práctica orienta el recto actuar.

**Conocimiento previo:**

Ante todo, el práctico-normativo del respeto que se asimila en el ambiente familiar y la convivencia pacífica de la relación entre discentes (los compañeros) lo mismo que con los docentes (profesores) del entorno escolar elemental. En cuanto al conocimiento

teórico-descriptivo, un nivel mínimo de cultura general para entender el marco espacio-temporal de muchos de los contenidos que se explican.

**Objetivos de aprendizaje**

**Objetivo general:**

- Que el estudiante descubra y describa la conciencia acendrada de nuestros contemporáneos de asistir a un cambio de época, de modo que analice las repercusiones que en la manera de pensar y de actuar operan sobre los mismos, no solo acerca de los cambios tan continuos, sino vividos con tal intensidad, que no dudan en caracterizar esa experiencia como época de cambios.

**Objetivos específicos:**

- Que el alumno advierta el papel que las instituciones familiar y escolar cumplen como agentes multiplicadores de la formación-difusión de módulos conductuales que, al proteger la vida, la propiedad, la libertad individual y la búsqueda personal de la felicidad, promueven la convivencia pacífica y el desarrollo de los pueblos.
- Que el alumno estudie las teorías o sistemas éticos más importantes, analice sus fundamentos antropológicos, evalúe el influjo que han ejercido en el actuar humano a lo largo de la historia y compare sus compatibilidades o incongruencias con la ética de la libertad.
- Que el estudiante distinga la moral como hecho, en cuanto modo de ser del hombre, de la ética entendida como tipo de conocimiento de los saberes práctico-normativos.
- Que el estudiante adquiera los criterios fundamentales que le permitan llevar a cabo un balance ponderado del contenido formulado en el código ético de su profesión.

**Normas y reglas del curso**:

NO se aceptarán exámenes parciales, entrega de ensayos, conferencias, comprobaciones de lecturas, fuera de fechas sin una justificación razonable.

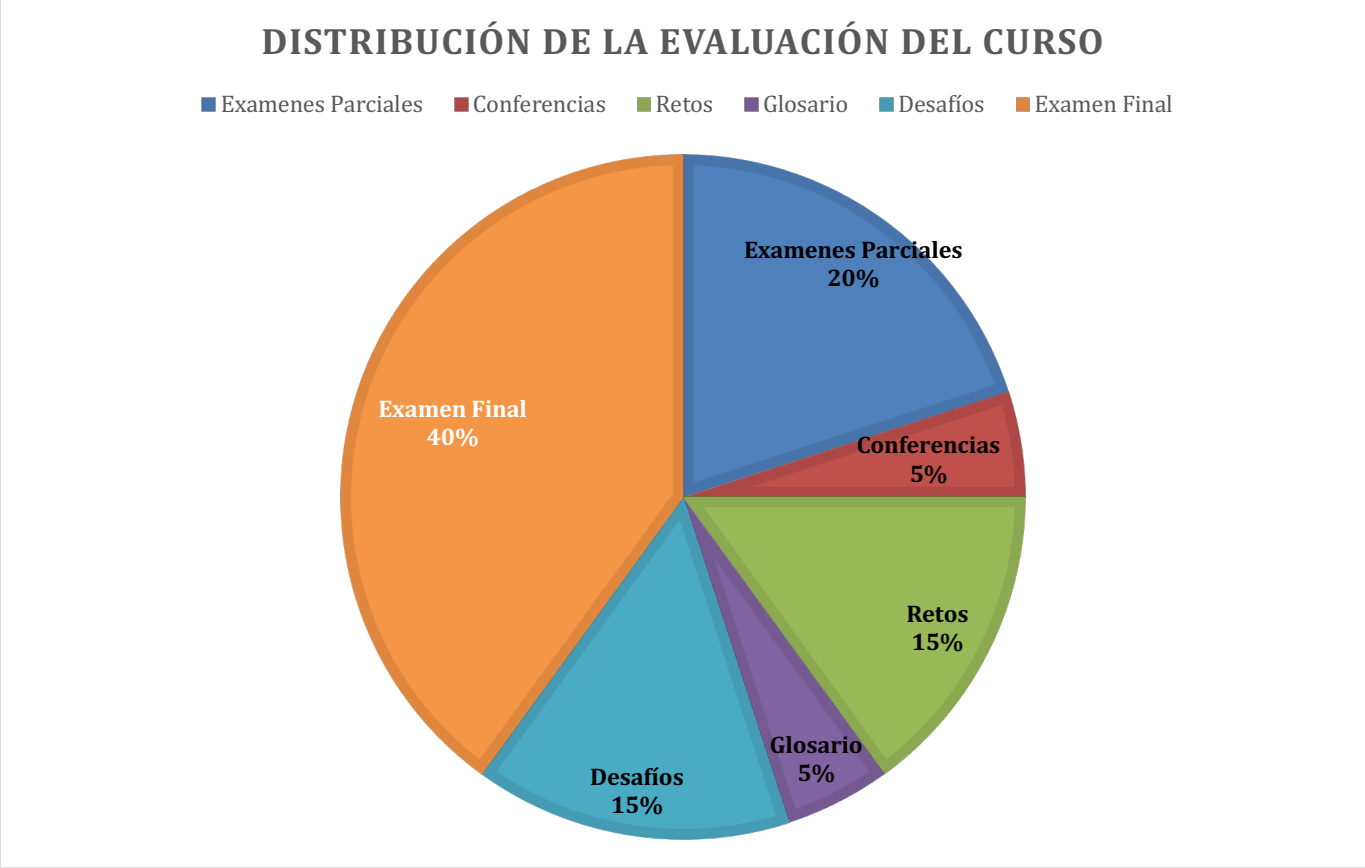
| FECHAS DE CLASE | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | EVALUACIÓN | METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS |
|---|---|---|---|---|
| **Semana #1 23-25 Julio** | • Presentación de programa<br>• Ética y Moral<br>• Origen antropológico del hecho moral: la relación medios-fines como modo de ser del hombre | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Prueba Diagnóstica | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #2 30 Julio – 01 de agosto** | • El hombre ser teleológico y animal que tiene normas.<br>• Naturaleza e historia en la configuración de la eticidad: la moral como capacidad y como contenido | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #3 06-08 agosto** | • Nivel lógico-lingüístico de la ética: saber práctico-normativo (lo agible).<br>• Tipos de normas: jurídicas, morales, religiosas y de usos sociales. Proposiciones prescriptivas del logos deóntico ("deber ser") | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #4 30 Julio – 13-15 de agosto** | • Proposiciones prescriptivas del logos deóntico ("deber ser")<br>• Función directiva del lenguaje: juicios categóricos e hipotéticos | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Semana #5 20-22 de agosto** | • Carácter polivalente de las funciones de ejecución: prohibido, obligatorio, permitido | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #6 27-29 de agosto** | • Saber teórico-descriptivo ("ser"): continuos causa-efecto (física, química), estímulo-respuesta (biología, etología)<br>• Saber poético (lo factible) | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #7 03-05 de septiembre** | **RESOLUCIÓN DE DUDAS<br>PRIMER PARCIAL** | | | |
| **Semana #8 10-012 de septiembre** | • Fundamentaciones de la Ética: prefilosóficas y metafísicas: intelectualismo moral, eudemonismo (insuficiencias) | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #9 17-19 de septiembre** | • Fundamentaciones subjetivistas: hedonismo, estoicismo | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Semana #10 24-26 de septiembre** | • Utilitarismo (proporcionalismo/consecuencialismo) | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #11 01-03 de octubre** | • Formalismo kantiano<br>• Primado del elemento deontológico sobre el teleológico en la Ética de la Libertad | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #12 08-10 de octubre** | • El origen evolutivo de las normas de recto comportamiento | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #13 15-17 de octubre** | **RESOLUCIÓN DE DUDAS SEGUNDO PARCIAL** | | | |
| **Semana #14 22-24 de octubre** | • Glosario primera parte | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Semana #15 29-31 de octubre** | • Glosario segunda parte | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #16 05-07 de noviembre** | • Glosario tercera parte | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Reto grupal<br>• Desafío del Día | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #17 12-14 de octubre** | • Glosario cuarta parte | Aula socrática de diálogo en torno a la temática programada.<br>• Desafío del Día<br>• Prueba de conocimientos sobre el glosario | Clases magistrales del profesor, lluvia de ideas, philips 6-6, libre-libro-foro sobre lecturas calendarizadas. | HAZLITT H., Los Fundamentos de la Moral, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.<br><br>Guion Esquemático de Ética de la Libertad, José Antonio Romero. |
| **Semana #18 19-21 de noviembre** | **REVISIÓN DE ZONA FINAL** | | | |
| **22 de noviembre** | **EXAMEN FINAL** | | | |

## Evaluación del curso:




## Bibliografía y recursos adicionales


- Bastiat F., *La Ley*, Centro de Estudios Económico-Sociales, Guatemala 2003.
- Cortina A., *Ética de la Empresa. Claves para una nueva cultura empresarial*, Trotta, Madrid 1994.
- Hazlitt H., *Los Fundamentos de la Moral*, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala 2012.
- Pérez de Antón F., *La Libre Empresa. Una Introducción a sus Fundamentos Morales, Jurídicos y Económicos* = Biblioteca de la Libertad, formato menor 6, Universidad Francisco Marroquín-Unión, Guatemala – Madrid 2004.
- Rothbard M. N., *La Ética de la Libertad* = Nueva Biblioteca de la Libertad 13, Unión, Madrid 2009.