

Universidad Francisco Marroquín

Centro Henry Hazlitt

Sección E08

Ética de la Libertad

Información de las profesoras

Karen Cancinos, titular karenc@ufm.edu

Ana Lucía Rodríguez, auxiliar arodriguezr@ufm.edu

¿De qué se trata el Curso?

Se trata de explorar cuáles son los principios éticos que prevalecen en una sociedad de personas libres y responsables. Para eso se estudian temas morales, y se analiza la naturaleza de la libertad y de todo lo que se opone a ella: la esclavitud y los regímenes totalitarios, por ejemplo. De ahí que este Curso sea interdisciplinario, puesto que no se reduce a una sola área del conocimiento de la vida en sociedad, sino que se estudian los vínculos que hay entre la Política, el Derecho, la Historia, la Economía y la Filosofía, especialmente la vertiente de esta última que enjuicia los hábitos y costumbres humanos, es decir, la Ética.

¿De qué formas se conecta este Curso con el resto de materias de la carrera?

Se conecta de todas las formas posibles. Porque independientemente de la especialización de cada quien, no hay que perder de vista que cada vida individual transcurre gracias a, en función de, y en cooperación con, otros. Y esa interacción social tiene varias facetas: económica (somos productores y consumidores), jurídica (somos seres normativos), política (somos seres sociales), e histórica (tenemos identidad y horizonte temporal).

¿Se requiere de algún conocimiento previo?

Es deseable, aunque no indispensable, un conocimiento general sobre historia universal e historia de Occidente. Entendemos Occidente como la civilización que se funda en los legados de Grecia y de Roma, así como en la herencia del cristianismo.

¿Qué habilidades se desarrollarán, y qué conocimientos se adquirirán como resultado de tomar este Curso?

Al finalizar este Curso, el estudiante podrá:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la ética, así como de algunos escritos originales propios de ese ámbito.

3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes de la historia del pensamiento occidental
5. Identificar las bases normativas sobre las que se basa la cooperación humana en el contexto social.

¿Cuáles son las normas del Curso?

NO NEGOCIABLES

No es negociable la exigencia de respetar escrupulosamente las normas de la Universidad, que se resumen en una honestidad académica a toda prueba. El plagio, por ejemplo, es inadmisibile.

No es negociable el requerimiento de participar efectivamente en el Curso. Eso significa que es inadmisibile delegar el propio criterio y tercerizar la propia creatividad en alguna IA. El estudiante tiene varias formas de participar: intervenciones orales; formulación de preguntas, inquietudes, dudas, críticas o elaboraciones mentales; elaboración de *posts* para el *blog* del Curso, etcétera. La profesora auxiliar evalúa la participación de todos en cada sesión de clase.

NEGOCIABLES

Sí son negociables las formas de evaluación. Por ejemplo, se puede acordar que los cineforos sean coloquios grupales en lugar de *posts* individuales en el *blog* del Curso. O se puede convenir en que algún examen parcial sea una presentación en clase en lugar de un examen tradicional.

Sí son negociables las formas de impartición de clase. Podemos ir a los jardines, a los prados, o a la Plaza de la Libertad a tomar la clase en lugar de quedarnos en el aula. Lo que sea que fomente la reflexión y la creatividad.

Cronograma de actividades:

JULIO				
Semana	Fechas	Miércoles	Viernes	Lectura asignada
1	23 y 25	Presentación de sección y metodología de asignación.	Características de la racionalidad humana.	<i>Ética de la Libertad</i> , Murray Rothbard. Capítulo 1.
2	30 y 1 (agosto)	Moral, ética, moralidad, inmoralidad.	Ley natural frente a la ley positiva.	Capítulos 2 y 3.
AGOSTO				
3	6 y 8	Derechos. Pseudo derechos.	La misión de la filosofía política.	Capítulos 4 y 5.
4	13 y 15	La misión de la filosofía social.	Asueto. No hay clase.	Capítulo 6.
5	20 y 22	Las relaciones interpersonales.	El mercado. El intercambio.	Capítulos 7 y 8.

6	27 y 29	El uso de la fuerza.	Primer examen parcial	Capítulo 9.
SEPTIEMBRE				
7	3 y 5	El robo, la coacción ilegítima.	Los monopolios.	Capítulos 10 y 11.
8	10 y 12	La defensa propia.	Castigo y proporcionalidad.	Capítulos 12 y 13.
9	17 y 19	Los derechos como privativamente humanos.	Derechos humanos como derechos de propiedad.	Capítulos 14 y 15.
10	24 y 26	Conocimiento y civilización.	Conductas anti civilizatorias.	Capítulos 16 y 17.
OCTUBRE				
11	1 y 3	Los contratos.	La responsabilidad.	Capítulos 18 y 19.
12	8 y 10	Responsabilidad legal y responsabilidad moral.	Segundo examen parcial	Capítulo 20.
13	15 y 17	La naturaleza del Estado	Las contradicciones del Estado.	Capítulos 21 y 22.
14	22 y 24	Las relaciones entre gobernados y gobernantes.	Las relaciones entre Estados.	Capítulos 23 y 24.
15	29 y 31	La economía de mercado	La libertad negativa	Capítulos 25 y 26.
NOVIEMBRE				
16	5 y 7	Coacción legítima versus coacción arbitraria.	Una visión crítica del Estado.	Capítulos 27 y 28.
17	12 y 14	La estrategia de la Libertad.	El futuro de la Libertad	Capítulo 29.
18	19 y 21	Repaso general del Curso	EXAMEN FINAL DE CURSO. A la misma hora de clase, 7 AM.	

Evaluación del curso:

Primer examen parcial	15 puntos
Segundo examen parcial	15 puntos
Participación en clase	10 puntos
Cine foros	10 puntos
Asistencia a clase	5 puntos
Cinco conferencias extra aula	5 puntos
Examen final	40 puntos

Bibliografía

Aristóteles. 2004. *Ética a Nicómaco*. Madrid: Alianza.

Marco Aurelio. 1999. *Meditaciones*. Madrid: Gredos.

Negro Pavón, Dalmacio. 2019. *La tradición de la libertad*. Madrid: Unión Editorial, Centro Diego de Covarrubias.

Rothbard, Murray N. 1995. *La Ética de La Libertad*. Madrid: Unión Editorial.

Séneca. 1955. *Cartas morales a Lucilio*. Barcelona: Iberia.

Sowell, Thomas. 2021. *Discriminación y disparidades*. Madrid: Unión Editorial.

Tucker, Jeffrey A., y Llewellyn H. Rockwell. 2006. "Cultural Thought of Ludwig von Mises." Auburn: Ludwig von Mises Institute.

Von Hayek, Friedrich. 1979. "Our Moral Heritage." *Law, Legislation and Liberty*, Vol. 3: *The Political Order of a Free People*, 153–168. Chicago: University of Chicago Press.

Habrán otras lecturas que puedan surgir en la dinámica de la clase.

Recursos adicionales

Se puede aprender muchísimo del cine, la televisión y plataformas audiovisuales tipo youtube, siempre que se tenga buen criterio para elegir a cuáles películas, series, vídeos o audios les dedica uno el valioso tiempo propio. En clase veremos películas y episodios de series que propicien la reflexión sobre los contenidos del curso.