

## Ética de la Libertad

### Información de los profesores

Nombre del profesor titular:	Correo electrónico del profesor titular:
<b>Karen Cancinos</b>	<b>karenc@ufm.edu</b>
Nombre del profesor auxiliar:	Correo electrónico del profesor auxiliar:
<b>Carlos Delgado</b>	<b>karldelg@ufm.edu</b>

### Información general del curso

Número de UMA:	Semestre y año:
<b>3</b>	<b>Primer semestre, año 2026</b>
Sección:	
<b>EB</b>	

### Descripción del curso (350 palabras)

En este Curso se exploran cuáles son los principios éticos que prevalecen en una sociedad de personas libres y responsables. Para eso se estudian temas de ética, y se analiza la naturaleza de la libertad y de todo lo que se opone a ella: la esclavitud y los regímenes totalitarios, por ejemplo. De ahí que este Curso sea interdisciplinario, puesto que no se reduce a una sola área del conocimiento de la vida en sociedad, sino que se estudian los vínculos que hay entre la Política, el Derecho, la Historia, la Economía y la Filosofía, especialmente la vertiente de esta última que enjuicia los hábitos y costumbres humanos, es decir, la Ética.

### ¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

Se conecta de todas las formas posibles. Porque independientemente de la especialización de cada quien, no hay que perder de vista que cada vida individual transcurre gracias a, en función de y en cooperación con, otros. Y esa interacción social tiene varias facetas: económica (somos productores y consumidores), jurídica (somos seres normativos), política (somos seres sociales), e histórica (tenemos identidad y horizonte temporal).

### Conocimiento previo

#### ¿Qué conocimiento previo deben tener los estudiantes para iniciar este curso?

Es deseable, aunque no indispensable, un conocimiento general sobre historia universal e historia de Occidente. Entendemos Occidente como la civilización que se funda en los legados de Grecia, Roma, y la herencia judeocristiana.

### Objetivos de aprendizaje

#### ¿Qué habilidades desarrollarán y/o qué conocimientos adquirirán tus estudiantes como resultado de haber tomado este curso?

Puedes utilizar la [taxonomía de Bloom](#) para formular tus objetivos de aprendizaje.

Al finalizar este curso, podrás:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la Ética.
3. Referirte adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes de la historia del pensamiento occidental, objeto de análisis durante el Curso.
5. Comprender algunos escritos originales propios del ámbito de la Ética.
6. Identificar las bases normativas sobre las que descansa la cooperación humana en el contexto social, y referirte a sus orígenes desde la perspectiva de la Escuela Austriaca.

### **Normas y reglas del curso**

¿Cuáles son las reglas y normas negociables y no negociables del curso?

#### **NO NEGOCIABLES**

Es importante tu participación efectiva. Hay formas de evidenciar esa participación: intervenciones orales; formulación de preguntas, inquietudes, dudas, críticas o elaboraciones mentales; elaboración de *posts* para el blog del Curso, etcétera. El profesor auxiliar evaluará tu participación en cada sesión de clase.

No es negociable la exigencia de respetar escrupulosamente las normas de la Universidad, que se resumen en una honestidad académica a toda prueba. El plagio, por ejemplo, es inadmisible.

#### **NEGOCIABLES**

Sí son negociables las *formas* de evaluación. Por ejemplo, podemos acordar que nuestros cine-foros sean coloquios grupales en lugar de posts individuales en el blog del Curso. O podemos convenir que un examen parcial consista en una presentación por parte tuya en lugar de un *quiz* tradicional a la hora de clase.

También son negociables las *formas* de impartición de clase. Podemos ir a los jardines, a los prados, o a la Plaza de la Libertad a tomar la clase en lugar de quedarnos en el aula. Lo que sea que fomente la reflexión y la creatividad.

### **Cronograma de actividades**

ENERO 2026			
Semana	Fechas	Martes	Jueves
1	06 - 08	Presentación de sección y examen de diagnóstico.	Moral y ética. Principios y valores. Virtud y vicio.
2	13 - 15	¿Qué es ser racional?	Aristóteles.
3	20 - 22	Aristóteles.	Los epicúreos
4	27 - 29	Los epicúreos	Los epicúreos.
FEBRERO 2026			
5	03 - 05	Los estoicos	Los estoicos
6	10 - 12	Los estoicos.	<b>Primer examen parcial</b>
7	17 - 19	Los agustinos	Los agustinos
8	24 - 26	Los tomistas	Los tomistas
MARZO 2026			
9	03 - 05	Los salmantinos	Los salmantinos
10	10 -12	Guillermo de Ockham	<b>Segundo examen parcial</b>
11	17 - 19	El contractualismo de Hobbes	El contractualismo de Locke
12	24 - 26	La filosofía moral de Kant	Kant sobre la Ilustración
ABRIL 2026			
30 marzo – 03 abril <b>SEMANA SANTA</b>			
13	07 - 09	El utilitarismo de Bentham	El utilitarismo de Mill
14	14 - 15	La ética de la libertad en Ludwig von Mises	...continuación
15	21 - 23	La ética de la libertad en Friedrich von Hayek	...continuación
16	28 - 30	La ética de la libertad en Murray Rothbard	...continuación
MAYO 2026			
17	05 - 07	La ética de la libertad en Thomas Sowell y en Dalmacio Negro	<b>Tercer examen parcial</b>
18	14	<b>Semana de exámenes finales</b>	<b>EXAMEN FINAL 2026</b> Jueves 15:00 horas.

## Evaluación del curso

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| • Primer examen parcial         | 10 puntos |
| • Segundo examen parcial        | 10 puntos |
| • Tercer examen parcial         | 10 puntos |
| • Participación en clase        | 10 puntos |
| • Cine foros                    | 10 puntos |
| • Asistencia a clase            | 5 puntos  |
| • Cinco conferencias extra aula | 5 puntos  |
| • Examen final                  | 40 puntos |

## Bibliografía y recursos adicionales

¿Qué lecturas, videos, películas y otro material utilizarán los estudiantes para el curso?

¿Tienes recursos adicionales para que los estudiantes utilicen como apoyo o profundicen en el tema?

### Bibliografía

- Agustín de Hipona. *La ciudad de Dios*.
- Aristóteles. *Ética a Nicómaco*.
- Dalmacio Negro. *La tradición de la libertad*.
- Friedrich Von Hayek. *Our Moral Heritage*.
- Immanuel Kant. *¿Qué es la Ilustración?*
- Jeffrey A. Tucker y H. Rockwell Llewellyn. *Cultural Thought of Ludwig von Mises*.
- John Locke. *Dos ensayos sobre el gobierno civil*.
- Lucio Anneo Seneca. *Cartas a Lucilio*.
- Ludwig von Mises. *Socialismo, análisis económico y sociológico*.
- Marco Aurelio. *Meditaciones*.
- Murray Rothbard. *Ética de la libertad*.
- Thomas Sowell. *Discriminación y disparidades*.
- Otras más que puedan surgir en la dinámica de la clase

### Recursos valiosos

Se puede aprender muchísimo del cine, la televisión y plataformas audiovisuales tipo *youtube*, siempre que se tenga buen criterio para elegir a cuáles películas, series, vídeos o audios les dedica uno el valioso tiempo propio. En clase veremos películas y episodios de series que propicien la reflexión sobre los contenidos del Curso.