

## **PROGRAMA**

### **I. Descripción.**

La complejidad de la acción humana la constituye objeto de estudio de disciplinas diversas. No obstante, en el ámbito de la filosofía, ha sido objeto de preocupación y reflexión la dimensión moral del humano actuar. Por tal razón, desde los inicios de la reflexión filosófica en Grecia, surgió una especializada reflexión al respecto: la ética. Esta disciplina no ha dejado de cultivarse e incluso ha recibido nuevos impulsos en las últimas décadas. Este Curso ha sido diseñado con el propósito concreto de introducir al estudiante en aquellos aspectos que atañen a la reflexión ética.

En la primera parte del curso se concede importancia al examen de algunas de las más importantes teorías éticas formuladas a lo largo de la historia de la filosofía.

En la segunda parte del curso se efectúa una reflexión introductoria sobre el fenómeno de la acción humana desde la perspectiva de la filosofía de la libertad que fue cultivada dentro de la denominada Escuela austriaca.

### **II. Objetivo general.**

Efectuar una aproximación a algunas teorías éticas que se plantearon a lo largo de la historia de la filosofía con el propósito de analizarlas críticamente. Evaluar la propuesta ética de algunos pensadores identificados con el pensamiento liberal clásico y entender sus consecuencias para la vida humana en sociedad.

### **III. Objetivos específicos.**

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la Ética.
3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes que han aparecido en la historia del pensamiento occidental, objeto de análisis durante el Curso.
5. Entre en contacto con algunos escritos originales propios del ámbito de la ética.
6. Identificar las bases normativas sobre las que descansa la cooperación humana en el contexto social y de referirse a sus orígenes desde la perspectiva de la Escuela Austriaca.

### **IV. Contenidos.**

1. ¿Qué es ética?
2. ¿Qué es moral?
3. Lo universal en los sistemas morales.
4. Estoicismo.
5. Epicureísmo.
6. La ley natural.
7. Aristóteles.

8. Pensadores liberales (Escuela austriaca): Ludwig von Mises; Friedrich A. von Hayek; Henry Hazlitt.

#### **V. Evaluación.**

1. Ocho (8) comprobaciones/ejercicios/laboratorios de lectura (4 pts. c/u) que se harán en la segunda hora de clase. Total: **32** pts.
2. Dos exámenes parciales: **11** puntos cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
3. Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin contar bibliografía), letra Times New Roman 12, que consiste en desarrollar alguno de los temas propuestos empleando ideas y conceptos propios del curso y las lecturas, **12** pts. Los trabajos **serán leídos** ante el grupo (de acuerdo a la lista oficial de MiU). No leer en la fecha indicada implica perder 3 puntos del valor del trabajo. Las primeras 5 páginas se leerán durante la semana designada y las restantes 5 páginas para las dos semanas finales del curso. Las dos partes del trabajo deben mostrar el desarrollo de un mismo asunto. La lectura se hará en el orden de la lista oficial como aparece en MiU.
4. Asistencia a conferencias del CHH (5) un punto por cada una, **5** puntos.
5. Un examen final: **40** puntos (en este curso la exoneración no existe).

---

#### **NOTA IMPORTANTE:**

*-"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás."* Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad. En conformidad con este artículo **NO se aceptarán** exámenes, entrega de trabajos, reportes, conferencias, lecturas, fuera de fechas.

---

#### **VI. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Enero 5-9</b>	D1 Bienvenida al curso D2 Prueba de diagnóstico, naturaleza del curso	D1 Prueba de diagnóstico
<b>Enero 12-16</b>	D1 Lectura de programa	
<b>Enero 19-23</b>	D1 El proceso de una investigación. D2 Selección de temas. Elección del tema y problematización	

<b>Enero 26-30</b>	D1 Clase Preguntas para la investigación D2 Historia de la ética	<a href="#">Historia de la Etica</a>
<b>Febrero 2-6</b>	D1 Clase D2 Ortega, Qué son los valores	<a href="#">Ortega Los valores</a>
<b>Febrero 09-13</b>	D1 Clase D2 Lectura: Aristóteles, Ética nicomáquea	<a href="#">Aristóteles Nicomáquea</a>
<b>Febrero 16-20</b>	D1 Clase D2 Lectura: La filosofía moral de Kant. Texto: <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres.</i>	<a href="#">Kant Fundamentación</a>
<b>Febrero 23-27</b>	<b><u>Primer examen parcial</u></b>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen
<b>Marzo 02-06</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Primeras 5 páginas del trabajo escrito
<b>Marzo 09-13</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Primeras 5 páginas del trabajo escrito
<b>Marzo 16-20</b>	D1 Clase D2 Lectura: El utilitarismo de J. S. Mill. Texto: <i>De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad.</i>	<a href="#">Mill utilitarismo</a>
<b>Marzo 23-27</b>	D1 Clase D2 La ética estoica	<a href="#">La filosofía estoica</a>
<b>Marzo 30-abril 3</b>	<b>Asueto de Semana santa</b>	
<b>Abril 6-10</b>	D1 Clase D2 Mises, Socialismo: CAPÍTULO XXVII. — EL SOCIALISMO Y LA MORAL	<a href="#">Mises Socialismo y moral</a>
<b>Abril 13-17</b>	<b><u>Segundo examen parcial</u></b>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen
<b>Abril 20-24</b>	<b>SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS</b>	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas.

Abril 27-30	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas
Mayo 4-08	REPASO GENERAL	
	Examen final Jueves 14 de mayo 15:00 horas	

## BIBLIOGRAFÍA

- Camps, Victoria, et. al., *Concepciones de la ética*. Editorial Trotta, Madrid, 1992. (Enciclopedia iberoamericana de filosofía, # 2).
- De León Barbero, Julio César. *El animal-que-sigue-normas. Estudio genético-sistemático de la antropología subyacente a la obra de Friedrich August von Hayek*. (Tesis Doctoral) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Depto. de Letras y Filosofía, Guatemala, 1996.
- De Lorenzo, Javier. *El racionalismo y los problemas del método*. Ed. Cincel, Madrid 1985
- Diego Pérez, Ismael. *Introducción a la ética*. Fernández, editores, S. A., México, 1967. 3a. ed.
- Ferrater Mora, José. *Diccionario de filosofía*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1984, 5a. ed., 4 vols.
- Frankena, William K. *Etica*. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana (UTEHA), México, 1965, (Trad. Carlos Gerhard).
- García Bacca, Juan David. *Elementos de filosofía*. Biblioteca de Cultura Universitaria, Caracas, (s.f.)
- García Morente, Manuel, *Lecciones preliminares de filosofía*. Editores Mexicanos Unidos, México, 1980.
- González, J. *Ética y libertad*. UNAM, México, 1989.
- Habermas, J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península, Barcelona, 1985.
- Hazlitt, Henry. *Los fundamentos de la moral*. Fundación Bolsa de Comercio de Buenos Aires, Argentina, 1979, (Trad. Eddy Montalda).
- Kant, Manuel. *Fundamentación metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, S. A., Madrid, 1977. 5a. ed. (Colección Austral, No. 648).
- , *Crítica de la razón práctica*. Ed. Losada, S. A., Buenos Aires, 1961. 3a. ed. (Trad. J. Rovira Armengol).
- Kidder, Rushworth M., *How Good People Make Tough Choices*. William Morrow and Company, Inc., New York, 1995.
- Mill, John Stuart. *Sobre la libertad*. (Prólogo de Isaiah Berlin) Alianza Editorial, Madrid, 1970, (Trad. Pablo Azcárate).
- Mises, Ludwig von, *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, Editorial Hermes, S. A., México, 1961

Pérez Rojas, Reyes Antonio y J. J. Amurrio. *Teoría de la acción humana*. Editorial Universitaria, Guatemala, 1982. (Colección de textos filosóficos, 2).

Salazar Bondy, A., *Para una filosofía del valor*. Universitaria, Santiago de Chile, 1970.

Wittgenstein, L. *En torno a la ética y el valor*. Universidad Mayor de San Marcos, Lima, 1967 (v.e. y nota preliminar de A. Salazar Bondy).



### **Temas para el curso de ética de la libertad 2026**

1. Qué es la ética y para qué sirve
2. La moral social
3. La felicidad como bien
4. Las virtudes
5. Los valores
6. La moral y la religión
7. Ley natural o iusnaturalismo moral
8. Los deberes morales
9. La moral y el derecho
10. La moral social y la moral de máximos
11. El conocimiento del bien y del mal
12. Castigos y sanciones en el contexto moral
13. La conciencia moral
14. Lo universal y lo relativo en la moral
15. La moral y la vida en sociedad