



Ética de la Libertad

Nombre del profesor titular:	Correo electrónico del profesor titular:
Edgar Fernando Aragón G.	efaragon@ufm.edu
Nombre del profesor auxiliar:	Correo electrónico del profesor auxiliar:
Ana Lucía Rodríguez Reyes	arodriguezr@ufm.edu

Información general del curso

Número de UMA:	Semestre y año:
Tres	Primero 2026
Sección:	
E- 05	

Breve presentación del profesor:

Soy ingeniero civil, con maestrías en Administración de Empresas y Economía Empresarial. He sido profesor del centro Henry Hazlitt impartiendo las clases de Ética de la Libertad, Proceso Económico I y II y seminario de Proceso Económico. Para la facultad de Ciencias Económicas imparto los cursos de Economía Austríaca, Microeconomía y Economía e Incertidumbre.

Breve presentación del profesor auxiliar:

Historiadora con especialidad en historia de Guatemala. Ha sido auxiliar en cursos de su especialidad y se presenta con mucho entusiasmo al curso de Ética de la Libertad.

Descripción del curso:

El curso de Ética de la Libertad está orientado a realizar una reflexión acerca de la importancia de la conducta de los individuos en un entorno que demanda la aplicación de principios y valores que sólo los individuos libres pueden practicar a lo largo de su vida adulta.

Se entiende por Ética, como una disciplina académica que estudia las jerarquías de los valores desde la óptica de lo moralmente bueno (o aceptable) y de lo moralmente malo (y, por consiguiente, inaceptable), así como *las fuentes* de ese sentimiento *universal e interior* a cada individuo de *obligación* a hacer lo bueno y evitar lo malo (conocido también en los círculos profesionales como “deontología”). Es por eso que el estudio de una Ética de la Libertad, basada en los principios que del liberalismo clásico han trascendido y que se toman y adoptan a la sociedad de hoy, es vital para cada individuo.

Para lo cual se propondrán temas que fomenten el debate y el dialogo entre los estudiantes, basando las discusiones en textos que, sin dejar por un lado la rigurosidad académica, manejen un lenguaje menos complejo y más amigable al participante, permitiendo de esa manera ejercitar en la discusión

el autodescubrimiento y la reflexión sobre los temas que, no está demás mencionarlo, han ocupado el pensamiento de grandes hombres desde hace mucho tiempo, pero especialmente, en lo que se conoce como el pensamiento occidental y sus tradiciones, judeo-cristiana y griega.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

Este curso es el primero que el estudiante recibe por parte del Centro Henry Hazlitt, el cual trata de integrar conocimiento de ética y moral en un ambiente de libertad, por lo es de especial importancia para el desarrollo profesional de los egresados de universidad Francisco Marroquín.

Conocimiento previo

Siendo el primer curso del Centro Henry Hazlitt, que reciben los alumnos, el mismo no tiene prerequisites.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso, podrás y/o habrás:

1. Que el estudiante pueda distinguir entre moral y ética y las relaciones entre una y otra.
2. Entender cuáles son los diferentes enfoques éticos que gobiernan la toma de decisiones de un individuo.
3. Reconocer los dilemas éticos más frecuentes a los cuales se enfrenta un individuo en la vida profesional.
4. Reconocer los valores que identifican una conducta ética del individuo en la sociedad.
5. Identificar las fuentes de las leyes que hacen que funcione una sociedad basada en los principios éticos de la libertad.
6. Aplicar los conocimientos sobre ética al ejercicio práctico de su carrera.

Normas y reglas del curso

1. Asistir a las sesiones de clase.
2. Participar activamente en las discusiones socráticas, que serán la base para la comprensión de las lecturas planteadas.
3. Realizar los trabajos en grupo
4. Evidenciar un comportamiento respetuoso, especialmente en las discusiones en las cuales exista diferencia de criterios respecto a las ideas planteadas.
5. La copia y el fraude en clase, exámenes y otras formas de evaluación deben evitarse totalmente.

Fechas de clase	Objetivo de aprendizaje	Tema	Metodología y actividades de aprendizaje y evaluación	Bibliografía y recursos
13/01/2026	Sensibilizar a los estudiantes sobre el contenido del curso.	Presentación del profesores, auxiliares y estudiantes.		
20/01/2026	Establecer el ámbito de la Ética y la Moral en el contexto de una sociedad en libertad.	La ética y la moral.	Video: La Moral. National Geographic. Discusión sobre los grandes problemas del Siglo XXI	Visión preliminar: Bueno versus Bueno. (Kidder,1998) (2) Capítulo 1: Introducción: Religión y Deterioro moral. (1) Capítulo 2. El Misterio de la Moral (Fundamentos de la Moral páginas 1-10) (1)
27/01/2026	Establecer y reconocer cuál es el fundamento de los juicios morales.	La ética y la moral	Discusión socrática sobre “¿Qué es el placer?”	Capítulo 3. El Criterio Moral (1) Capítulo 4. El placer como fin (Fundamentos de la Moral) (Hazlitt, 2012, págs. 11-20) (1)
03/02/2026	Establecer la importancia de actuar con miras al largo plazo y su relación de la vida en sociedad.	La ética y la moral.	¿Qué es la felicidad? La cooperación social Video: “Yo El lápiz”	Capítulo 5: Satisfacción y felicidad (1) Capítulo 6. Cooperación social (1) Capítulo 7. Largo plazo frente al corto plazo (Hazlitt, 2012, págs. 21-51) (1)
10/02/2026	Explicar el fenómeno de la búsqueda de normas que rigen la	Ética y Derecho.	Descubriendo las reglas. Video: El tránsito en la India.	Capítulo 8: La necesidad de reglas generales. (1)

	conducta de los individuos.			Capítulo 9. Ética y Ley (1) Capítulo 10. Reglas de Tránsito. (Hazlitt, 2012, págs. 53-74) (1)
17/02/2026	Comprender a través de una experiencia vivencial el descubrimiento de las normas y el fenómeno de la cooperación social.	Centro de excelencia.		
24/02/2026	Distinguir en la benevolencia y la prudencia, las virtudes que conducen a una vida más en armonía con la sociedad.	Moral, Prudencia y benevolencia. (Caridad, benevolencia y subsidios)	Video: La buena educación y los buenos modales” Video: “Cómo es la gente benevolente”	Capítulo 11: Moral y Modales (1) Capítulo 12: Prudencia y benevolencia. (1) Capítulo 13: Egoísmo, altruismo, mutualismo. (Hazlitt, 2012, págs. 75-104) (1)
03/03/2026	Repasar los temas tratados previos al examen parcial.	Revisión de lo visto. (Debriefing session) <u>Primer Examen Parcial</u>	Presentaciones de grupo sobre los temas tratados. Evaluación sumatoria.	
10/03/2026	Establecer los fundamentos que dieron vida al liberalismo clásico, definido por Mises.	Introducción al Liberalismo Liberalismo y Capitalismo	Presentación magistral y Discusión sobre el contenido. Video: La revolución industrial. Investigación: ¿Qué es la ilustración?	Introducción: El Liberalismo, El bienestar social, el Racionalismo. La Meta del Liberalismo. (Mises, Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 25-36) (4) Liberalismo y Capitalismo y Raíces Psicológicas del Anticapitalismo. (Mises, Liberalismo, La tradición

				clásica, 2007 [1927], págs. 36-45) (4)
17/03/2026	Establecer los fundamentos que dieron vida al liberalismo clásico, definido por Mises.	La Propiedad La libertad y la responsabilidad. La Paz.	Exposición de grupos sobre el contenido de los capítulos 26 y 27 de Fundamentos de la Moral.	Capítulo I: Fundamentos de una Política liberal. Incisos 1. La Propiedad. 2. La libertad y 3: La Paz (Mises, Liberalismo, Páginas 25-59) (4) Capítulo 26: Libertad. (1) Capítulo 27: Libre albedrío y determinismo. (Hazlitt, 2012, págs. 253-265) (1)
24/03/2026	Integrar el principio de la acción cómo fundamento de la cooperación social.	La Acción Humana (importancia de la escuela austríaca de economía) Cooperación social. (El intercambio, contratos)	Guía de discusión Video “La Escuela Austríaca de Economía” Asignación de lecturas y exposición de grupos.	Capítulo I: El Hombre en Acción. (Mises, La Acción Humana, (1,966) 2007, 8va. Edición, págs. 15-35) (3)
31/03/2026		Martes Santo		
07/04/2026	Establecer los fundamentos de la política liberal en el contexto de la sociedad.	Fines de la organización política. La Paz. (El rol del gobierno) Igualdad y desigualdad. Igualdad ante la ley Igualdad de resultado/desigualdad de rentas Reglas generales y abstractas.	Discusión socrática Película: “In time” (Comentario de los alumnos)	Capítulo 25: Igualdad y desigualdad. (Hazlitt, 2012, págs. 249-251) (1) Capítulo I: Fundamentos de una política liberal. Inciso 4, la igualdad; inciso 5, La desigualdad de riqueza y rentas, e, inciso 6, la propiedad privada y la ética. (Mises,

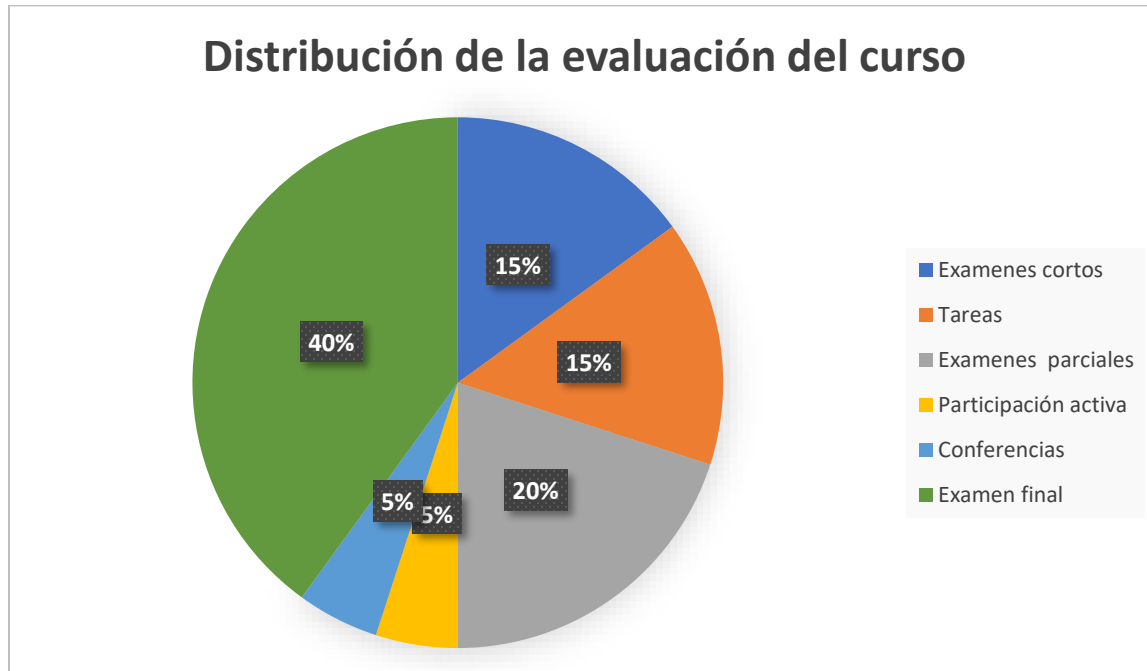
		Cooperación y bienestar.		Liberalismo, La tradición clásica, 2007 [1927], págs. 59-67) (4)
14/04/2026	Reconocer en la economía de mercado el medio más adecuado de satisfacer necesidades de los individuos en la sociedad.	<p>Fines y Medios.</p> <p>El valor, la revolución marginalista. (Valor objetivo y valor subjetivo)</p> <p>El Mercado.</p>	Presentaciones de grupo, los estudiantes se organizan en grupos de cuatro personas y desarrollan un inciso de los mencionados.	<p>Capítulo 15: Fines y medios. (Hazlitt, 2012, págs. 125-134) (1)</p> <p>Capítulo 18: El problema del valor. (Hazlitt, 2012, págs. 153-168) (1)</p> <p>Mises, Acción Humana. Capítulo XV: Inciso 1, La economía de mercado; inciso 2, Capital y bienes de capital; inciso 3, El capitalismo. Inciso 4, La soberanía del consumidor, inciso 5, La competencia. (3)</p>
21/04/2026	Repasar los temas tratados previos al examen parcial.	<p>Revisión de lo visto. (Debriefing session)</p> <p><u>Segundo Examen Parcial.</u></p>	Evaluación sumatoria.	
28/04/2026	Determinar el rol de la justicia en una sociedad basada en la libertad individual.	<p>Justicia: Rol del gobierno, estado de derecho, estado de legalidad, ley y mandato.</p> <p>Derecho, derechos y deberes.</p> <p>El Estado y el gobierno. Definición de estado, democracia, función de seguridad, límite a la acción del gobierno.</p>	Presentaciones de grupo, los estudiantes se organizan en grupos de cuatro personas y desarrollan un inciso de los mencionados.	<p>Capítulo 24: Justicia. (1)</p> <p>Capítulo 28: Derechos. (Hazlitt, 2012, págs. 267-274) (1)</p> <p>Capítulo I: Los fundamentos de una política liberal. Inciso 7, Estado y gobierno; inciso 8, la democracia; inciso 9, crítica de la doctrina de la violencia; inciso 10, el argumento del fascismo; inciso 11, los límites a la actividad del gobierno; inciso 12, tolerancia, e, inciso 13, El Estado y el comportamiento de los antisociales. (Mises, Liberalismo) (4)</p>

				Pérez de Antón, La libre empresa. Capítulo 5. Deberes y derechos. (5)
05/05/2026	Discutir el concepto de ley natural y establecer el contraste de la ley positiva.	La ley natural (Iusnaturalismo) ¿Existe la ley natural?	Discusión socrática. Lord Of The Flies (1990) full movie DVD https://www.youtube.com/watch?v=IMBoYBapi8g https://www.youtube.com/watch?v=N-6tVWB8wq8	Rothbard, La ética de la libertad. Capítulo 1: La ley natural y la razón. (6) Capítulo 2: La ley natural “como ciencia” (6) Capítulo 3: La ley natural frente a la ley positiva. (Rothbard, 1995 [1982], págs. 25-45) (6) Película: El señor de las moscas.
12/05/2026	Establecer la diferencia entre la Ética del capitalismo y la del socialismo. Destacar la superioridad ética del capitalismo respecto a socialismo.	Ética del capitalismo. Ética del socialismo. La política económica liberal.	Guía de discusión. Discusión socrática.	Capítulo 30: La ética del capitalismo. (Hazlitt, 2012, págs. 287-308) (1) Capítulo 31: La ética del socialismo. (Hazlitt, 2012, págs. 309-324.) (1) Capítulo II: La política económica liberal. Inciso 1, La organización de la economía; inciso 2, La propiedad privada y sus críticos; inciso 3, propiedad privada y gobierno; inciso 4, la inviabilidad del socialismo. (4)
19/05/2026		<u>Examen Final</u>		

Evaluación del curso:

- Exámenes cortos: 15%
- Tareas 15%
- Exámenes parciales: 20%
- Participación 05%
- Conferencias: 05%

Examen final: 40%



Bibliografía y recursos adicionales

1. Hazlitt, H. (2012). *Los fundamentos de la moral*. (J. Jacobs, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
2. Kidder, R. M. (1998). *Cómo las personas buenas toman decisiones difíciles*. (J. Cole, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
3. Mises, L. v. ((1,966) 2007, 8va. Edición). *La acción humana*. (J. R. Albiol, Trad.) Madrid: Unión Editorial.
4. Mises, L. v. (2007 [1927]). *Liberalismo, la tradición clásica* (5ta. ed.). (J. M. Fuente, Trad.) Guatemala: Universidad Francisco Marroquín-Unión Editorial.
5. Pérez de Antón, F. (2004). *La libre empresa*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín, Unión Editorial.
6. Rothbard, M. N. (1995 [1982]). *La ética de la libertad*. (M. V. Salas, Trad.) Madrid: Unión Editorial.

Referencias

El Liberalismo. (Mises)

<https://es.scribd.com/doc/139199173/Ludwig-von-Mises-Liberalismo-pdf>

Los Fundamentos de la Moral. Capítulos del 1 al 22 (Hazlitt)

http://hume.ufm.edu/index.php/Henry_Hazlitt:_Fundamentos_de_la_moral

Ética de la Libertad. (Rothbard)

<http://riosmauricio.com/wp-content/uploads/2017/07/la-etica-de-la-libertad.pdf>

In Time, movie. In Time 2011 Film Hd Justin Timberlake, Amanda Seyfried

<https://www.youtube.com/watch?v=y9DgUkYNyPA>

Lord Of The Flies (1990) full movie DVD

<https://www.youtube.com/watch?v=IMBoYBapi8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=N-6tVWB8wq8>

Juegos Mentales - La Moral

<https://www.youtube.com/watch?v=0DqAqzknX6U>