



Ética de la libertad, Centro Henry Hazlitt Proyecto

Profesor titular: Luis Figueroa (*Luisfi*), luisfi@ufm.edu

Profesor auxiliar: Alexander Cerna, alexandercm@ufm.edu

Programa

I. Objetivo general:

¿Recuerdas qué contestó Tony Stark cuando el senador Stern trató de apropiarse de la armadura que él había diseñado y construido? Contestó: *¿Quieren mi propiedad? No pueden tenerla.* En esta experiencia de Ética de la libertad, exploraremos el código de ética de Stark; uno para vivir en la Tierra y para buscar la felicidad, que es el más alto propósito moral. Sin iniciar el uso de la fuerza y sin violar derechos individuales ajenos.

La idea de la experiencia en este semestre es introducir al estudiante a la ética como el estudio del código de valores que guía a las personas en sus elecciones y acciones; elecciones y acciones que determinan el propósito y el curso de su vida en una sociedad de personas libres y responsables, de acuerdo con su naturaleza.

II. Contenido:

1. Una ética prudencial: la ética Objetivista
2. Los fines de una sociedad de personas libres y responsables.
3. Los medios ético-jurídicos para alcanzar aquellos fines.
4. Los medios económicos para alcanzar aquellos fines.

III. Conocimiento previo:

Comprensión de lectura.

IV. Conexión con el resto de cursos de la carrera:

No importa qué carrera elijas -si la elegiste voluntariamente- vas a querer florecer en tu vida; y luego vas a querer dejar huella como ser humano. Para eso necesitas un sistema ético que te ayude a distinguir el bien y el mal con claridad, tanto en la vida personal como en la vida en sociedad; un sistema jurídico que proteja tus derechos; y un sistema económico que te permita prosperar.

La misión de la Universidad Francisco Marroquín es la enseñanza y difusión de los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables. El orden es importante y en este curso empezaremos por conocer la parte ética. Próximamente explorarás, en Filosofía Social de Friedrich A. Hayek, la parte jurídico/política; y en Proceso Económico, los aspectos económicos.

V. Objetivos de aprendizaje /competencias:

Al final de esta experiencia se espera que el estudiante comprenda e integre los siguientes conceptos:

Éticos	Jurídico/políticos	Económicos
Ética y moral Racionalismo, positivismo, utilitarismo, iusnaturalismo Valores y virtudes Fines y medios Individuo e individualismo Libertad y responsabilidad Premio y castigo Egoísmo y altruismo Caridad y subsidios	Principio de no agresión Derechos Igualdad y desigualdad Paz El estado, poder político y coacción Gobierno limitado e ilimitado imperio de la ley Ley y mandato Democracia y república Justicia e injusticia Socialismo e intervencionismo	Intercambio y cooperación Contratos Mercado y sociedad Capitalismo Propiedad Dinero

VI. Metodología:

1. Ejercicios socráticos y participación en actividades colaborativas sobre los capítulos leídos y los vídeos recomendados.
2. Conocimiento de la realidad y vinculación de esta con el contenido del curso.
3. Lecturas para las conversaciones.
4. Visitas a lugares de interés relacionados con el contenido del curso.

VII. Lecturas para conversar en clase:

1. Capítulos seleccionados:

- a. Hazlitt, H. (2012). *Los fundamentos de la moral* (J. Jacobs, Trad.). Universidad Francisco Marroquín.
Disponibles en línea en Thomas Jefferson Institute for the Americas <https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf>
- b. Orbaugh, W. (2015). *Objetivismo: La filosofía benevolente*. Editorial Episteme. Disponibles en MiU.
- c. Rand, A. (2007). *La virtud del egoísmo*. Grito Sagrado. Disponibles en MiU.

2. Libro completo:

- a. Pérez de Antón, F. (2004). *La libre empresa*. Unión Editorial. La versión física está disponible en la librería UFM frente a & Café en la Escuela de Negocios; y la versión de Kindle está disponible en <https://bookstore.ufm.edu/la-libre-empresa/>

Importante: Para participar productivamente en las conversaciones es importante que todo estudiante haya leído las lecturas asignadas.

VIII. Actividades: En dos períodos los martes, A=14:00 a 15:20 B=15:30 a 16:30

Fechas	Temas	Actividades y lecturas	Material de apoyo
Semana 1, A. 13 de enero del 2026		Presentación de los profesores de Ética de la libertad.	
Semana 1, B.13 de enero del 2026.		Elección de profesor. En MiU, de acuerdo con las instrucciones del CHH.	
Semana 2, A 20 de enero.		Primer día de clase Presentaciones Programa	
Semana 2, B. 20 de enero.		Metodología de esta experiencia. Temario. Actividad sobre la <i>Alegoría de la caverna</i> , Platón. Leeremos este material en clase. Disponible en MiU.	Vídeo recomendado: <i>Practical Resources For Learning Philosophy and Economy Outside of your Major</i> , por Barbara Oakley. Oakley, B. (2024, 31 de enero). [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/practical-resources-for-learning-economy-and-philosophy-outside-your-major-barbara-oakley/
Semana 3, A. 27 de enero.	Ética y moral	Hazlitt, H. (2012) El misterio de la moral. En <i>Los fundamentos de la moral</i> (pp.7-10) Universidad Francisco Marroquín en MiU y en https://jeffersonamericas.org/ wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf	Vídeos y lectura recomendada: Orbaugh, W. (2019, 1 de mayo). <i>Análisis del libro: La virtud del egoísmo</i> (Sesión 1) [Video]. Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/coleccion/centro-de-estudio-del-capitalismo-analisis-sobre-el-libro-la-virtud-del-egoismo/analisis-del-libro-la-virtud-del-egoismo-sesion-1/ Orbaugh, W. (2019, 6 de mayo). Análisis del libro: La virtud del egoísmo (Sesión 2) [Video]. Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/coleccion/centro-de-estudio-del-capitalismo-analisis-sobre-el-libro-la-virtud-del-egoismo/analisis-del-libro-la-virtud-del-egoismo-sesion-2/ Cuadro comparativo de teorías morales, por Craig Biddle https://x.com/CraigBiddle/status/1821568252667187542/photo/1

Semana 3, B. 27 de enero.	Ética y moral Valores y virtudes	Rand, A. (2007). La ética objetivista. En <i>La virtud del egoísmo</i> (pp. 19-50). Grito Sagrado.	Video recomendado: <i>Morality, Capitalism and Selfishness</i> , por Yaron Brook en https://newmedia.ufm.edu/video/ayn-r Brook, Y. (2007, 11 de octubre). Ayn Rand: Radical for capitalism [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/ayn-rand- radical-for-capitalism/ and-radical-for-capitalism/
Semana 4, A. 3 de febrero.	Individuo e individua- lismo	Rand, A. (2007). La ética Objetivista. En <i>La virtud del egoísmo</i> (pp. 19-50). Grito Sagrado.	Video recomendado: Brook, Y. (2008, 3 de abril). Selfishness: Right or wrong? [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/selfishness -right-or-wrong/
Semana 4, B. 3 de febrero.	Egoísmo y altruismo. Caridad y subsídios.	Orbaugh, W. (2015). Egoísmo, prudencia, lo que demanda el interés propio, la dimensión psíquica del interés propio, las demandas del interés propio. En <i>Objetivismo: La filosofía benevolente</i> (pp. 244-246). Editorial Episteme.	Video recomendado: Orbaugh, W. (2019, 13 de mayo). <i>Análisis del libro: La virtud del egoísmo</i> (Sesión 3) [Video]. Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/coleccion/centro- de-estudio-del-capitalismo-analisis-sobre- el-libro-la-virtud-del-egoismo/analisis-del- libro-la-virtud-del-egoismo-sesion-3/
Semana 5, A. 10 de febrero.	Florecimiento. Honestidad Racionalidad Independen- cia	Orbaugh, W. (2015). Florecimiento, honestidad, racionalidad, independencia. En <i>Objetivismo: La filosofía benevolente</i> (pp. 185-202). Editorial Episteme.	Evaluación cualitativa.
Semana 5, B. 10 de febrero.	Fines y medios	Hazlitt, H. (2012). Largo plazo frente a corto plazo. En <i>Los fundamentos de la moral</i> (pp. 43-51). Universidad Francisco Marroquín. (Obra original publicada en 1964) Disponible en MiU y en https://jeffersonamericas.org/ wp- content/uploads/2020/07/fund amentos-de-la-moral.pdf	Video recomendado: Brook, Y. (2007, 11 de octubre). <i>Atlas Shrugged: Its influence after fifty years</i> [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/atlas- shrugged-its-influence-after-fifty-years/

Semana 6, A. 17 de febrero.	Fines y medios	Branden, N. (2007). La psicología del placer. En A. Rand, <i>La virtud del egoísmo</i> (pp. 87-96). Grito Sagrado.	
Semana 6, B. 17 de febrero.	Premio y castigo	Hazlitt, H. (2012). El problema del sacrificio. En <i>Los fundamentos de la moral</i> (pp. 105-123). Universidad Francisco Marroquín. (Obra original publicada en 1964) Disponible en MiU y en https://jeffersonamericas.org/wp-content/uploads/2020/07/fundamentos-de-la-moral.pdf	Video recomendado: Rojas, R. (2010, 7 de abril). <i>Seminario: Una visión comparativa de la teoría moral de Ayn Rand, Ludwig von Mises y Adam Smith (Sesión I)</i> [Video]. Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/seminario-una-vision-comparativa-de-la-teoria-moral-de-ayn-rand-ludwig-von-mises-y-adam-smith-sesion-i/
Semana 7, A. 24 de febrero.		Revisión de temarios y resolución de dudas.	
Semana 7, B. 24 de febrero.		Primer examen parcial.	
Semana 8, A. 3 de marzo.	Ética, propósito y felicidad	Branden, N. (2007). No somos todos egoístas. En A. Rand, <i>La virtud del egoísmo</i> (pp. 81-85). Grito Sagrado.	
Semana 8, B. 3 de marzo.	Ética, propósito y felicidad	Conversación con Raúl Contreras, M. A. Psicólogo. Edificio Académico, A-205, Salón de Fundadores. Responsabilidad y culpa; propósito y autoestima. FightMediocrity. (2014, 18 de diciembre). How to build self-esteem – The six pillars of self-esteem by Nathaniel Branden [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=dhuabY4DmEo	
Semana 9, A. 10 de marzo.	Libertad y responsabilidad Paz Cooperación social	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte I, pp. 21-41). Universidad Francisco Marroquín.	Vídeo recomendado: Thomas, W. R. (2010, 5 de junio). <i>Estructura lógica del objetivismo: Los valores</i> [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín.

	Principio de no agresión		https://newmedia.ufm.edu/video/estructura-logica-del-objetivismo-los-valores/
Semana 9, B. 10 de marzo.	Igualdad y desigual-dad Principio de no agresión Ley y mandato	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte II, pp. 43-67). Universidad Francisco Marroquín.	Video recomendado: Kofman, F. (2012, 18 de junio). <i>Ética en el capitalismo</i> [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/etica-en-el-capitalismo/
Semana 10, A. 17 de marzo.	Imperio de la ley Justicia e injusticia Derechos	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte II, pp. 68-100). Universidad Francisco Marroquín.	
Semana 10, B. 17 de marzo.	El estado, poder político y coacción Gobierno limitado e ilimitado República y democracia	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte II, pp. 68-100). Universidad Francisco Marroquín.	
Semana 11, A. 24 de marzo.	Dinero	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte III, pp. 150-157). Universidad Francisco Marroquín.	
Semana 11, B. 24 de marzo.	Dinero	Visita a la exhibición de dinero privado en la Escuela de Negocios de la UFM, sexto piso. En MiU, o en Rand, A. (1983). ¿Es el dinero señal de vicio... o de virtud? Cees. https://biblioteca.cees.org.gt/ttopicos/web/topic-536.html (Obra original publicada en 1973).	Si llegaste hasta aquí leyendo el Programa, ¡Muchas gracias! Continúa. Ve a la Biblioteca Ludwig von Mises y busca <i>La rebelión de Atlas</i> , por Ayn Rand (813 R186r ej.4). Si eres el primero en llegar (entre ahora que lees y la primera clase), en la página 100 encontrarás una recompensa.

Semana 12, A y B. 31 de marzo.		Asueto.	
Semana 13, A. 7 de abril	Contratos, Intercambio y cooperación	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte III, pp. 127-149). Universidad Francisco Marroquín.	Video recomendado: Orbaugh, W. (2010). New Media UFM. <i>La ética del lucro</i> [Video]. https://newmedia.ufm.edu/video/la-etica-del-lucro-2010/
Semana 13, B. 7 de abril		Revisión de temarios y resolución de dudas.	
Semana 14, A y B. 14 de abril.		Escogemos entre dos películas <i>Retratos de una guerra</i> , trailer en https://www.youtube.com/watch?v=uGQZYwucOAY y <i>October Sky</i> , trailer en https://www.youtube.com/watch?v=zxJQgYPXjN4 El ensayo de la película debe ser entregado ocho días después de haber terminado la película antes de las 12:00 m. de acuerdo con las instrucciones del profesor auxiliar.	El ensayo debe relacionar una escena de la película escogida con dos temas que hayamos abordado en clase hasta este momento. Usen IA y el <i>prompter</i> que les proporcionamos en MiU. 20% del valor de esta asignación es el ensayo mismo; y 80% del valor es la calidad del <i>prompt</i> que hayan producido y la de las interacciones con la IA hasta conseguir el resultado deseado.
Semana 15, A y B. 21 de abril.	Ética y moral	Orbaugh, W. (2015). <i>Objetivismo: la filosofía benevolente</i> . (pp. 279-185) Editorial Episteme.	Vídeo recomendado: Ética, en Orbaugh, W. (2019, 7 de enero). Análisis sobre el libro Objetivismo: la filosofía benevolente (Sesión 6) [Video]. Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/coleccion/centro-de-estudio-del-capitalismo-analisis-sobre-el-libro-objetivismo-la-filosofia-benevolente/analisis-sobre-el-libro-objetivismo-la-filosofia-benevolente-sesion-6/

Semana 16, A. 28 de abril.		Conversación con Warren Orbaugh, filósofo y arquitecto. Visita a la Sala de fundadores, Edificio Académico, A-205. La ética de Ironman, en Orbaugh, W. (2020, 5 de octubre). Iron Man. República. https://republica.com/columna-de-opinion/2020-10-5-16-20-55-iron-man Orbaugh, W. (2015). <i>Objetivismo: La filosofía benevolente</i> (pp. 332-341). Editorial Episteme.	Vídeo recomendado: <i>Mises y Hayek, visiones sobre el socialismo,</i> por Jesús María Alvarado y Warren Orbaugh en Orbaugh, W. (2014, 17 de septiembre). Mises y Hayek: visiones sobre el socialismo [Video]. New Media, Universidad Francisco Marroquín. https://newmedia.ufm.edu/video/mises-y-hayek-visiones-sobre-el-socialismo/
Semana 16, B. 28 de abril.	Empresario Función empresarial	Pérez de Antón, F. (2004). <i>La libre empresa</i> (Parte III, pp. 158-169). Universidad Francisco Marroquín.	Evaluación cuantitativa.
Semana 17, A. 5 de mayo.		Visita al Lienzo de Quauhquechollan, o al Museo Popol Vuh.	
Semana 17, B. 5 de mayo.		Revisión final de temarios y cierre. La entrega final de los temarios es el miércoles 7 de mayo de acuerdo con las instrucciones de la profesora auxiliar. Entrega parcial de notas.	
Semana 18, A y B. 12 de mayo.		Segundo examen parcial.	
19 de mayo del 2026.		Examen final a las 14:00 horas. Lugar pendiente.	

IX. Evaluación.

<i>Pop recalls</i> sobre cualquiera de las lecturas citadas en el inciso 4		25 puntos
Dos exámenes parciales	10 puntos cada uno	20 puntos
Cinco conferencias del CHH	1 punto cada una	5 puntos
Temario	5 puntos	5 puntos
Ensayo sobre la película elegida	5 puntos	5 puntos
Zona parcial		60 puntos
Examen final		40 puntos
Nota final		100ntos

IX. Normas y reglas del curso:

1. Los estudiantes deben ser puntuales.
2. Para participar y aprovechar las experiencias en clase aprecio mucho que los estudiantes hagan las lecturas correspondientes.
3. Durante el semestre habrá *pop recalls* de algunas de las lecturas asignadas. Estas experiencias son sorpresivas y a veces se harán en los primeros minutos de la clase.
4. Del total de *pop recalls*, al final se podrán botar los dos menos favorables.
5. Para el ensayo tomen nota de que no sólo cuentan con las rúbricas para apoyarse en el trabajo, sino que puede consultar con sus profesores en cualquier momento, y con inteligencias artificiales de acuerdo con las recomendaciones del inciso XII.
6. Las fechas de los exámenes parciales están fijadas desde el primer día de esta experiencia; quien falte a uno podrá recuperar 80% luego de solicitarlo al profesor auxiliar.
7. El temario debe ser entregado en la fecha y hora indicadas y se hace en grupos.
8. Los reportes de las conferencias deben ser presentados en la clase siguiente al día de la conferencia. No se aceptan reportes atrasados.

X. Uso de inteligencias artificiales:

Explora inteligencias artificiales (ChatGPT, Grok y otras herramientas) durante esta experiencia. No sólo las uses para ensayos. Explora la posibilidad de diseñar asistentes que te ayuden con los textos y tareas, especialmente si los encuentran difíciles. Piensa que el único límite eres tú mismo. Desarrolla tus capacidades para dirigir, empatizar, crear y pensar de forma crítica. Domina el arte de hacer indicaciones (*prompts*) y para elaborarlas consulta el *propter* que hay en MiU.

Las mejores indicaciones (*prompts*):

- a. Usan lenguaje claro, conciso, directo y sin ambigüedades.
- b. Asignan una persona, o rol que la IA va a adoptar.
- c. La información y ejemplos que proporciones serán de mucha utilidad para obtener resultados más exactos.
- d. Asigna una tarea específica a la vez. Recuerda que estás manteniendo una conversación con tu asistente.
- e. Refina resultados según sea necesario. Reitera hasta que recibas el resultado deseado.

Ten en cuenta los límites de la IA:

1. Si proporcionas indicaciones (*prompts*) con esfuerzo mínimo, obtendrán resultados de baja calidad.

2. No confíes en nada de lo que dice la herramienta. Si te da un número, o hecho, asume que es incorrecto a menos que sepas la respuesta, o puedas verificar con otra fuente.
3. Serás responsables de cualquier error u omisión provista por la herramienta.
4. La herramienta funciona mejor para los temas que entiendes, de modo que haz tus lecturas.
5. La IA es una herramienta, y debes reconocer su uso. Por favor incluye un párrafo al final de cualquier asignación en la que la utilicen. Explica qué herramienta de IA usaste e incluye las indicaciones (*prompts*) que usaste para obtener los resultados.
6. Si no lo haces es una violación de las políticas de probidad académica.
7. Ten en cuenta cuándo es útil una herramienta de IA. No la uses cuando no sea apropiada para un caso, o circunstancia específicos.

XI. Bibliografía opcional recomendada:

1. Biddle, C. (2009) *Loving Life: The Morality of Self-Interest and the Facts that Support it*. Glen Allen Press.
2. Orbaugh, W. (2024) *El retorno del superhombre*.
3. Riddley, M. (2010) *The Rational Optimist: How Prosperity Evolves*. Harper.
4. Rojas, R. (2012) *Realidad, razón y egoísmo: el pensamiento de Ayn Rand*. Grupo Unión.

XII. Recursos:

1. Ayn Rand Institute, en aynrand.org
2. Cato Institue, en cato.org
3. Centro de Estudios Económico Sociales, en cees.org.gt
4. Centro de Recursos Digitales New Media, en newmedia.ufm.edu
5. Centro Henry Hazlitt, en chh.ufm.edu
6. Instituto Independiente, en elindependent.org
7. The Objective Standard, en theobjectivestandard.com
8. Objetivismo, en objetivismo.org

XIII. Nota importante:

"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

Todo estudiante sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el curso con la nota cero. Esta norma será aplicada en este curso sin distingos de ninguna naturaleza.