

Universidad Francisco Marroquín
Dr. Julio César De León Barbero

Curso: Ética de la libertad
Asistente: Lic. Joseph Alexander Freire

PROGRAMA

I. Descripción.

La complejidad de la acción humana la constituye objeto de estudio de disciplinas diversas. No obstante, en el ámbito de la filosofía, ha sido objeto de preocupación y reflexión la dimensión moral del humano actuar. Por tal razón, desde los inicios de la reflexión filosófica en Grecia, surgió una especializada reflexión al respecto: la ética. Esta disciplina no ha dejado de cultivarse e incluso ha recibido nuevos impulsos en las últimas décadas. Este Curso ha sido diseñado con el propósito concreto de introducir al estudiante en aquellos aspectos que atañen a la reflexión ética.

En la primera parte del curso se concede importancia al examen de algunas de las más importantes teorías éticas formuladas a lo largo de la historia de la filosofía.

En la segunda parte del curso se efectúa una reflexión introductoria sobre el fenómeno de la acción humana desde la perspectiva de la filosofía de la libertad que fue cultivada dentro de la denominada Escuela austriaca.

II. Objetivo general.

Efectuar una aproximación a algunas teorías éticas que se plantearon a lo largo de la historia de la filosofía con el propósito de analizarlas críticamente. Evaluar la propuesta ética de algunos pensadores identificados con el pensamiento liberal clásico y entender sus consecuencias para la vida humana en sociedad.

III. Objetivos específicos.

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la Ética.
3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes que han aparecido en la historia del pensamiento occidental, objeto de análisis durante el Curso.
5. Entre en contacto con algunos escritos originales propios del ámbito de la ética.
6. Identificar las bases normativas sobre las que descansa la cooperación humana en el contexto social y de referirse a sus orígenes desde la perspectiva de la Escuela Austriaca.

IV. Contenidos.

1. ¿Qué es ética?
2. ¿Qué es moral?
3. Lo universal en los sistemas morales.
4. Estoicismo.
5. Epicureísmo.

6. La ley natural.
7. Aristóteles.
8. Pensadores liberales (Escuela austriaca): Ludwig von Mises; Friedrich A. von Hayek; Henry Hazlitt.

V. Evaluación.

1. Ocho (8) comprobaciones/ejercicios/laboratorios de lectura (4 pts. c/u) que se harán en la segunda hora de clase. Total: **32** pts.
2. Dos exámenes parciales: **11** puntos cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
3. Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin contar bibliografía), letra Times New Roman 12, que consiste en desarrollar alguno de los temas propuestos empleando ideas y conceptos propios del curso y las lecturas, **12** pts. Los trabajos **serán leídos** ante el grupo (de acuerdo con la lista oficial de MiU). No leer en la fecha indicada implica perder 3 puntos del valor del trabajo. Las primeras 5 páginas se leerán durante la semana designada y las restantes 5 páginas para las dos semanas finales del curso. Las dos partes del trabajo deben mostrar el desarrollo de un mismo asunto. La lectura se hará en el orden de la lista oficial como aparece en MiU.
4. Asistencia a conferencias del CHH (5) un punto por cada una, 5 puntos.
5. Un examen final: **40** puntos (en este curso la exoneración no existe).

NOTA IMPORTANTE:

"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

En conformidad con este artículo NO se aceptarán exámenes, entrega de trabajos, reportes, conferencias, lecturas, fuera de fechas.

VI. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Enero 6-9	D1 Prueba de diagnóstico D2 Programa del curso	
Enero 12-16	D1 El proceso de una investigación. D2 El proceso de una investigación.	Elección del tema y problematización
Enero 19-23	D1 Clase D2 Historia de la ética	Historia de la ética

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Enero 26-30	D1 Clase D2 Ortega, Qué son los valores	Ortega Los valores
Febrero 2-6	D1 Clase D2 Lectura: Aristóteles, Ética nicomáquea	Aristóteles Nicomáquea
Febrero 9-13	D1 Clase D2 Lectura: La filosofía moral de Kant. Texto: <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> .	Kant Fundamentación
Febrero 16-20	<u>Primer examen parcial</u>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen
Febrero 23-27	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Primeras 5 páginas del trabajo escrito
Marzo 2-6	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Primeras 5 páginas del trabajo escrito
Marzo 9-13	D1 Clase D2 Lectura: El utilitarismo de J. S. Mill. Texto: <i>De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad</i> .	Mill utilitarismo
Marzo 16-20	D1 Clase D2 La ética estoica	La filosofía estoica
Marzo 23-27	D1 Clase D2 Mises, Socialismo: CAPITULO XXVII. — EL SOCIALISMO Y LA MORAL	Mises Socialismo y moral
Marzo 30 - abril 3	SEMANA SANTA	ASUETO (No hay clases)
Abril 6-10	D1 Clase D2 La teoría evolucionista de la moral propia de F. A. von Hayek. Texto: <i>Our Moral Heritage</i> .	Nuestra herencia moral AQUÍ
Abril 13-17	<u>Segundo examen parcial</u>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Abril 20-24	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas.
Abril 27 - mayo 1	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas
Mayo 4-8	Repaso de temas	
Mayo 11-15	Examen final Jueves 14 de mayo a las 15:00 Hrs	

Enlaces importantes:

1. Chatbot para pdf: <https://www.pdfgear.com/chat-pdf/>
2. Chatbot para pruebas y exámenes: <https://notebooklm.google>

BIBLIOGRAFÍA

Camps, Victoria, et. al., *Concepciones de la ética*. Editorial Trotta, Madrid, 1992. (Enciclopedia iberoamericana de filosofía, # 2).

De León Barbero, Julio César. *El animal-que-sigue-normas. Estudio genético-sistemático de la antropología subyacente a la obra de Friedrich August von Hayek*. (Tesis Doctoral) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Depto. de Letras y Filosofía, Guatemala, 1996.

De Lorenzo, Javier. *El racionalismo y los problemas del método*. Ed. Cincel, Madrid 1985

Diego Pérez, Ismael. *Introducción a la ética*. Fernández, editores, S. A., México, 1967. 3a. ed.

Ferrater Mora, José. *Diccionario de filosofía*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1984, 5a. ed., 4 vols.

Frankena, William K. *Ética*. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana (UTEHA), México, 1965, (Trad. Carlos Gerhard).

García Bacca, Juan David. *Elementos de filosofía*. Biblioteca de Cultura Universitaria, Caracas, (s.f.)

García Morente, Manuel, *Lecciones preliminares de filosofía*. Editores Mexicanos Unidos, México, 1980.

González, J. *Ética y libertad*. UNAM, México, 1989.

Habermas, J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península, Barcelona, 1985.

Hazlitt, Henry. *Los fundamentos de la moral*. Fundación Bolsa de Comercio de Buenos Aires, Argentina, 1979, (Trad. Eddy Montalda).

- Kant, Manuel. *Fundamentación metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, S. A., Madrid, 1977. 5a. ed. (Colección Austral, No. 648).
- . *Crítica de la razón práctica*. Ed. Losada, S. A., Buenos Aires, 1961. 3a. ed. (Trad. J. Rovira Armengol).
- Kidder, Rushworth M., *How Good People Make Tough Choices*. William Morrow and Company, Inc., New York, 1995.
- Mill, John Stuart. *Sobre la libertad*. (Prólogo de Isaiah Berlin) Alianza Editorial, Madrid, 1970, (Trad. Pablo Azcárate).
- Mises, Ludwig von, *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, Editorial Hermes, S. A., México, 1961
- Pérez Rojas, Reyes Antonio y J. J. Amurrio. *Teoría de la acción humana*. Editorial Universitaria, Guatemala, 1982. (Colección de textos filosóficos, 2).
- Salazar Bondy, A., *Para una filosofía del valor*. Universitaria, Santiago de Chile, 1970.
- Wittgestein, L. *En torno a la ética y el valor*. Universidad Mayor de San Marcos, Lima, 1967 (v.e. y nota preliminar de A. Salazar Bondy).



GUÍA DE TEMAS DE INVESTIGACIÓN:

"La Ética de la Libertad ante los desafíos del Siglo XXI"

I. OBJETIVO

El trabajo final del curso no es solo una revisión bibliográfica, sino un ejercicio de aplicación filosófica. El estudiante debe demostrar su capacidad para utilizar las herramientas conceptuales del curso (praxeología, ley natural, eudaimonía, orden espontáneo) para analizar problemas éticos contemporáneos.

A continuación, se presentan áreas sugeridas de investigación. Usted puede elegir uno de estos siempre manteniendo el enfoque filosófico-liberal.

ÁREA 1: TECNOLOGÍA, AGENCIA Y "ACCIÓN HUMANA"

¿Siguen vigentes las categorías de la praxeología en la era del algoritmo?

1. **Inteligencia Artificial y Agencia Moral:** ¿Puede una IA "actuar" en sentido praxeológico (teleológico)? Análisis de la responsabilidad ética en decisiones automatizadas (vehículos autónomos, diagnósticos médicos) desde la visión de la acción humana consciente.
2. **Privacidad, Big Data y la Propiedad de Uno Mismo:** La comercialización de datos personales bajo la óptica del derecho natural lockeano y la propiedad privada. ¿Es el dato una extensión de la persona?

3. **Redes Sociales y la "Cancel Culture":** ¿Es la cancelación un mecanismo de regulación social espontáneo (reputación de mercado) o una forma de coacción moral (tiranía de la mayoría según J.S. Mill)?

ÁREA 2: BIOÉTICA Y LA "VIDA BUENA"

La naturaleza humana frente a la ingeniería biológica.

4. **Edición Genética (CRISPR) y Ley Natural:** Libertad morfológica vs. Esencia humana. ¿Es ético modificar la naturaleza biológica para mejorar capacidades (transhumanismo) o viola esto los principios del iusnaturalismo?
5. **La "Economía de la Atención" y la Felicidad Aristotélica:** Cómo el diseño adictivo de las aplicaciones digitales afecta la búsqueda de la *eudaimonía* y el desarrollo de las virtudes (hábito vs. impulso).
6. **Paternalismo Estatal y Salud Mental:** La ética de la intervención forzosa en casos de adicciones o suicidio. Análisis desde la subjetividad de los fines (Mises) y la propiedad sobre el propio cuerpo.

ÁREA 3: ECONOMÍA, MEDIO AMBIENTE Y COOPERACIÓN

El mercado como proceso moral.

7. **Ecología de Mercado:** Comparación ética entre la propiedad privada como solución a la "Tragedia de los Comunes" frente a las regulaciones gubernamentales coercitivas.
8. **Dinero Fiat vs. Bitcoin:** Una perspectiva ética. La inflación como violación a la propiedad (robo silencioso) y las criptomonedas como posible retorno a un dinero honesto y no político.
9. **La Ética del "Gig Economy" (Uber, Rappi):** ¿Precarización laboral o máxima expresión de la cooperación voluntaria contractual? Análisis de la libertad de contratación.
10. **Responsabilidad Social Empresarial (ESG) vs. Shareholder Theory:** ¿Debe la empresa perseguir fines "sociales" impuestos o es su única obligación ética generar riqueza bajo el respeto a la ley (Hazlitt/Friedman)?

ÁREA 4: POLÍTICA Y SOCIEDAD

La libertad frente al poder.

11. **Migración y Fronteras:** El conflicto ético entre el derecho de libre tránsito (libertad individual) y el derecho de exclusión (propiedad privada o soberanía territorial).
12. **Desobediencia Civil en el Siglo XXI:** ¿Es ético violar leyes injustas (regulaciones absurdas, impuestos confiscatorios)? La distinción entre Ley (norma de justa conducta) y Legislación (mandato arbitrario).

13. **Guerra Moderna y Drones:** La dilución de la responsabilidad individual en la cadena de mando tecnológica y a distancia.

ÁREA 5: FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA MORAL

- 14. **Qué es la ética y para qué sirve**
- 15. **La moral social**
- 16. **La felicidad como bien**
- 17. **Las virtudes**
- 18. **Los valores**
- 19. **La moral y la religión**
- 20. **Ley natural o iusnaturalismo moral**
- 21. **Los deberes morales**
- 22. **La moral y el derecho**
- 23. **La moral social y la moral de máximos**
- 24. **El conocimiento del bien y del mal**
- 25. **Castigos y sanciones en el contexto moral**
- 26. **La conciencia moral**
- 27. **Lo universal y lo relativo en la moral**
- 28. **La moral y la vida en sociedad**

II. RECORDATORIO DE REQUISITOS FORMALES

Descripción del trabajo

Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin incluir la bibliografía), en letra Times New Roman, tamaño 12. El trabajo consiste en desarrollar uno de los temas de investigación propuestos, empleando ideas y conceptos propios del curso, así como las lecturas asignadas.

Modalidad de lectura y presentación

Todos los trabajos deberán ser leídos en voz alta ante el grupo, de acuerdo con la lista oficial publicada en MiU. No realizar la lectura en la fecha asignada implicará una penalización de 3 puntos sobre el valor total del trabajo.

Distribución de la lectura

La lectura del trabajo se realizará en dos partes:

- Las primeras cinco páginas se leerán durante la semana designada.
- Las cinco páginas restantes se leerán durante las dos últimas semanas del curso.

Unidad temática del trabajo

Ambas partes del trabajo deberán corresponder al desarrollo continuo de un mismo tema de investigación, sin cambios de enfoque entre la primera y la segunda lectura.

Orden de lectura

La lectura de los trabajos se realizará estrictamente en el orden establecido en la lista oficial publicada en MiU, sin excepciones.