

ÉTICA DE LA LIBERTAD

▪ Información general del curso:

Número de UMA:

3

Sección:

E-11

Semestre y año:

02 - 2026

Descripción del curso:

El aspecto moral del comportamiento humano ha ocupado un lugar de primera importancia en la tradición milenaria de la reflexión filosófica occidental. Por lo demás, la formación moral se convierte en tarea ineludible en el subcontinente latinoamericano agobiado por la miseria, la corrupción pública de la clase política y la ineficacia de la burocracia judicial en combatir el crimen organizado. Adicionalmente, el interés por la educación moral se acrecienta en un país como el nuestro preocupado por el papel que la misma desempeña en ciudadanos que enfrentan el desafío que representa la observancia de los principios que rigen la convivencia pacífica.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

Los estudiantes no solo necesitan adquirir aspectos informativos que tienen que ver con el desarrollo de la razón instrumental que las ciencias, las técnicas y la tecnología proveen, sino de la formación de principios con que la razón práctica orienta el recto actuar.

Conocimiento previo:

Ante todo el práctico-normativo del respeto que se asimila en el ambiente familiar y la convivencia pacífica de la relación entre discentes (los compañeros) lo mismo que con los docentes (profesores) del entorno escolar elemental. En cuanto al conocimiento teórico-descriptivo, un nivel mínimo de cultura general para entender el marco (espacio-temporal de muchos de los contenidos que se explican).

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

- Que el estudiante descubra y describa la conciencia acendrada de nuestros contemporáneos de asistir a un cambio de época, de modo que analice las repercusiones que en la manera de pensar y de actuar operan sobre los mismos, no solo acerca de los cambios tan continuos, sino vividos con tal intensidad, que no dudan en caracterizar esa experiencia como época de cambios.

Objetivos específicos:

- Que el alumno advierta el papel que las instituciones familiar y escolar cumplen como agentes multiplicadores de la formación-difusión de módulos conductuales que, al proteger la vida, la propiedad, la libertad individual y la búsqueda personal de la felicidad, promueven la convivencia pacífica y el desarrollo de los pueblos.
- Que el alumno estudie las teorías o sistemas éticos más importantes, analice sus fundamentos antropológicos, evalúe el influjo que han ejercido en el actuar humano a lo largo de la historia y compare sus compatibilidades o incongruencias con la ética de la libertad.
- Que el estudiante distinga la moral como hecho, en cuanto modo de ser del hombre, de la ética entendida como tipo de conocimiento de los saberes práctico-normativos.
- Que el estudiante adquiera los criterios fundamentales que le permitan llevar a cabo un balance ponderado del contenido formulado en el código ético de su profesión.

Normas y reglas del curso:

NO se aceptarán exámenes parciales, entrega de ensayos, conferencias, retos, etc. fuera de fechas sin una justificación razonable.

Contenido del curso:**Semana 1****Objetivo del aprendizaje:**

Comprender la diferencia entre ética y moral, así como el origen antropológico del hecho moral en la relación medios-fines como estructura constitutiva del actuar humano.

Temas y actividades:

- Presentación del curso y prueba diagnóstica
- Ética y moral
- Origen antropológico del hecho moral
- Aula socrática

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 1-5
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 2**Objetivo del aprendizaje:**

Analizar la naturaleza teleológica del ser humano y la configuración histórica de la moral como capacidad y contenido.

Temas y actividades:

- El hombre como ser teleológico
- Naturaleza e historia en la eticidad

- Reto grupal #1

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 6-7
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 3

Objetivo del aprendizaje:

Comprender el carácter normativo de la ética y la estructura lógica del lenguaje moral.

Temas y actividades:

- Nivel lógico-lingüístico de la ética
- Tipos de normas
- Logos deóntico (“deber ser”)
- Reto grupal #2

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 8
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 4

Objetivo del aprendizaje:

Analizar la función directiva del lenguaje moral y la formulación de juicios normativos.

Temas y actividades:

- Propositiones prescriptivas
- Juicios categóricos e hipotéticos
- Reto grupal #3

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 13
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 5

Objetivo del aprendizaje:

Comprender el carácter operativo de las normas en términos de obligación, prohibición y permiso.

Temas y actividades:

- Funciones de ejecución: permitido, prohibido, obligatorio
- Reto grupal #4

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 15
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 6

Objetivo del aprendizaje:

Distinguir entre saber teórico, práctico y poético en la comprensión de la acción humana.

Temas y actividades:

- Saber teórico-descriptivo
- Saber poético

- Reto grupal #5

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 18 – 19
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 1-9

Semana 7

Objetivo del aprendizaje:

Evaluar los contenidos fundamentales desarrollados en la primera parte del curso.

Temas y actividades:

- Resolución de dudas
- Primer examen parcial

Lecturas y recursos:

- Material acumulado

Semana 8

Objetivo del aprendizaje:

Analizar las fundamentaciones prefilosóficas y metafísicas de la ética y sus limitaciones.

Temas y actividades:

- Intelectualismo moral
- Eudemonismo
- Reto grupal #6

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 24
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 10-24

Semana 9

Objetivo del aprendizaje:

Examinar las fundamentaciones subjetivistas de la ética y sus implicaciones.

Temas y actividades:

- Hedonismo
- Estoicismo
- Reto grupal #7

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 25
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 10-24

Semana 10

Objetivo del aprendizaje:

Comprender el utilitarismo como teoría ética y sus variantes contemporáneas.

Temas y actividades:

- Utilitarismo
- Proporcionalismo / consecuencialismo
- Reto grupal #8

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 26
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 10-24

Semana 11

Objetivo del aprendizaje:

Analizar el formalismo kantiano y su énfasis en el deber como fundamento de la moral.

Temas y actividades:

- Formalismo kantiano
- Primado de lo deontológico
- Reto grupal #9

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 30
- Guion esquemático de Ética de la Libertad páginas 10-24

Semana 12

Objetivo del aprendizaje:

Comprender el origen evolutivo de las normas morales y su relación con la tradición intelectual occidental.

Temas y actividades:

- Origen evolutivo de las normas
- Raíces escolásticas de la ética de la libertad
- Reto grupal #10

Lecturas y recursos:

- Hazlitt, H., *Los fundamentos de la moral*, capítulo 31
- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 10-24

Semana 13

Objetivo del aprendizaje:

Evaluar la comprensión de los contenidos desarrollados en la segunda parte del curso.

Temas y actividades:

- Resolución de dudas
- Segundo examen parcial

Lecturas y recursos:

- Material acumulado

Semana 14

Objetivo del aprendizaje:

Sintetizar los conceptos fundamentales del curso mediante la elaboración sistemática de un glosario.

Temas y actividades:

- Glosario primera parte
- Discusión guiada

Lecturas y recursos:

- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 24-38

Semana 15

Objetivo del aprendizaje:

Consolidar el manejo conceptual de la ética mediante la ampliación del glosario.

Temas y actividades:

- Glosario segunda parte
- Discusión guiada

Lecturas y recursos:

- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 24-38

Semana 16

Objetivo del aprendizaje:

Integrar los conceptos clave del curso y preparar la evaluación final.

Temas y actividades:

- Glosario tercera parte
- Evaluación del glosario
- Revisión de zona final

Lecturas y recursos:

- Guion esquemático de Ética de la Libertad, páginas 24-38

Semana 17

Objetivo del aprendizaje:

Evaluar integralmente los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

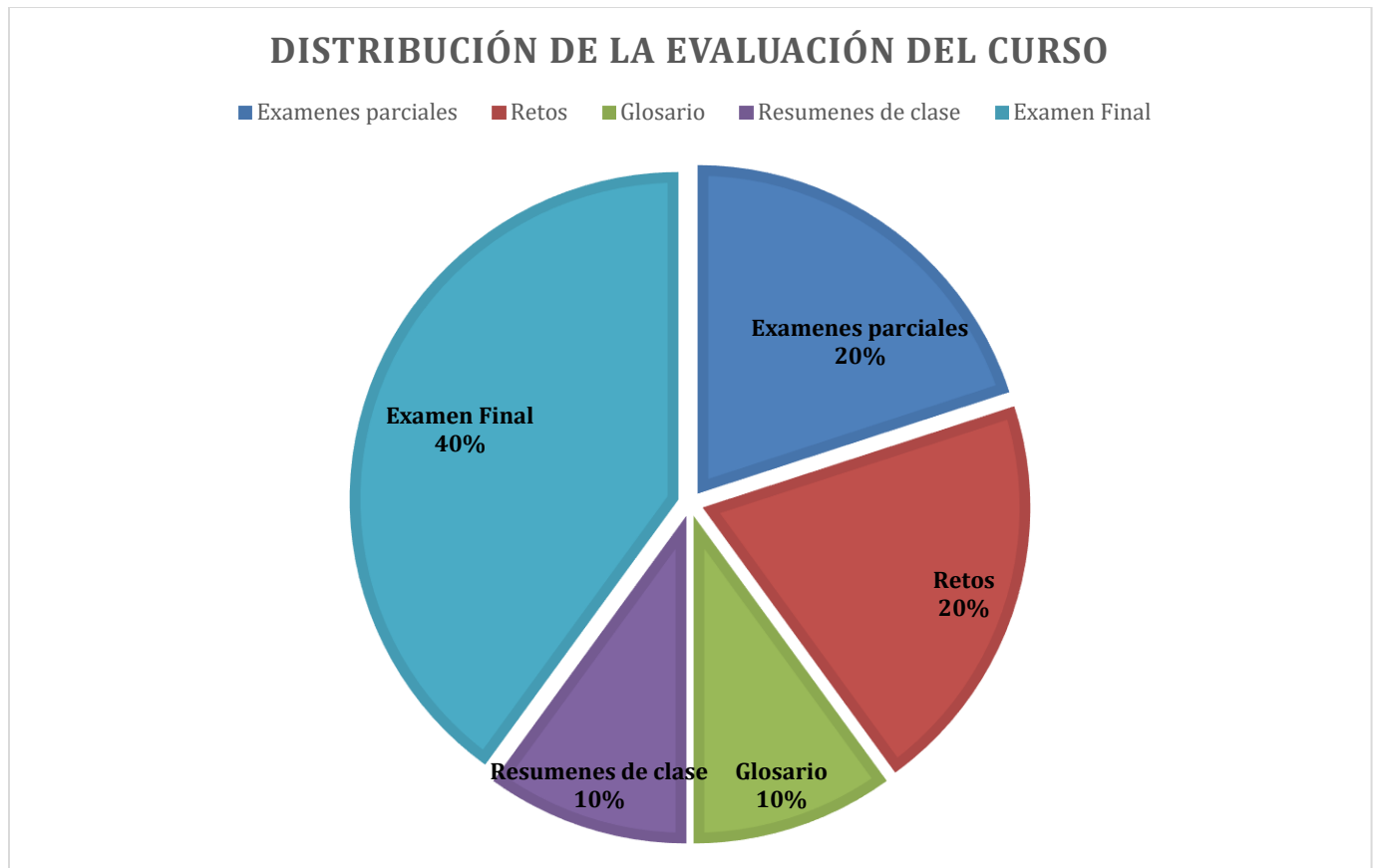
Temas y actividades:

- Examen final

Lecturas y recursos:

- Material del curso

Evaluación del curso:



Bibliografía y recursos adicionales:

Bastiat, Frédéric. 2003. *La ley*. Guatemala: Centro de Estudios Económico-Sociales.

Cortina, Adela. 1994. *Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial*. Madrid: Trotta.

Hazlitt, Henry. 2012. *Los fundamentos de la moral*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.

Pérez de Antón, Francisco. 2004. *La libre empresa. Una introducción a sus fundamentos morales, jurídicos y económicos*. 3ª ed. Guatemala-Madrid: Universidad Francisco Marroquín; Unión.

Rothbard, Murray N. 2009. *La ética de la libertad*. Madrid: Unión.