

PROGRAMA

I. Descripción.

La acción humana constituye uno de los fenómenos más complejos de la experiencia social y, por ello, ha sido objeto de estudio de disciplinas tan diversas como los estudios políticos, el derecho, arquitectura, la medicina y las ciencias de la salud como la nutrición.

Entre estas, la filosofía se ha ocupado particularmente de la dimensión moral de la conducta humana, es decir, de aquellos principios, valores y normas que permiten evaluar las acciones de las personas y sus consecuencias para la convivencia social.

Desde los orígenes de la filosofía en la antigua Grecia, la ética surgió como la disciplina encargada de examinar racionalmente las cuestiones relacionadas con el bien, la justicia, la responsabilidad, la libertad y el deber, convirtiéndose en una de las áreas fundamentales del pensamiento occidental.

Este curso tiene como propósito introducir al estudiante de Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina y Escuela de Nutrición de la Universidad Francisco Marroquín en la reflexión ética como herramienta indispensable para comprender los desafíos morales asociados al ejercicio profesional, la actividad empresarial, la cooperación social y la vida en una sociedad libre.

Más allá de su dimensión teórica, el curso busca desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar críticamente los problemas éticos, deontológicos y jurídicos que surgen en el ámbito económico y organizacional, fortaleciendo la formación integral que caracteriza a la Misión de la Universidad Francisco Marroquín previo al conocimiento específico.

En la primera parte del curso se estudian algunas de las principales teorías éticas desarrolladas a lo largo de la historia de la filosofía, examinando las respuestas que distintos pensadores han ofrecido a cuestiones relacionadas con la virtud, el deber, la justicia, la felicidad y la responsabilidad moral. Asimismo, se analizan los fundamentos de la moral desde la perspectiva de Henry Hazlitt, especialmente su propuesta de una ética basada en la cooperación social, la prosperidad humana y la consideración de las consecuencias de las acciones para el bienestar de los individuos y la sociedad.

En la segunda parte del curso se desarrolla una reflexión sobre la acción humana desde la filosofía de la libertad cultivada por la Escuela Austriaca. A partir de autores como Ludwig von Mises, Friedrich A. Hayek e Israel Kirzner, se examina la relación entre libertad individual, normas morales, instituciones sociales, propiedad privada, Estado de derecho y cooperación espontánea. De igual manera, se analizan los desafíos éticos, deontológicos y jurídicos que enfrentan los profesionales de las ciencias económicas, evaluando cómo las normas y las instituciones contribuyen a la coordinación pacífica de las acciones humanas y al florecimiento de una sociedad libre, responsable y próspera.

II. Objetivo general.

Efectuar una aproximación a algunas teorías éticas que se plantearon a lo largo de la historia de la filosofía con el propósito de analizarlas críticamente. Evaluar la propuesta ética de algunos pensadores identificados con el pensamiento liberal clásico y entender sus consecuencias para la vida humana en sociedad.

III. Objetivos específicos.

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la Ética.
3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes que han aparecido en la historia del pensamiento occidental, objeto de análisis durante el Curso.
5. Entre en contacto con algunos escritos originales propios del ámbito de la ética.
6. Identificar las bases normativas sobre las que descansa la cooperación humana en el contexto social y de referirse a sus orígenes desde la perspectiva de la Escuela Austriaca.

IV. Contenidos.

1. ¿Qué es ética?
2. ¿Qué es moral?
3. Lo universal en los sistemas morales.
4. Estoicismo.
5. Epicureísmo.
6. La ley natural.
7. Aristóteles.
8. Pensadores liberales (Escuela austriaca): Ludwig von Mises; Friedrich A. von Hayek; Henry Hazlitt.

V. Evaluación.

1. Ocho (8) comprobaciones/ejercicios/laboratorios de lectura (4 pts. c/u) que se harán en la segunda hora de clase. Total: **32** pts.
2. Dos exámenes parciales: **11** puntos cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
3. Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin contar bibliografía), letra Times New Roman 12, que consiste en desarrollar alguno de los temas propuestos empleando ideas y conceptos propios del curso y las lecturas, **12** pts. Los trabajos **serán leídos** ante el grupo (de acuerdo con la lista oficial de MiU). No leer en la fecha indicada implica perder 3 puntos del valor del trabajo. Las primeras 5 páginas se leerán durante la semana designada y las restantes 5 páginas para las dos semanas finales del curso. Las dos partes del trabajo deben mostrar el desarrollo de un mismo asunto. La lectura se hará en el orden de la lista oficial como aparece en MiU.

4. Asistencia a conferencias del CHH (5) un punto por cada una, 5 puntos.
5. Un examen final: **40** puntos (en este curso la exoneración no existe).

NOTA IMPORTANTE:

"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

En conformidad con este artículo NO se aceptarán exámenes, entrega de trabajos, reportes, conferencias, lecturas, fuera de fechas.

VI. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Julio 20-24	D1 Prueba de diagnóstico D2 Programa del curso	
Julio 27-31	D1 El proceso de una investigación. D2 El proceso de una investigación.	Elección del tema y problematización
Agosto 3-7	D1 Clase D2 Historia de la ética	Historia de la ética
Agosto 10-14	D1 Clase D2 Ortega, Qué son los valores	Ortega Los valores
Agosto 17-21	D1 Clase D2 Lectura: Aristóteles, Ética nicomáquea	Aristóteles Nicomaquea
Agosto 24-28	D1 Clase D2 Lectura: La filosofía moral de Kant. Texto: <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres.</i>	Kant Fundamentación
Agosto 31-4 septiembre	<u>Primer examen parcial</u>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen
Septiembre 7-11	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Primeras 5 páginas del trabajo escrito

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Septiembre 14-18	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	D1 Feria de independencia Primeras 5 páginas del trabajo escrito
Septiembre 21-25	D1 Clase D2 Lectura: El utilitarismo de J. S. Mill. Texto: <i>De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad.</i>	Mill utilitarismo
Septiembre 28-2 octubre	D1 Clase D2 La ética estoica	La filosofía estoica
Octubre 5-9	D1 Clase D2 Mises, Socialismo: CAPÍTULO XXVII. — EL SOCIALISMO Y LA MORAL	Mises Socialismo y moral
Octubre 12-16	D1 Clase D2 La teoría evolucionista de la moral propia de F. A. von Hayek. Texto: <i>Our Moral Heritage.</i>	Nuestra herencia moral AQUÍ
Octubre 19-23	<u>Segundo examen parcial</u>	D1 Asueto Revolución octubre D2 Examen
Octubre 26-30	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas.
Noviembre 2-6	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas
Noviembre 9-13	Cuestiones finales	
Noviembre 17	Examen final	

Enlaces importantes:

1. Chatbot para pdf: <https://www.pdfgear.com/chat-pdf/>
2. Chatbot para pruebas y exámenes: <https://notebooklm.google>

BIBLIOGRAFÍA

- Camps, Victoria, et. al., *Concepciones de la ética*. Editorial Trotta, Madrid, 1992. (Enciclopedia iberoamericana de filosofía, # 2).
- De León Barbero, Julio César. *El animal-que-sigue-normas. Estudio genético-sistemático de la antropología subyacente a la obra de Friedrich August von Hayek*. (Tesis Doctoral) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Depto. de Letras y Filosofía, Guatemala, 1996.
- De Lorenzo, Javier. *El racionalismo y los problemas del método*. Ed. Cincel, Madrid 1985
- Diego Pérez, Ismael. *Introducción a la ética*. Fernández, editores, S. A., México, 1967. 3a. ed.
- Ferrater Mora, José. *Diccionario de filosofía*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1984, 5a. ed., 4 vols.
- Frankena, William K. *Ética*. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana (UTEHA), México, 1965, (Trad. Carlos Gerhard).
- García Bacca, Juan David. *Elementos de filosofía*. Biblioteca de Cultura Universitaria, Caracas, (s.f.)
- García Morente, Manuel, *Lecciones preliminares de filosofía*. Editores Mexicanos Unidos, México, 1980.
- González, J. *Ética y libertad*. UNAM, México, 1989.
- Habermas, J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península, Barcelona, 1985.
- Hazlitt, Henry. *Los fundamentos de la moral*. Fundación Bolsa de Comercio de Buenos Aires, Argentina, 1979, (Trad. Eddy Montalda).
- Kant, Manuel. *Fundamentación metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, S. A., Madrid, 1977. 5a. ed. (Colección Austral, No. 648).
- , *Crítica de la razón práctica*. Ed. Losada, S. A., Buenos Aires, 1961. 3a. ed. (Trad. J. Rovira Armengol).
- Kidder, Rushworth M., *How Good People Make Tough Choices*. William Morrow and Company, Inc., New York, 1995.
- Mill, John Stuart. *Sobre la libertad*. (Prólogo de Isaiah Berlin) Alianza Editorial, Madrid, 1970, (Trad. Pablo Azcárate).
- Mises, Ludwig von, *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, Editorial Hermes, S. A., México, 1961
- Pérez Rojas, Reyes Antonio y J. J. Amurrio. *Teoría de la acción humana*. Editorial Universitaria, Guatemala, 1982. (Colección de textos filosóficos, 2).
- Salazar Bondy, A., *Para una filosofía del valor*. Universitaria, Santiago de Chile, 1970.
- Wittgestein, L. *En torno a la ética y el valor*. Universidad Mayor de San Marcos, Lima, 1967 (v.e. y nota preliminar de A. Salazar Bondy).



TEMAS DE INVESTIGACIÓN

I. OBJETIVO

El trabajo final del curso no es solo una revisión bibliográfica, sino un ejercicio de aplicación filosófica. El estudiante debe demostrar su capacidad para utilizar las herramientas conceptuales del curso (praxeología, ley natural, eudaimonía, orden espontáneo) para analizar cuestiones propias de la ética.

A continuación, los siguientes asuntos para realizar su investigación. Usted puede elegir uno de estos siempre manteniendo el enfoque filosófico-liberal.

Qué es la ética y para qué sirve

La moral social

La felicidad como bien

Las virtudes

Los valores

La moral y la religión

Ley natural o iusnaturalismo moral

Los deberes morales

La moral y el derecho

La moral social y la moral de máximos

El conocimiento del bien y del mal

Castigos y sanciones en el contexto moral

La conciencia moral

Lo universal y lo relativo en la moral

La moral y la vida en sociedad

II. RECORDATORIO DE REQUISITOS FORMALES

Descripción del trabajo

Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin incluir la bibliografía), en letra Times New Roman, tamaño 12. El trabajo consiste en desarrollar uno de los temas de investigación propuestos, empleando ideas y conceptos propios del curso, así como las lecturas asignadas.

Modalidad de lectura y presentación

Todos los trabajos deberán ser leídos en voz alta ante el grupo, de acuerdo con la lista oficial publicada en MiU. No realizar la lectura en la fecha asignada implicará una penalización de 3 puntos sobre el valor total del trabajo.

Distribución de la lectura

La lectura del trabajo se realizará en dos partes:

- Las primeras cinco páginas se leerán durante la semana designada.
- Las cinco páginas restantes se leerán durante las dos últimas semanas del curso.

Unidad temática del trabajo

Ambas partes del trabajo deberán corresponder al desarrollo continuo de un mismo tema de investigación, sin cambios de enfoque entre la primera y la segunda lectura.

Orden de lectura

La lectura de los trabajos se realizará estrictamente en el orden establecido en la lista oficial publicada en MiU, sin excepciones.