

PROGRAMA

I. Descripción.

La complejidad de la acción humana la constituye objeto de estudio de disciplinas diversas. No obstante, en el ámbito de la filosofía, ha sido objeto de preocupación y reflexión la dimensión moral del humano actuar. Por tal razón, desde los inicios de la reflexión filosófica en Grecia, surgió una especializada reflexión al respecto: la ética. Esta disciplina no ha dejado de cultivarse e incluso ha recibido nuevos impulsos en las últimas décadas. Este Curso ha sido diseñado con el propósito concreto de introducir al estudiante en aquellos aspectos que atañen a la reflexión ética.

En la primera parte del curso se concede importancia al examen de algunas de las más importantes teorías éticas formuladas a lo largo de la historia de la filosofía.

En la segunda parte del curso se efectúa una reflexión introductoria sobre el fenómeno de la acción humana desde la perspectiva de la filosofía de la libertad que fue cultivada dentro de la denominada Escuela austriaca.

II. Objetivo general.

Efectuar una aproximación a algunas teorías éticas que se plantearon a lo largo de la historia de la filosofía con el propósito de analizarlas críticamente. Evaluar la propuesta ética de algunos pensadores identificados con el pensamiento liberal clásico y entender sus consecuencias para la vida humana en sociedad.

III. Objetivos específicos.

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la Ética.
3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes que han aparecido en la historia del pensamiento occidental, objeto de análisis durante el Curso.
5. Entre en contacto con algunos escritos originales propios del ámbito de la ética.
6. Identificar las bases normativas sobre las que descansa la cooperación humana en el contexto social y de referirse a sus orígenes desde la perspectiva de la Escuela Austriaca.

IV. Contenidos.

1. ¿Qué es ética?
2. ¿Qué es moral?
3. Lo universal en los sistemas morales.
4. Estoicismo.
5. Epicureísmo.
6. La ley natural.
7. Aristóteles.

8. Pensadores liberales (Escuela austriaca): Ludwig von Mises; Friedrich A. von Hayek; Henry Hazlitt.

V. Evaluación.

1. Ocho (8) comprobaciones/ejercicios/laboratorios de lectura (4 pts. c/u) que se harán en la segunda hora de clase. Total: **32 pts.**
2. Dos exámenes parciales: **11 puntos** cada uno. La nota real es el promedio de ambos.
3. Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin contar bibliografía), letra Times New Roman 12, que consiste en desarrollar alguno de los temas propuestos empleando ideas y conceptos propios del curso y las lecturas, **12 pts.** Los trabajos **serán leídos** ante el grupo (de acuerdo con la lista oficial de MiU). No leer en la fecha indicada implica perder 3 puntos del valor del trabajo. Las primeras 5 páginas se leerán durante la semana designada y las restantes 5 páginas para las dos semanas finales del curso. Las dos partes del trabajo deben mostrar el desarrollo de un mismo asunto. La lectura se hará en el orden de la lista oficial como aparece en MiU.
4. Asistencia a conferencias del CHH (5) un punto por cada una, 5 puntos.
5. Un examen final: **40 puntos** (en este curso la exoneración no existe).

NOTA IMPORTANTE:

"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás." Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

En conformidad con este artículo NO se aceptarán exámenes, entrega de trabajos, reportes, conferencias, lecturas, fuera de fechas.

VI. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Julio 20-24	D1 Prueba de diagnóstico D2 Programa del curso	
Julio 27-31	D1 El proceso de una investigación. D2 El proceso de una investigación.	Elección del tema y problematización
Agosto 3-7	D1 Clase D2 Historia de la ética	Historia de la ética
Agosto 10-14	D1 Clase D2 Ortega, Qué son los valores	Ortega Los valores

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Agosto 17-21	D1 Clase D2 Lectura: Aristóteles, <i>Ética nicomáquea</i>	Aristóteles Nicomaquea
Agosto 24-28	D1 Clase D2 Lectura: La filosofía moral de Kant. Texto: <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> .	Kant Fundamentación
Agosto 31-4 septiembre	<u>Primer examen parcial</u>	D1 Preguntas, aclaraciones D2 Examen
Septiembre 7-11	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Primeras 5 páginas del trabajo escrito
Septiembre 14-18	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	D1 Feria de independencia Primeras 5 páginas del trabajo escrito
Septiembre 21-25	D1 Clase D2 Lectura: El utilitarismo de J. S. Mill. Texto: <i>De qué clase de prueba es susceptible el principio de utilidad</i> .	Mill utilitarismo
Septiembre 28-2 octubre	D1 Clase D2 La ética estoica	La filosofía estoica
Octubre 5-9	D1 Clase D2 Mises, Socialismo: CAPÍTULO XXVII. — EL SOCIALISMO Y LA MORAL	Mises Socialismo y moral
Octubre 12-16	D1 Clase D2 La teoría evolucionista de la moral propia de F. A. von Hayek. Texto: <i>Our Moral Heritage</i> .	Nuestra herencia moral AQUÍ
Octubre 19-23	<u>Segundo examen parcial</u>	D1 Asueto Revolución octubre D2 Examen
Octubre 26-30	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Noviembre 2-6	SEMANA DEDICADA A LA LECTURA DE TRABAJOS	Lectura de la segunda parte del trabajo, últimas 5 páginas
Noviembre 9-13	Cuestiones finales	
Noviembre 17	Examen final	

Enlaces importantes:

1. Chatbot para pdf: <https://www.pdfgear.com/chat-pdf/>
2. Chatbot para pruebas y exámenes: <https://notebooklm.google>

BIBLIOGRAFÍA

- Camps, Victoria, et. al., *Concepciones de la ética*. Editorial Trotta, Madrid, 1992. (Enciclopedia iberoamericana de filosofía, # 2).
- De León Barbero, Julio César. *El animal-que-sigue-normas. Estudio genético-sistemático de la antropología subyacente a la obra de Friedrich August von Hayek*. (Tesis Doctoral) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Depto. de Letras y Filosofía, Guatemala, 1996.
- De Lorenzo, Javier. *El racionalismo y los problemas del método*. Ed. Cincel, Madrid 1985
- Diego Pérez, Ismael. *Introducción a la ética*. Fernández, editores, S. A., México, 1967. 3a. ed.
- Ferrater Mora, José. *Diccionario de filosofía*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1984, 5a. ed., 4 vols.
- Frankena, William K. *Ética*. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana (UTEHA), México, 1965, (Trad. Carlos Gerhard).
- García Bacca, Juan David. *Elementos de filosofía*. Biblioteca de Cultura Universitaria, Caracas, (s.f.)
- García Morente, Manuel, *Lecciones preliminares de filosofía*. Editores Mexicanos Unidos, México, 1980.
- González, J. *Ética y libertad*. UNAM, México, 1989.
- Habermas, J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península, Barcelona, 1985.
- Hazlitt, Henry. *Los fundamentos de la moral*. Fundación Bolsa de Comercio de Buenos Aires, Argentina, 1979, (Trad. Eddy Montalda).
- Kant, Manuel. *Fundamentación metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, S. A., Madrid, 1977. 5a. ed. (Colección Austral, No. 648).

- . *Crítica de la razón práctica*. Ed. Losada, S. A., Buenos Aires, 1961. 3a. ed. (Trad. J. Rovira Armengol).
- Kidder, Rushworth M., *How Good People Make Tough Choices*. William Morrow and Company, Inc., New York, 1995.
- Mill, John Stuart. *Sobre la libertad*. (Prólogo de Isaiah Berlin) Alianza Editorial, Madrid, 1970, (Trad. Pablo Azcárate).
- Mises, Ludwig von, *Socialismo. Análisis económico y sociológico*, Editorial Hermes, S. A., México, 1961
- Pérez Rojas, Reyes Antonio y J. J. Amurrio. *Teoría de la acción humana*. Editorial Universitaria, Guatemala, 1982. (Colección de textos filosóficos, 2).
- Salazar Bondy, A., *Para una filosofía del valor*. Universitaria, Santiago de Chile, 1970.
- Wittgestein, L. *En torno a la ética y el valor*. Universidad Mayor de San Marcos, Lima, 1967 (v.e. y nota preliminar de A. Salazar Bondy).



TEMAS DE INVESTIGACIÓN

I. OBJETIVO

El trabajo final del curso no es solo una revisión bibliográfica, sino un ejercicio de aplicación filosófica. El estudiante debe demostrar su capacidad para utilizar las herramientas conceptuales del curso (praxeología, ley natural, eudaimonía, orden espontáneo) para analizar cuestiones propias de la ética.

A continuación, los siguientes asuntos para realizar su investigación. Usted puede elegir uno de estos siempre manteniendo el enfoque filosófico-liberal.

Qué es la ética y para qué sirve

La moral social

La felicidad como bien

Las virtudes

Los valores

La moral y la religión

Ley natural o iusnaturalismo moral

Los deberes morales

La moral y el derecho

La moral social y la moral de máximos

El conocimiento del bien y del mal

Castigos y sanciones en el contexto moral

La conciencia moral

Lo universal y lo relativo en la moral
La moral y la vida en sociedad

II. RECORDATORIO DE REQUISITOS FORMALES

Descripción del trabajo

Trabajo escrito de 10 páginas a renglón abierto (sin incluir la bibliografía), en letra Times New Roman, tamaño 12. El trabajo consiste en desarrollar uno de los temas de investigación propuestos, empleando ideas y conceptos propios del curso, así como las lecturas asignadas.

Modalidad de lectura y presentación

Todos los trabajos deberán ser leídos en voz alta ante el grupo, de acuerdo con la lista oficial publicada en MiU. No realizar la lectura en la fecha asignada implicará una penalización de 3 puntos sobre el valor total del trabajo.

Distribución de la lectura

La lectura del trabajo se realizará en dos partes:

- Las primeras cinco páginas se leerán durante la semana designada.
- Las cinco páginas restantes se leerán durante las dos últimas semanas del curso.

Unidad temática del trabajo

Ambas partes del trabajo deberán corresponder al desarrollo continuo de un mismo tema de investigación, sin cambios de enfoque entre la primera y la segunda lectura.

Orden de lectura

La lectura de los trabajos se realizará estrictamente en el orden establecido en la lista oficial publicada en MiU, sin excepciones.