



Centro
Henry Hazlitt

Ética de la Libertad
Sección E08

Programa del curso

¿De qué se trata el curso?

Se trata de explorar cuáles son los principios éticos que prevalecen en una sociedad de personas libres y responsables. Para eso se estudian temas morales, y se analiza la naturaleza de la libertad y de todo lo que se opone a ella: la esclavitud y los regímenes totalitarios, por ejemplo. De ahí que este curso sea interdisciplinario, puesto que no se reduce a una sola área del conocimiento de la vida en sociedad, sino que se estudian los vínculos que hay entre la Política, el Derecho, la Historia, la Economía y la Filosofía, especialmente la vertiente de esta última que enjuicia los hábitos y costumbres humanos, es decir, la Ética.

¿De qué formas se conecta este curso con el resto de materias de la carrera?

Se conecta de todas las formas posibles. Porque independientemente de la especialización de cada quien, no hay que perder de vista que cada vida individual transcurre gracias a, en función de, y en cooperación con, otros. Y esa interacción social tiene varias facetas: económica (somos productores y consumidores), jurídica (somos seres normativos), política (somos seres sociales), e histórica (tenemos identidad y horizonte temporal).

¿Se requiere de algún conocimiento previo?

Es deseable, aunque no indispensable, un conocimiento general sobre historia universal e historia de Occidente. Entendemos Occidente como la civilización que se funda en los legados de Grecia y de Roma, así como en la herencia del cristianismo.

¿Qué habilidades se desarrollarán, y qué conocimientos se adquirirán como resultado de tomar este curso?

Al finalizar este curso, el estudiante podrá:

1. Establecer las diferencias entre ética y moral.
2. Demostrar comprensión y dominio del lenguaje propio de la ética, así como de algunos escritos originales propios de ese ámbito.

3. Referirse adecuadamente a los aspectos que integran el carácter moral de la acción humana.
4. Identificar las doctrinas morales más importantes de la historia del pensamiento occidental
5. Identificar las bases normativas sobre las que se basa la cooperación humana en el contexto social.

¿Cuáles son las normas del curso?

No negociables:

No es negociable la exigencia de respetar escrupulosamente las normas de la Universidad, que se resumen en una honestidad académica a toda prueba. El plagio, por ejemplo, es inadmisibile.

No es negociable el requerimiento de participar efectivamente en el curso. Eso significa que es inadmisibile delegar el propio criterio y tercerizar la propia creatividad en alguna IA. El estudiante tiene varias formas de participar: intervenciones orales; formulación de preguntas, inquietudes, dudas, críticas o elaboraciones mentales; elaboración de *posts* para el *blog* del curso, etcétera. La profesora auxiliar evalúa la participación de todos en cada sesión de clase.

Negociables:

Sí son negociables las formas de evaluación. Por ejemplo, se puede acordar que los cineforos sean coloquios grupales en lugar de *posts* individuales en el *blog* del curso. O se puede convenir en que algún examen parcial sea una presentación en clase en lugar de un examen tradicional.

Sí son negociables las formas de impartición de clase. Podemos ir a los jardines, a los prados, o a la Plaza de la Libertad a tomar la clase en lugar de quedarnos en el aula. Lo que sea que fomente la reflexión y la creatividad.

*

Cronograma de actividades

Semana 1

22 y 24 de julio

Presentación de la sección.

Examen de diagnóstico.

Parejas de conceptos: ética y moral

Semana 2

29 y 31 de julio

Parejas de conceptos: valor y principio

Parejas de conceptos: virtud y vicio

Actividad en clase: cine foro

Semana 3

5 y 7 de agosto

Racionalidad humana

Actividad en clase: cine foro

Semana 4

12 y 14 de agosto

Libertad versus esclavitud

Actividad en clase: cine foro

Semana 5

19 y 21 de agosto

Parejas de conceptos: privilegio y prerrogativa

Parejas de conceptos: discriminación y disparidad

Actividad en clase: cine foro

Semana 6

26 y 28 de agosto

Repaso general

Primer examen parcial (viernes)

Semana 7

2 y 4 de septiembre

Regímenes liberticidas

Auctoritas y potestas

Actividad en clase: cine foro

Semana 8

9 y 11 de septiembre

Regímenes liberticidas

Pluralismo ontológico

Los totalitarismos

Actividad en clase: cine foro

Semana 9

16 y 18 de septiembre

Actividad en clase: cine foro

Semana 10

Cuatro revoluciones en la productividad

Tecnología y regímenes liberticidas

23 y 25 de septiembre

Semana 11

30 de septiembre y 2 de octubre

Colectivismo metodológico

Colectivismo político

Actividad en clase: cine foro

Semana 12

7 y 9 de octubre

Repaso general

Segundo examen parcial (viernes)

Semana 13

14 y 16 de octubre

Justicia y Derecho

El origen del Derecho

Actividad en clase: cine foro

Semana 14

21 y 23 de octubre

Ley versus mandatos

Actividad en clase: cine foro

Semana 15

28 y 30 de octubre

Derechos versus pseudo derechos

Actividad en clase: cine foro

Semana 16

4 y 6 de noviembre

Derecho e intercambio

Libertad política y libertad económica
La propiedad y el mercado
Actividad en clase: cine foro

Semana 17

11 y 13 de noviembre
La función empresarial
Repaso general del curso

Semana 18

Examen final: 20 de noviembre

*

Evaluación del curso:

Primer examen parcial	15 puntos
Segundo examen parcial	15 puntos
Cine foros y comprobaciones de lectura	15 puntos
Asistencia y participación en clase	10 puntos
Cinco conferencias extra aula	5 puntos
Zona total	60 puntos
Examen final	40 puntos
TOTAL	100 PUNTOS

*

Bibliografía:

Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Traducido por Julián Marías y María Araujo. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.

Hayek, Friedrich A. *Our Moral Heritage*. London: Institute of Economic Affairs, 1978.

Marco Aurelio. *Meditaciones*. Traducido por Ramón Bach Pellicer. Madrid: Gredos, 2001.

Negro, Dalmacio. *La tradición de la libertad*. Madrid: Unión Editorial, 1995.

Rothbard, Murray N. *La ética de la libertad*. Madrid: Unión Editorial, 2013.

Séneca, Lucio Anneo. *Cartas a Lucilio*. Traducido por Ismael Roca Meliá. Madrid: Gredos, 1986.

Sowell, Thomas. *Discriminación y disparidades*. Madrid: Deusto, 2020.

Tomás de Aquino. *Del gobierno de los príncipes*. Madrid: Tecnos, 2002.

Tucker, Jeffrey A., y Llewellyn H. Rockwell, Jr., eds. *The Cultural Thought of Ludwig von Mises*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute, 1990.

Otras lecturas que puedan surgir en la dinámica de la clase.

*

Recursos adicionales

Se puede aprender muchísimo del cine, la televisión y plataformas audiovisuales tipo youtube, siempre que se tenga buen criterio para elegir a cuáles películas, series, vídeos o audios les dedica uno el valioso tiempo propio. En clase veremos películas y episodios de series que propicien la reflexión sobre los contenidos del curso.