

## ETICA DE LA LIBERTAD



### Información general del curso

Número de UMAs:

Semestre y año:

**3**

**02-2026**

Sección:

**E9**

### Descripción del curso

Este curso presenta al estudiante las ideas de la libertad desde una perspectiva basada en la naturaleza humana. Se parte del principio de que cada persona es propietaria de su cuerpo, trabajo y acciones y, por ende, responsable de las consecuencias. También se reconoce el derecho a defender la propiedad y castigar las ofensas por vías legales.

Los estudiantes reflexionarán sobre las relaciones interpersonales, la búsqueda del bien y la verdad, para comprender la importancia de una sociedad libre y responsable. Se busca que descubran, por medio del análisis, las ventajas de la cooperación social y la responsabilidad individual en la toma de decisiones.

### ¿De qué formas se conecta este curso con el resto de los cursos de la carrera?

De forma directa. Las ideas exploradas se relacionan con cualquier situación en la que los estudiantes deban tomar decisiones, justificar sus actos o elegir entre opciones.

### Conocimiento previo

El curso trabaja con conceptos cotidianos, revelando sutilezas como valoraciones, intercambio y cooperación. Por lo tanto, los estudiantes ya cuentan con una base previa para abordarlo.

## Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este curso, el estudiante podrá:

- Analizar las consecuencias y criterios para la toma de decisiones en sociedad.
- Dominar los conceptos de liberalismo, capitalismo y mercado.
- Conceptualizar diferentes valoraciones durante un intercambio.
- Comprender el rol del gobierno en la sociedad.
- Analizar los efectos de un gobierno paternalista.
- Reconocer los beneficios de la cooperación voluntaria.
- Valorar las ventajas de vivir en una sociedad libre.

## Normas y reglas del curso

- En MiU se publicará un cronograma con temas y lecturas semanales.
- El estudiante debe llegar preparado a clase, habiendo leído y analizado el material asignado.
- La participación refleja el aprendizaje y el deseo de compartir conocimientos.
- Las dudas individuales son bienvenidas y fomentan el debate.
- Se usarán plataformas como Kahoot, Socrative y ProProfs para actividades.
- Se aplicarán exámenes cortos y 2 parciales, según el cronograma.
- No habrá exámenes de recuperación. Casos especiales requerirán aval de la Facultad.

## Cronograma de Actividades E9

---

### Semana 1 (22 Y 24 de julio)

#### Sesión 1

##### Tema:

- Bienvenida, presentación profesores.

##### Actividad:

- Presentación profesores.
- Elegir sección.

#### Sesión 2

##### Tema:

- La sociedad y sus componentes.
- Introducción a los conceptos, ética, moral, paradigma.

##### Actividad:

- Presentación con sus compañeros
- Prueba de diagnóstico.
- Revisión del programa y cronograma.
- Análisis de videos, máquina de la amistad, marshmallow test.

## Semana 2 (29 y 31 de julio)

### Sesión 1

#### Tema:

- La sociedad y sus componentes.
- Conceptos: moral, ética, dilema, tentación, paradigma.

#### Actividad:

- Análisis de diferentes casos presentados en el texto de Kidder.
- Presentación de video la moral, *National Geographic*
- TBL 1.

#### Bibliografía:

- Kidder, capítulo 1, páginas 1

### Sesión 2

#### Tema:

- Moral y ética.
- Introducción al liberalismo.

#### Actividad:

- Análisis comunidad vs sociedad.

#### Bibliografía:

- Hazlitt, los fundamentos de la moral, capítulo 1.

## Semana 3 (5 y 7 de agosto)

### Sesión 1

#### Tema:

- Liberalismo y capitalismo.

#### Actividad:

- Presentación video yo lápiz.
- Presentación video carta magna.
- Discusión lecturas Mises.
- Quiz 1.

#### Bibliografía:

- Mises, el liberalismo, introducción.

### Sesión 2

#### Tema:

- Continuación liberalismo y capitalismo.

#### Actividad:

- Discusión lecturas Hazlitt.
- Quiz 1.

#### Bibliografía:

- Hazlitt, capítulos 9, 10, 11, 12.

## Semana 4 (12 y 14 de agosto)

### Sesión 1

#### Tema:

- La propiedad privada.

#### Actividad:

- Discusión lecturas Mises.

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 1.

## **Sesión 2**

### **Tema:**

- Medios y fines.

### **Actividad:**

- Discusión lecturas Mises.
- Análisis casos Chavez y Robin Hood.

### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 15

## **Semana 5 (19 y 21 de agosto)**

### **Sesión 1**

#### **Tema:**

- Libertad, responsabilidad, determinismo.

#### **Actividad:**

- Presentación video Edipo Rey.
- TBL2

#### **Bibliografía:**

- Hazlitt, capítulo 26 y 27.

### **Sesión 2**

#### **Tema:**

- Acción humana.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- Quiz 2

#### **Bibliografía:**

- Mises, La acción humana, capítulo 1.

## **Semana 6 (26 y 28 de agosto)**

### **Sesión 1**

#### **Tema:**

- Cooperación e intercambio.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase
- Análisis de casos.

#### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 6
- Ayau, Un juego que no suma cero.

### **Sesión 2**

#### **Tema:**

- Egoísmo, altruismo, mutualismo.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- TBL 3

#### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 13.

## Semana 7 (2 y 4 de septiembre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Estado y gobierno.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Hacer grupos para exposiciones.
- Análisis de los contractualistas.
- Kahoot

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 1

### Sesión 2

#### Actividad:

- Parcial 1.

## Semana 8 (9 y 11 de septiembre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Igualdad y desigualdad.
- .

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Entrega 1era parte glosario.

#### Bibliografía:

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 25.

### Sesión 2

#### Tema:

- Igualdad y desigualdad
- Igualdad ante la ley vs igualdad de resultados.
- .

#### Actividad:

- Video igualdad ante la ley vs igualdad de resultados.

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 1.

## Semana 9 (16 y 18 de septiembre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Valor objetivo y valor subjetivo.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Exposición grupo 1. Tema: Propiedad y rol del gobierno

#### Bibliografía:

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 18.

## **Sesión 2**

### **Tema:**

- Paradoja del valor, y escala de valores.

### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- Quiz 4.

### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 18.

## **Semana 10 (30 de septiembre y 2 de octubre)**

### **Sesión 1**

#### **Tema:**

- Mercado.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- Estaciones de conocimiento.

#### **Bibliografía:**

- Mises, La acción humana, capítulo 15.

### **Sesión 2**

#### **Tema:**

- Cooperación y acción humana.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- Presentación grupo 2. Tema: igualdad.

#### **Bibliografía:**

- Mises, La acción humana, capítulo 15.

## **Semana 11 (7 y 9 de octubre)**

### **Sesión 1**

#### **Tema:**

- Justicia.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.

#### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 24.

### **Sesión 2**

#### **Tema:**

- Rol del gobierno en el sistema de justicia.

#### **Actividad:**

- Presentación y discusión en clase.
- Presentación grupo 3. Tema: justicia
- Quiz 5

#### **Bibliografía:**

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 24.

## Semana 12 (14 y 16 de octubre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Ley y estado de derecho.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- *Kahoot*

#### Bibliografía:

- Bastiat, Ley.

### Sesión 2

#### Tema:

- Ley y mandato
- Derechos y pseudo derechos

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Presentación de videos derechos vs necesidades.

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 1.

## Semana 13 (21 y 23 de octubre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Integración de los temas vistos hasta ahora.

#### Actividad:

- Jeopardy

### Sesión 2

#### Actividad:

- Parcial 2

## Semana 14 (28 y 30 de octubre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Democracia.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Presentación grupo 4: Tema: Derecho, derechos y ley.

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 1.

### Sesión 2

#### Tema:

- Intercambio, escala de valores, límites a los gobiernos.

#### Actividad:

- Cine foro película: *In Time*.

## Semana 15 (4 y 6 de noviembre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Orígenes del derecho, isunaturalismo.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- TBL4

#### Bibliografía:

- Rothbard, La ética de la libertad, capítulo 1 al 3.

### Sesión 2

#### Tema:

- Ética del capitalismo y ética del socialismo.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Presentación grupo 5. Tema: ética del capitalismo y ética del socialismo.
- Quiz 6

#### Bibliografía:

- Hazlitt, Los fundamentos de la moral, capítulo 30 y 31

## Semana 16 (11 y 13 de noviembre)

### Sesión 1

#### Tema:

- Política económica liberal.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Entrega 2da parte del glosario.

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 2.

### Sesión 2

#### Tema:

- Recapitulación de los temas vistos durante el semestre.

#### Actividad:

- Presentación y discusión en clase.
- Kahoot

#### Bibliografía:

- Mises, Liberalismo, capítulo 2.

## Semana 17 (18 y 20 de noviembre)

### Sesión 2, viernes 20 de noviembre

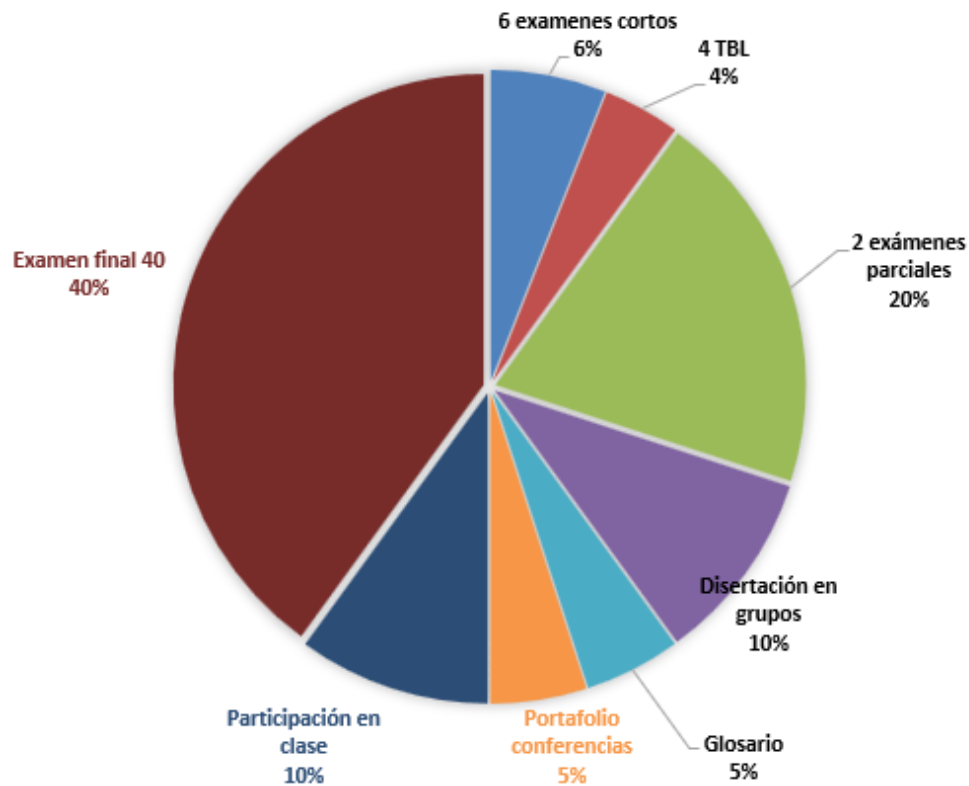
#### Actividad:

- Examen final.

## Evaluación del curso

| Actividad de aprendizaje      | Ponderación |
|-------------------------------|-------------|
| 6 exámenes cortos             | 6           |
| 4 TBL                         | 4           |
| 2 exámenes Parciales (10 c/u) | 20          |
| Disertación en grupos         | 10          |
| Glosario                      | 5           |
| Portafolio de Conferencias    | 5           |
| Participación en clase        | 10          |
| Examen final                  | 40          |
| <b>Total</b>                  | <b>100%</b> |

## EVALUACIÓN DEL CURSO



## Bibliografía y recursos adicionales

- Hazlitt, Henry. 2012. *Los fundamentos de la moral*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
- Mises, Ludwig von. 2007. *Liberalismo*. Madrid: Unión Editorial.
- -----. 2007. *Acción humana*. Madrid: Unión Editorial.
- Kidder, Rushworth. 1998. *Cómo las personas buenas toman decisiones difíciles, resolviendo los dilemas de la vida ética*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.
- Rothbard, Murray. 1995. *La ética de la libertad*. Madrid: Unión Editorial.