

Descripción del curso

El curso *Ética de la libertad* introduce al estudiante en los fundamentos morales, filosóficos y económicos sobre los que se sostiene una sociedad de personas libres y responsables.

Partiendo de la tradición liberal clásica el curso examina por qué la libertad merece defenderse: cuáles son sus cimientos éticos y qué consecuencias tiene para la vida en sociedad. A lo largo del semestre, el estudiante recorre un itinerario que va de lo general a lo concreto: comienza con la distinción entre moral, ética y filosofía; continúa con el liberalismo en la tradición clásica de Mises y sus fundamentos (propiedad privada, libertad, paz e igualdad ante la ley); y avanza hacia la praxeología como método para comprender la acción humana.

Sobre esa base, el curso analiza el capitalismo y el mercado como órdenes de cooperación social, y los pone a prueba frente a sus grandes rivales intelectuales: el socialismo y el intervencionismo, atendiendo tanto a sus efectos económicos como al deterioro moral que producen. El itinerario culmina con las preguntas de la justicia, el Estado y el gobierno, y la ley, donde se discute la estructura de derechos, los límites del poder político y la distinción entre iusnaturalismo y positivismo.

La metodología combina la lectura directa de autores fundamentales (Mises, Hazlitt, Rothbard, Bastiat) con la discusión socrática en clase, evaluaciones cortas periódicas y un cine foro que ilustra estas ideas a partir de casos concretos. Más que memorizar posturas, se busca que el estudiante aprenda a argumentar: a defender o cuestionar la libertad con razones propias y no con eslóganes.

Al concluir, el estudiante contará con un marco conceptual sólido para pensar críticamente sobre las instituciones que hacen posible la convivencia libre, comprender los principios éticos del orden liberal y aplicar ese análisis a los debates económicos, políticos y morales de su tiempo. El curso responde así a la misión conjunta de la UFM y el Centro Henry Hazlitt.

Conocimiento previo

El curso está diseñado para ser accesible desde cero; todos los conceptos (económicos, filosóficos y jurídicos) se introducen y desarrollan durante el semestre a partir de las lecturas y la discusión en clase.

¿En qué manera(s) este curso conecta con el resto de los cursos de la carrera?

Ética de la libertad funciona como curso articulador de los fundamentos éticos, económicos y jurídicos que atraviesan toda la carrera. Aporta el marco moral y filosófico que da sentido a los cursos de economía (praxeología, mercado, capitalismo, precios e intervención), conecta con los de derecho y filosofía política (propiedad, justicia, ley, Estado, iusnaturalismo) y provee el vocabulario conceptual de la tradición liberal clásica que otros cursos aplican a problemas específicos. Al centrarse en el porqué de la libertad, complementa a los cursos más

técnicos, que se ocupan del cómo, e integra en una sola visión coherente lo que el estudiante estudia por separado en otras asignaturas.

Objetivos de aprendizaje / Competencias / Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- i. Distinguir con precisión los conceptos de moral, ética y filosofía, y explicar los fundamentos morales del orden liberal.
- ii. Explicar los principios de la tradición liberal clásica: propiedad privada, libertad, paz e igualdad ante la ley.
- iii. Comprender la praxeología como método para el estudio de la acción humana y aplicarla al análisis del mercado.
- iv. Analizar el capitalismo y el mercado como órdenes de cooperación social y evaluar sus fundamentos éticos.
- v. Evaluar críticamente el socialismo y el intervencionismo en sus dimensiones económica y moral.
- vi. Argumentar sobre la justicia, el Estado, el gobierno y la ley desde la estructura de derechos y los límites del poder político.
- vii. Construir y defender argumentos propios (a favor o en contra) sobre los debates centrales de la libertad, con base en la lectura directa de las fuentes.

Cronograma de actividades

Semana 1

Presentación

Sesión 1

- i. Prueba diagnóstica
- ii. Consideraciones generales
- iii. Moral, ética y filosofía
- iv. La misión conjunta de la UFM y el Centro Henry Hazlitt

Bibliografía: Hazlitt, 1994, páginas 7-10

Semana 2

El liberalismo en la tradición clásica

Sesión 2

- i. Introducción al liberalismo en la tradición clásica
- ii. La tradición clásica de Mises versus el *liberalismo* progresista estadounidense

Bibliografía: Mises, 2002, páginas 1-3

Sesión 3

- i. **Quiz 1:** Sesión 2

- ii. Liberalismo en la tradición clásica y capitalismo: dos caras de una misma moneda

Bibliografía: Mises, 2002, páginas 10-13

Semana 3

Fundamentos del liberalismo en la tradición clásica

Sesión 4

- i. Propiedad privada
- ii. Libertad y paz
- iii. Igualdad ante la ley versus igualitarismo

Bibliografía: Mises, 2002, páginas 18-30

Sesión 5

- i. **Quiz 2:** Sesiones 3 y 4
- ii. El concepto de igualdad y desigualdad de riqueza y renta
- iii. Raíces psicológicas del antiliberalismo

Bibliografía: Hazlitt, 1994, páginas 262-265

Semana 4

Praxeología

Sesión 6

- i. Los fundamentos de la acción humana
- ii. Fines y medios

Bibliografía: Rothbard, 2009, páginas 1-13

Sesión 7

- i. Continuación
- ii. **Quiz 3:** Sesión 6

Bibliografía: Rothbard, 2009, páginas 13-17

Semana 5

Capitalismo

Sesión 8

- i. Fundamentos del capitalismo

Bibliografía: Rothbard, 1998, páginas 113-120

Sesión 9

- i. Valores y virtudes del capitalismo
- ii. **Quiz 4:** Sesión 8

Bibliografía: Mises, 2006, páginas 1-16

Semana 6

Capitalismo

Sesiones 10 y 11

- i. Ahorro
- ii. Relación de la propiedad privada con el ahorro
- iii. Capitalismo versus consumismo
- iv. **Quiz 5:** Sesión 10

Bibliografía: Mises, 2002, páginas 85-90

Semana 7

Semana de evaluaciones

Sesión 12

- i. Recapitulación

Sesión 13

- i. **Examen parcial #1:** sesiones 1-10 (*evaluación escrita*)

Semana 8

El mercado

Sesiones 14 y 15

- i. El mercado

Bibliografía: Mises, 1998, páginas 258-260; 279-285

Semana 9

Socialismo

Sesiones 16 y 17

- i. Ética del socialismo
- ii. Deterioro de la moral en el socialismo
- iii. **Quiz 6:** Sesiones 14 y 15

Bibliografía: Mises, 1962, páginas 56-68

Semana 10

Socialismo

Sesiones 18 y 19

- i. Principales características del socialismo
- ii. Sistema productivo versus sistema extractivo

Bibliografía: Lecturas seleccionadas

Semana 11

Intervencionismo

Sesiones 20 y 21

- ii. Los fundamentos de la intervención
- i. **Quiz 7:** Sesiones 18 y 19

Bibliografía: Mises, 2006, páginas 37-54

Semana 12

La justicia

Sesiones 22 y 23

- i. La justicia y la estructura de derechos
- ii. Justicia y libertad
- iii. **Quiz 8:** Sesiones 20 y 21

Bibliografía: Hazlitt, 1994, páginas 248-261

Semana 13

Semana de evaluaciones

Sesión 24

- i. Recapitulación

Sesión 25

- i. **Examen parcial #2:** Sesiones 14-23

Semana 14

Estado y gobierno

Sesiones 26 y 27

- i. Formas patrimoniales de gobierno
- ii. Qué *no* es el estado
- iii. Qué es el estado
- iv. Teoría predatoria del estado

Bibliografía: Rothbard, 2009b, páginas 9-17

Semana 15

La ley

Sesiones 28 y 29

- i. Ley y libertad
- ii. El origen de la ley natural
- iii. **Quiz 9:** Sesiones 26 y 27

Bibliografía: Rothbard, 2016, páginas 3-9; 17-20; Bastiat, 2007

Semana 16

Política económica liberal

Sesiones 30 y 31

- i. Política económica liberal moderna
- ii. Familias de la derecha
- iii. Libertarianismo y conservadurismo
- iv. Anarcocapitalismo

Bibliografía: Lecturas varias de Friedrich A. Hayek

Semana 17

Reflexiones finales

Sesiones 32 y 33

- i. **Quiz 10:** Sesiones 30 y 31
- ii. Presentaciones y preparación para el examen final

Viernes 20 de noviembre

- i. **Examen final**

Referencias bibliográficas

Bastiat, Frédéric. 2007. *The Law*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

Hazlitt, Henry. 1994. *The Foundations of Morality*. NY: FEE.

Mises, Ludwig von. 2006. *Economic Policy. Thoughts for Today and Tomorrow*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

_____. 2002. *Liberalism In the Classical Tradition*. NY: FEE.

_____. 1998. *Human Action*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

_____. 1962. *Socialism. An Economic and Sociological Analysis*. New Haven: Yale University Press.

_____. 2016. *The Ethics of Liberty*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

_____. 2009a. *Man, Economy, and State with Power and Market*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

_____. 2009b. *Anatomy of the State*. Auburn, AL: Ludwig von Mises Institute.

